

Lundi 4 mai 2020

Anglais

Nous avons vu la semaine dernière les prépositions de localisation.

Tu vas devoir me les envoyer par mail dans l'ordre imposé. Bien sûr, l'orthographe compte ! (Rappel :

noemie.brochu@orange.fr) :

- | | | |
|-----------|-------------|--------------|
| 1) sous | 4) à droite | 7) à côté de |
| 2) devant | 5) sur | 8) dans |
| 3) entre | 6) derrière | 9) à gauche |

Grammaire

La semaine dernière, nous avons appris à conjuguer les verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes au futur. Conjugue les verbes « jouer » et « bondir » à toutes les personnes sur ton cahier d'essai puis va corriger.

Reprends le fichier - texte du « Petit Prince » à la page 102 : le Petit Prince dit au revoir au narrateur. Note dans ton cahier d'essai tous les verbes qui sont au futur, avec à chaque fois le sujet. Si un verbe revient deux fois, note-le bien deux fois. Va ensuite corriger.

Souligne toutes les terminaisons.

Pour le 3^{ème} groupe, on garde les mêmes terminaisons : toujours pas d'exception !

Regarde maintenant la dernière lettre du radical (juste avant la terminaison).

C'est toujours un R.

Pour conjuguer un verbe du 3^{ème} groupe au futur, mets « demain » avant le sujet, vérifie que tu as bien un R, puis mets la terminaison ai, as, a, ons, ez, ont.

Regarde les exemples dans l'encadré bleu p. 84 : avoir, être, et 6 autres verbes à droite.

Pour finir, fais l'exercice sur internet. Si tu as besoin de t'entraîner plus, tu peux changer le « 01 » dans l'adresse : il y a 11 exercices disponibles !

Nombres et Calculs

Fais ces problèmes sur ton cahier d'essai. À chaque fois, note bien le calcul en ligne, le calcul posé à droite, et la phrase réponse. Tu peux corriger après chaque problème.

1) En France, on compte 10 millions de chiens. Cela fait 4,5 millions de chiens de plus qu'en Italie.

Combien y a-t-il de chiens en Italie?

2) Guillaume mesure 1,05m. Son petit frère mesure 98 cm.

Quelle est la différence de taille entre les deux frères?

3) Un ami me devait 45,73 €. Il m'a déjà remboursé 14,88 €, puis 12,06 € et enfin 10,67 €.

Combien me doit-il encore?

Et plus compliqué ; enfin, pas vraiment, mais il ne faut pas s'y perdre !

4) Monsieur Durant part de chez lui avec 18,30 € en poche. Il fait ses courses au supermarché.

Il achète un croissant à 0,48 € et prend un café qu'il paie 1,14 €.

Il rencontre un ami qui lui donne 3,62 € qu'il lui devait.

Pour rentrer chez lui en bus, il achète un carnet de tickets à 6,50 €.

Arrivé chez lui, il lui reste 1,64 €.

Combien a-t-il dépensé au supermarché?

Chant

Relis les paroles du chant « Le chasseur ».

Chante-le au moins une fois sans regarder les paroles.

Relis les paroles pour vérifier et révise selon tes besoins.

Agenda

Vendredi 10 :

- apprendre le haut du dico-maths p. 10 ;
- apprendre les phrases en anglais.

Lundi 11 :

- apprendre le futur du 3^{ème} groupe p. 84 (ou l'encadré).

Mardi 5 mai 2020

Nombres et Calculs

Pose ces opérations sur ton cahier d'essai puis corrige-les :

$$2\,541,2 + 39,605$$

$$742,63 - 129,5$$

$$432,8 - 26,19$$

Orthographe

Aujourd'hui, nous allons expliquer une règle pour laquelle il y a souvent des erreurs : doit-on écrire « leur » ou « leurs » ? En fait, il y a trois possibilités :

A : leur

B : leur

C : leurs

D'après toi, lesquels se ressemblent le plus ?

Je suis presque sûre que tu as choisi A et B, peut-être même en te disant que je te prenais pour un(e) idiot(e) !

Eh bien, non ! Nous allons d'abord expliquer A, puis B et C ensemble.

