|  |
| --- |
| Lundi 30 mars |
| Rituels : \*Faire dire la date, les enfants ont l’habitude de faire des phrases :Aujourd’hui, nous sommes……………/ Hier, nous étions……………………./ Demain, nous serons………..\*S’exprimer en faisant une phrase par rapport à la météo. |
| Etude des sons : distinction é/è\*Sur son ardoise, côté recto, votre enfant écrit é du côté verso, votre enfant écrit è. Vous allez dire des mots qui contiennent un des 2 sons.Quand vous dites le mot, votre enfant vous montre, avec son ardoise, le son qui l’entend. Alterner les mots (pas toujours é). Voici une liste pour vous aider. Vous n’êtes pas obligés de tout dire…Vous pouvez faire des pièges. Le mot ne contient aucun des sons ou alors les 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Er / ez | taper / aller / avaler / rôder / laver / lever / réparer / le boulanger / le charcutier / le boucher / un panier/ le dîner / un métier / du papier / un cahier / dernier / premier / assez / le nez / chez |
| Ei / ai | mais / faire / le lait / la paix / une aile / un balai /raide / se taire / une paire /la semaine / la marraine / vrai /un trait / un dromadaire / un anniversaire / la reine / la baleine / la peine /la veine |

\*Vous pouvez renforcer la découverte du son via ce site<https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ee/son_ee_ex01.html>\*Vous pouvez faire repérer le son dans le mot…\*Vous pouvez ensuite reprendre les mots que vous avez dits et les faire écrire à votre enfant. Pensez bien à lui dire la graphie (er ou ez) et pensez à dire les lettres muettes…\*PAS DE FICHE DE SON A COLLER DANS LE CAHIER BLEU. |
| Lecture/compréhension\*fiche sur les images séquentielles  |
| Préparation à la dictée n°18 (cahier violet)\*Votre enfant écrit, sous votre surveillance, les mots les uns en dessous des autres, dans la marge, en sautant une ligne. Ensuite, il s’entraîne à écrire chaque mot plusieurs fois en face du mot modèle, comme pour la dictée n°17.\*La phrase se copie dessous les mots à partir de la marge. Elle peut être recopiée 2 fois.Nouveaux mots : chez, nezNouvelle phrase : Vous partez au marché avec un panier.*Il faut un entrainement quotidien.* *Comme d’habitude, ce travail est à étaler sur la semaine jusqu’à la dictée de vendredi.* |
| Calcul\*Revoir les doubles jusqu’à 10 dans le cahier jaune\*Calcul mental avec le site <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/stardoubles.php>Cliquer sur le premier choix (doubles jusqu’à 10)  |
| Problème\*Faire le problème n°1, fiche problèmes |

|  |
| --- |
| Mardi 31 mars |
| Rituels : \*Faire dire la date, les enfants ont l’habitude de faire des phrases :Aujourd’hui, nous sommes……………/ Hier, nous étions……………………./ Demain, nous serons………..\*S’exprimer en faisant une phrase par rapport à la météo. |
| Grammaire :\*Relire les règles G.3 (l’article) et G.4 (le nom) dans le porte-vues\*A l’oral : demander de trouver un article pour les noms que vous allez citer (jupe/ hibou/ parachute/ parent/ village). Votre enfant peut dire si c’est masculin/féminin\*quelques exercices facultatifs à faire sur internet-compléter avec le, la, l’ <https://www.ortholud.com/orthographe/le/1.php>-compléter avec un, une, des <https://www.ortholud.com/orthographe/pluriel/index.php>-compléter avec le, la, les <https://www.ortholud.com/grammaire/article/laleles_1.php> |
| Etude des sons\*Faire la fiche d’exercice sur les sons er/ai |
| Préparation à la dictée \*Continuer à apprendre les mots de la dictée n°18 (vous ferez la dictée vendredi)  |
| Poésie \*Apprendre la poésie « Monsieur Printemps », nous ne donnons pas de date butoir votre enfant avance à son rythme et vous la récitera dès qu’il se sentira prêt. *Merci de nous indiquer quand cela aura été fait par mail.*\*Réaliser une illustration dans le cadre sous le texte de la poésie (à faire dans la semaine) |
| Numération \*Lire la fiche mémo sur les familles des 60 et 70 \*Visionner la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html>\*Dictée de nombres sur l’ardoise : 68 – 74 – 73 – 61 – 70 – 62 – 72 – 60\*Faire les exercices 1 et 2 sur la fiche d’exercices dizaines et unités |
| E.P.S\*S’aérer, en faisant le jeu de l’oie de la forme (Plusieurs fois selon la forme et l’envie !) |