

Jeudi 26 mars 2020

Calcul mental

Tu as dû revoir pour aujourd'hui les tables de 6 et 7.

Cet exercice est à faire sur le cahier d'essai :

a) 6 x 6

b) 7 x 8

c) 6 x 3

d) 7 x 4

e) 6 x 9

f) 7 x 6

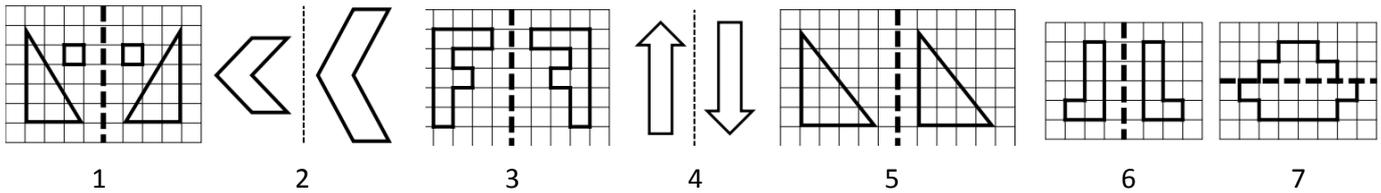
g) 6 x 4

Corrige et note ton score sur 7 dans la marge.

Espace et Géométrie

Tu as dû apprendre pour aujourd'hui comment on reconnaît des figures symétriques.

Observe bien les duos ci-dessous et envoie-moi un mail pour me dire lesquels sont symétriques (fais une phrase correcte et bien orthographiée !).



Ensuite, tu vas juste t'entraîner et utiliser la symétrie avec un quadrillage : c'est facile, tu l'as fait les années passées ! À l'ordinateur, il y a six exercices proposés et tu peux faire ceux que tu veux (au moins deux). Il faut cliquer sur les cases à colorier pour respecter la symétrie, mais attention : si tu te trompes, il faut tout recommencer ! Dans le niveau 2, il y a, par exemple, des cases coloriées en haut donc leur symétrie est en bas, et en même temps des cases coloriées en bas donc leur symétrie est en haut ! Tu comprendras vite en le faisant... Quand l'axe est oblique, c'est vraiment plus dur de se repérer : prends ton temps.

Anglais

Regarde la vidéo en faisant bien attention à la prononciation.

Regarde la vidéo une deuxième fois, mais cette fois-ci lis les phrases qui apparaissent à l'écran.

Orthographe

Lis les règles p. 118 et O8 (pas la dernière ligne du tableau).

Il y aura une dictée mardi (je dicterai plus fort et moins vite, et je ferai tester à un neveu de votre âge !). Sois sûr(e) qu'il y aura des exceptions ! La règle n'est pas longue à retenir : « ée » sauf « clé » ; toujours « tié » ; « té » sauf 5 mots et les contenus...

Consacre maintenant quelques minutes à la mémorisation.

Fais l'exercice 11 p. 119 sur le cahier d'essai (copie les phrases en entier) puis corrige-le.

Il faut à présent retourner à l'ordinateur pour faire l'exercice demandé. Tu dois faire la page 5 : en haut à droite, remplace « Page 1 de 7 » par « Page 5 de 7 ». Choisis la bonne terminaison à chaque fois (pense à descendre la page) puis clique sur « Valider » (en haut, près du numéro de page). Observe bien tes erreurs et révise la règle avant de passer à la suite.

Sciences

Message de Marie-Annie :

Avec le manuel de maths (eh oui !).

Lecture page 186 et réponses aux questions de la page 187 sur ton cahier de sciences. Tu as jusqu'à mardi prochain pour terminer ce travail.

Histoire

Réponds à ces questions sur le cahier d'essai sans faire de phrases :

- 1) Comment appelle-t-on la Première Guerre Mondiale ?
- 2) Comment appelle-t-on les soldats de la Première Guerre Mondiale ?
- 3) Cite au moins deux problèmes rencontrés par les soldats (en plus des combats).
- 4) Comment appelle-t-on une guerre où tout et tout le monde est impliqué ?
- 5) Cite deux nouvelles armes de l'époque.

Corrige le questionnaire. Si ce n'est pas bien réussi, c'est qu'il faut revoir la dernière leçon...

Lis bien ces deux parties et envoie-moi un mail si tu as une question.

