

L'école à la maison – du 30 au 3 avril

Langage :

-Ecouter l'histoire « C'est Pâques » ! (cf vidéo) + Histoire de la petite poule rousse :

<https://www.youtube.com/watch?v=Zj8FsRGHfI4>

- Histoire Petit Ours Brun en Anglais :

<https://app.bayam.tv/?shortlink=5d820f86&pid=Email&c=news%20edito%20bayam>

- décrire une image :



- Jeu de doigts : Toc toc toc Tortue

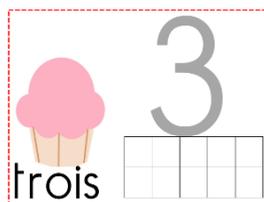
<https://www.youtube.com/watch?v=WAZ1J9fy4Cg>

Langage écrit:

-Reconnaitre et nommer les initiales de mes copains de classe et essayer de deviner de qui il s'agit 😊 (cf doc joint)

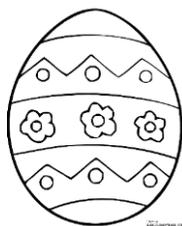
DONOVAN
LÉA
INAÏA
SIMON

- Réaliser 1/2/3 voir plus en pâte à modeler et les tracer dans la farine



Activités artistiques:

- Œuf à colorier/ peindre puis le parent le découpe en 6, l'enfant le reconstitue, puis en 9, l'enfant le reconstitue... et ainsi de suite 😊



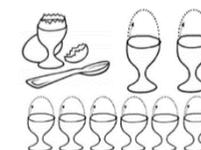
- Avec les emballages ou autres que tu trouves dans ta maison, réalise un lapin de Pâques (en 2D ou en 3D !)

Graphisme :

-Imprimer la fiche et leur faire faire sous plastique avec un velleda (entraînement). Si cela est trop difficile, n'insistez pas, continuez à le tracer dans la farine. En classe, nous allons au rythme de chacun!



-Tracer les œufs : s'entraîner au velleda puis le faire au crayon de couleur.



Mathématiques :

-Une boîte de 6 œufs dans laquelle sont déjà disposés de 1 à 3 haricots (ou autre) par alvéole : je complète les compartiments pour avoir 4 haricots dans chaque.



-Colorier le nombre d'œuf demandé (cf fiche)



-Jouer à la bataille (avec un jeu de cartes normal ou avec les documents joints)

Explorer le monde :

-Jardinage : si vous avez chez vous : planter une graine/ un bulbe et voir comment ça pousse. A planter dans un pot, ou comme sur l'image, dans un boîtier de CD ! Cela permet de bien voir les racines !



Dans les semaines à venir : prendre en photo ma plantation à l'aide de papa/ maman et pourquoi pas la mesurer avec une bande de papier/ une ficelle et tenir un « journal de bord » de sa croissance.

Phonologie : Ecouter un morceau de musique classique.

<https://www.youtube.com/watch?v=SkYZL1Ycb1E>

-Ecouter le bruit d'une guitare sèche et d'une guitare électrique :

<https://www.youtube.com/watch?v=T-U3c1nU3eM>

<https://www.youtube.com/watch?v=uGhGf80mVI>

Dire laquelle on préfère et pourquoi.

Motricité fine : Je pêche les bouchons à l'aide de la cuillère et je les dépose dans l'assiette.



Activités sportives :

-Si je le peux : faire du vélo/ de la trottinette.

- Créer un parcours pour sauter : sauter loin, sauter haut, à pieds joints/ à cloche pied si j'y arrive.

- Danser 😊 :

<https://www.youtube.com/watch?v=GqKYs0sfC2Y>

Exemple de retour au calme : s'allonger sur le dos, mettre les mains en coquillage (sur les yeux), et respirer en gonflant mon ventre comme un ballon. Avec ou sans musique : <https://ecolepositive.fr/5-musiques-apaiser-enfants-1/> <https://www.youtube.com/watch?v=S-Xm7s9eGxU> (une des musiques de retour au calme que l'on utilise en classe)

Ou faire la posture du chat (cf doc joint)