L'école à la maison – du 23 au 27 mars

Langage :

1 -Ecouter « Va-t-en grand monstre vert » avec support image.
https://www.youtube.com/watch?v=YpaO6W8o3kI

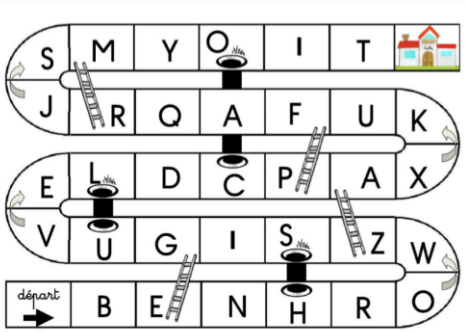
- De qui parle cette histoire ?
- Qu'est-ce qu'on demande au Grand monstre ?
- De quelle couleur est-il ?
- Peux-tu le décrire ?

+ Histoire Pomme D'api (sans support image)
https://www.pommedapi.com/a-ecouter-a-regarder/la-grande-histoire-a-ecouter-de-pomme-dapi

2- jouer au jeu de 7 familles
3- Apprendre la comptine « Le printemps » (cf pièce jointe)

Langage écrit:

-Être capable de nommer les lettres de son prénom et du mot **PRINTEMPS**.
- Jouer au jeu de l'oie des lettres de l'alphabet (majuscules) (cf doc joint)



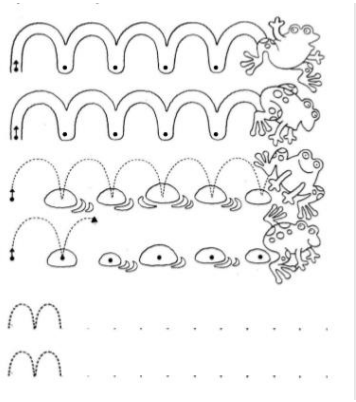
Activités artistiques:

- Réaliser un jardin rempli de fleurs (peinture et bouchon de liège ou rouleau de papier toilette découpé ou fourchettes, cf photos)

- Colorier le Grand monstre vert selon le code et sans dépasser + le reconstituer si on veut une marionnette ☺

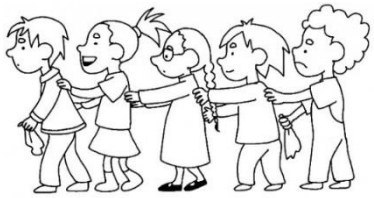
Graphisme :

Imprimer la fiche et leur faire faire sous plastique avec un velleda (entrainement). Si cela est trop difficile, n'insistez pas, continuez à le tracer dans la farine. En classe, nous allons au rythme de chacun!



Mathématiques : le rang

Mettre les doudous ou playmobils en rang et indiquer ou est le premier/ le deuxième, le dernier. (de gauche à droite) ou bien lors de jeux de plateaux.

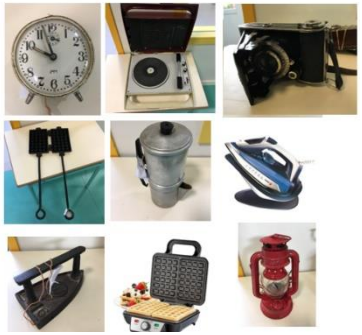


Mathématiques: les formes

-Lire l'histoire du pays des formes,
-Jeu des formes : lancer le dé, avancer, nommer la couleur et la forme pour pouvoir avancer.

Explorer le monde

Trier les objets d'aujourd'hui et les objets d'autrefois.
Les nommer, expliquer à quoi ils servent.



Phonologie : frapper les syllabes (orales) des mots suivants ou sauter dans les cerceaux (dans autant de cerceaux que de syllabes)

- Maison (2)
- Printemps (2)
- Jeu (1)
- Fleur (1)
- Jardin (2)
- Maman (2)
- Papa (2)
- Enfant (2)
- Amuser (3)
- Tableau (2)
- Alphabet (3)

+ jeu de reconnaissances des instruments :
https://lululataupe.com/4-6-ans/jeux-educatifs/50-instruments-de-musique

Activités sportives :

- Construire un parcours avec le matériel de la maison pour sauter.
- Lancer des paires de chaussettes dans le bac à linge situé un peu plus loin. Si trop facile, mettre 3 bacs (1er : 1 point, 2ème 2 points, 3ème 3 points)

Exemple de retour au calme : Yoga sur BAYAM ou la poupée de chiffon (doc joint) aussi appelé Chewing Gum dans la classe de Marina ☺

Si vous avez besoin d'histoires lues à voix haute :

: https://www.youtube.com/user/DidierJeunesseMusic/featured