Verdun

Verdun est la ville où les batailles entre Français et Allemands ont été les plus graves. Le front y a très peu bougé et environ 500 000 soldats y sont morts. Comme c'était très violent, les soldats se relayaient : presque tous les soldats français sont passés par Verdun.

Entrée en guerre des Etats-Unis

Les Etats-Unis déclarent la guerre à l'Allemagne en 1917, mais les soldats n'arrivent qu'au printemps 1918.

Avec les colonies, la guerre devient mondiale.

Les Etats-Unis fournissent beaucoup de soldats en pleine forme et d'argent.

La fin de la guerre

Pour la fin de la guerre, tu as un texte à trous à remplir. Voici la liste des mots (n'hésite pas à utiliser le dictionnaire !) :

abdique – Alliés – armistice – chefs – Etats-Unis – France - mutineries – nations – paix – réparations – révolution

Dans ton cahier d'essai, recopie-les avec le bon numéro (conseils : aide-toi des accords, commence par les plus simples et procède par élimination).

Après l'échec de la bataille du chemin des dames en 1917, le conflit est si dur que certains soldats, épuisés, refusent de se faire massacrer et désobéissent à leurs 1. Les mutineries dénoncent les conditions de vie effroyables et l'incompétence et l'entêtement de l'état-major, qui souhaite poursuivre l'offensive sans se préoccuper des pertes humaines. Des 2 se développèrent, dans le même temps, parmi les autres armées européennes, y compris à l'intérieur de l'armée allemande.

La Russie des tsars, épuisée, est incapable de soutenir une telle guerre. En octobre 1917, la 3 triomphe. La Russie révolutionnaire se retire du combat. Les Allemands vont pouvoir masser leurs troupes sur le front de l'ouest, en 4. L'Allemagne lance ses dernières forces d'abord en Picardie et en Flandres puis au printemps 1918 en Champagne, mais ses troupes sont arrêtées sur la Marne. Ces attaques échouent devant la supériorité des 5. Aux forces franco-anglaises se sont ajoutées les troupes et l'immense richesse des 6.

En juillet 1918, Foch lance une contre-offensive qui donne le signal d'un recul progressif des Allemands. La révolution éclate à Berlin, Guillaume II 7. L'Allemagne doit s'avouer vaincue et demande l'8. Il est signé le 11 novembre, avec une application sur le front à 11 heures du matin. Les vainqueurs signent le traité de paix de Versailles en 1919. L'Allemagne est désignée comme seule responsable de la guerre. Elle perd ses colonies d'Afrique, doit rendre l'Alsace et la Lorraine à la France. Elle doit aussi payer à la France de lourdes 9 et rembourser les dégâts occasionnés. Le traité de Versailles prévoit la création d'une Société des 10 pour le règlement des conflits à venir. Trop dures, ces conditions de paix humilient les Allemands et provoquent leur rancœur. Le traité de Versailles n'apporte pas la 11 souhaitée par les combattants.

Agenda

Mardi 31 :

- dictée sur la règle d'orthographe p. 118 ou O8 (deux premières lignes) ;
- finir le travail de Sciences.

Jeudi 2 :

- apprendre les deux résumés d'Histoire.

Vendredi 27 mars 2020

Calcul mental

Cet exercice est à faire sur le cahier d'essai :

- a) 7×7 b) 6×8 c) 7×3 d) 6×5 e) 7×9 f) 6×7 g) 7×5

Corrige et note ton score sur 7 dans la marge.

Grammaire

Tu as dû bien revoir pour aujourd'hui la conjugaison au passé simple des verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes.

Tu vas devoir m'envoyer par mail 6 phrases au passé simple, mais je t'impose le sujet et le verbe (indice : attention à la prononciation... !) :

- a) Les artistes (choisir)...
- b) Les spectateurs (applaudir)...
- c) Sa petite sœur (nager)...
- d) Cette rose (fleurir)...
- e) Les marins (naviguer)...
- f) La voiture (avancer)...

Anglais

Regarde la vidéo en faisant bien attention à la prononciation.

Regarde la vidéo une deuxième fois, mais cette fois-ci lis les phrases qui apparaissent à l'écran.

Nombres et Calculs

Nous avons vu comment placer des nombres décimaux dans le tableau de numération.