A, c'est un pronom : ça remplace un nom. Par exemple, dans « Je leur parle. », on peut dire « Je parle à mes élèves. » : leur remplace les élèves. Pour le trouver facilement, il suffit de remplacer par « lui », au singulier.

B et C, ce sont des déterminants, mais B est au singulier alors que C est au pluriel : on les trouve avant des noms. Par exemple, « Ils prennent leur voiture pour aller faire leurs courses. » : il n'y a qu'une voiture mais plusieurs courses à faire. Au singulier, on peut remplacer par « mon, ma, ton, ta, son, sa ... » et au pluriel par « mes, tes, ses... ».

Exemple récapitulatif : Je leur dis de prendre leur veste et leurs chaussures.

lui	sa	ses
A	B	C

Lis le résumé p. 134 (les deux premiers paragraphes), fais l'exercice 5 p. 135 et va le corriger.

Envoie-moi ensuite six phrases de ton invention : 1 et 2 avec l'homophone A, 3 et 4 avec l'homophone B, 5 et 6 avec l'homophone C (rappel : noemie.brochu@orange.fr).

EMC

Avant les vacances, tu as pu regarder des vidéos présentant les pays membres de l'Union Européenne. N'hésite pas à en regarder d'autres !

Nous allons maintenant parler de symboles importants pour l'UE : essaie de te rappeler des différents symboles dont nous avons parlé pour la France...

Il y a d'abord le drapeau. Vois-tu comment celui de l'UE est fait ? Sais-tu ce que cela représente ?

C'est un cercle de douze étoiles jaunes sur fond bleu. Le cercle symbolise l'unité (un peu comme quand on se donne tous la main pour faire un grand rond tous ensemble), et le nombre douze n'a rien à voir avec le nombre de pays membres (sinon, il aurait fallu le changer plusieurs fois !). Les nombres ont parfois une valeur symbolique, et le 12 représente ce qui est achevé et parfait (le temps est découpé en 12 heures et l'année en 12 mois, il y a 12 apôtres, chez les anciens dieux grecs le couple principal a eu 12 enfants...) : bref, 12, c'est parfait ! Ce drapeau a été choisi par le Conseil de l'Europe en 1955, mais n'est devenu officiel qu'en 1985 !

Plus difficile : connais-tu la devise de l'UE ? Tu pourras même sûrement l'apprendre à tes parents, car en fait on l'entend très peu ! (Sauf si tu as un grand frère ou une grande sœur qui a fait de l'EMC avec moi...)

Cette devise est « Unie dans la diversité » (elle est traduite dans toute les langues). Elle a été choisie à partir d'un concours organisé dans des lycées des pays membres en 2000. Elle montre un équilibre entre le fait qu'on est tous ensemble et nos différences : même dans l'UE, tous les pays doivent garder leur indépendance, ce n'est pas un nouveau pays mais bien une recherche de solidarité entre plusieurs pays.

Grandeurs et Mesures

Fais ces problèmes sur ton cahier d'essai. À chaque fois, note bien le calcul en ligne, le calcul posé à droite, et la phrase réponse. Tu peux corriger après chaque question.

1) La largeur d'un champ rectangulaire est de 35 mètres. Sa longueur est le triple de sa largeur.

a) Quel est son périmètre ?

b) Quelle est son aire ?

Un champ carré a le même périmètre que le champ précédent.

c) Quelle est la longueur du côté du champ carré ?

d) Quelle est l'aire du champ carré ?

2) La propriété de monsieur Dupré s'étend sur 8 400 000 m². Après son décès, ses trois enfants se partageront équitablement la propriété. De quelle surface disposera chacun des enfants ? (réponse en km²)

3) Un champ rectangulaire mesure 800 m de long pour 350 mètres de large. On décide de le partager en plusieurs jardins de 25 dam².

a) Quelle est l'aire du champ rectangulaire ? (résultat en dam²)

b) Combien de jardins pourra-t-on réaliser ?

Sciences

Fais la fiche « Reproduction végétale - trace écrite et questionnaire ».

Agenda

Mardi 12 :

- apprendre leur / leurs (deux premiers paragraphes p. 134) ;

- apprendre le drapeau et la devise de l'Union Européenne (EMC).