Souviens-toi que la partie entière est avant la virgule, et qu'ensuite il y a les dixièmes, puis les centièmes et enfin les millièmes : c'est un nombre décimal (le nom te rappelle l'ordre !).

On peut écrire un nombre en français ou en mathématiques. Par exemple, sept dizaines trois unités et huit centièmes (français), c'est pareil que 73,08 (mathématiques).

Fais l'exercice 5 p. 49 sur ton cahier d'essai puis corrige-le.

Pour comparer ces nombres, c'est plus difficile que pour les entiers. (Si tu as du mal, ne t'inquiète pas, c'est normal et on en fera !) Suis bien ces étapes à chaque fois :

- On compare d'abord la partie entière sans s'occuper de ce qui est après la virgule (ça, tu sais le faire) :
576,999 est plus petit que 783,2 car 576 est plus petit que 783.
- S'il y a égalité, on compare les dixièmes.
783,26 est plus petit que 783,4 car 2 est plus petit que 4 (parties entières égales, on passe au dixièmes).
- S'il y a encore égalité, on compare les centièmes.
783,268 est plus petit que 783,27 car 6 est plus petit que 7 (parties entières et dixièmes égaux, on passe aux centièmes).
- etc.
- Attention, une absence de chiffre vaut zéro en mathématiques.
783,53 est plus petit que 783,536 car 0 est plus petit que 6.

Lis la moitié du haut du dico-maths p. 8 : c'est la même chose, dit autrement !

Fais l'exercice 3 p. 50 sur le cahier d'essai puis corrige-le.

Fais l'exercice de classement à l'ordinateur. Pour rappel, croissant est du plus petit au plus grand (tu grandis pendant ta croissance) et décroissant du plus grand au plus petit (tu descends l'escalier). Quand tu as fini, clique sur « Valider », puis « SUITE » (en bas à droite) : il y aura 4 exercices à faire.

EPS

Cette semaine, je te propose une autre vidéo.

Elle est plus longue parce que l'entraîneur passe plus de temps à expliquer, mais le temps d'effort est le même.

Tu remarqueras qu'il n'y a que des garçons sur la vidéo, mais les filles sont parfaitement capables de le faire ! D'ailleurs, sache que je teste toutes les vidéos que je vous envoie ! Promis, la semaine prochaine, j'envoie une vidéo qu'avec des filles comme élèves !

Ces vidéos sont là pour te donner des pistes d'exercices à faire. Si tu arrives à pratiquer beaucoup de sport à la maison, ou que tu préfères refaire celle de la semaine dernière, c'est possible. Mais ce serait quand même bien de laisser une chance à celles que j'envoie...

N'oublie que, si j'impose de faire du sport aujourd'hui, tu peux en faire tous les jours ! On conseille même d'en faire 15 minutes par jour pour rester en forme, et comme tu n'as plus l'école pour te défouler en récré ou monter / descendre les escaliers, il faut penser à faire autre chose...

Arts Plastiques

Commence par te rappeler du travail qu'on a fait en classe avec « La liberté guidant le peuple » : on a observé le premier tableau, puis des parodies.

Ça va maintenant être à ton tour de faire une parodie ! Reprends le tableau que tu as choisi. Réfléchis à ce que tu peux faire pour le transformer : un personnage qui se transforme, un décor qui change, des objets modernes qui se rajoutent... Les possibilités sont infinies !

Pense bien aux deux critères qui diront si ton travail est réussi :

- Va-t-on penser au tableau de départ en voyant la parodie ? (Si on a déjà vu le tableau d'origine, bien sûr...)

- Y a-t-il une vraie différence entre ce que j'ai fait et ce que l'artiste d'origine a fait ? (En plus du fait que c'est un professionnel alors que moi je suis un élève de CM2, bien sûr...)

Quand tu as trouvé ton idée de transformation, n'hésite pas à en parler avec tes parents pour avoir leur avis !

C'est seulement quand tu as bien ton idée en tête que tu as le droit de commencer ta réalisation (tu peux même commencer par un brouillon).

L'objectif principal aujourd'hui est de bien avoir son idée en tête : on terminera la semaine prochaine.

Agenda

Lundi 30 :

- apprendre le haut du dico-maths p. 8.

Jeudi 2 :

- bien revoir les 3èmes personnes du passé simple au 3^{ème} groupe (p. 92 ou C9 ou mon résumé).