

Lundi 6 avril 2020

Calcul

Pose ces opérations sur ton cahier d'essai puis corrige-les :

$$3\ 426 + 2\ 457$$

$$512 \times 9$$

$$872 \times 23$$

Grammaire

Nous avons travaillé tous les groupes au passé simple. Ce que je reçois montre que, dans l'ensemble, c'est bien compris (alors que c'est difficile !).

Pour le 3^{ème} groupe, retiens bien que tous les verbes dérivés de « venir » (devenir, revenir, advenir, subvenir...) et de « tenir » (retenir, détenir, maintenir...) prendront les terminaisons « int » et « inrent ». Pour les autres, c'est en « i » (it / irent) ou en « u » (ut / urent) : à chaque fois que tu hésites, essaie les deux et vois ce qui sonne le mieux.

Sur la fiche en pièce jointe intitulée « La petite poule rousse », les verbes au passé simple sont mal conjugués : tu vas devoir m'envoyer la correction ! Pour cela, dans ton message, tu dois, pour chaque erreur, noter le verbe bien conjugué. Tu peux d'abord tout faire sur une feuille de brouillon ou directement sur la fiche dans les encadrés (même le faire en plusieurs fois si tu veux !) et tout copier après. Je te rappelle que la correction est plus simple pour tout le monde si tu peux directement taper tes réponses dans le message plutôt que d'envoyer une photo (si possible, bien sûr). La fiche est longue, donc tu n'es pas obligé(e) de tout faire : je dois recevoir au moins les vingt premiers verbes (fais plus si tu avances vite dans le travail).

Nombres et Calculs

En début d'année, nous avons revu comment décomposer les nombres entiers :

$$5\ 432\ 069 = (5 \times 1\ 000\ 000) + (4 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (6 \times 10) + 9$$

Pour décomposer les nombres décimaux, il faut se rappeler que pour les dixièmes c'est 0,1 ; pour les centièmes c'est 0,01 ; et pour les millièmes c'est 0,001. Par exemple :

$$967,435 = (9 \times 100) + (6 \times 10) + 7 + (4 \times 0,1) + (3 \times 0,01) + (5 \times 0,001)$$

Fais l'exercice 4 p. 53 sur ton cahier d'essai puis va le corriger.

Va maintenant regarder la vidéo des fondamentaux...

Il faut bien retenir qu'on coupe toujours en 10 : pour avoir des dixièmes, tu coupes chaque unité en 10 ; pour avoir des centièmes, tu coupes chaque dixième en 10 ; pour avoir des millièmes, tu coupes chaque centième en 10, et ça peut continuer !

Attention : pour couper en 10 morceaux, il faut faire 9 traits seulement ! Tu peux essayer sur une feuille de brouillon si tu as un doute, ou vérifier sur ta règle les traits des millimètres. Mais les traits sont souvent déjà faits dans les exercices.

Lis la moitié du haut du dico-maths p. 10 : c'est la même chose.

Va faire l'exercice d'entraînement sur internet : au bout d'un moment, tu retrouveras les mêmes nombres, ce qui te permet de réessayer. Arrête quand tu en as fait beaucoup et que tu réussis bien.

Anglais

Nous avons revu la semaine dernière le vocabulaire des membres de la famille. Il va maintenant falloir faire des phrases pour les présenter.

J'ai trouvé une vidéo très bien faite sur internet ! En 6'40, tu vas commencer par travailler la prononciation des mots clés, puis t'entraîner à les reconnaître (tu dois répondre aux questions !), pour ensuite apprendre à faire des phrases. Enfin, la famille Simpson t'aidera à faire le point !

Très important : tu dois parler pendant cette vidéo ! Quand elle dit « Repeat after me », ça veut dire « Répète après moi » : pour travailler une langue, il est indispensable de parler, donc je compte sur toi pour jouer le jeu ! Tu peux aller regarder la vidéo...

Maintenant que c'est fait, je fais un récapitulatif des phrases à apprendre pour ce vendredi. Note que, dans la vidéo, elle dit « I have », comme les Américains, mais que les Anglais disent plutôt « I have got », raccourci en « I've got ». À l'école, nous devons apprendre comme les Anglais !

I've got one sister: her name is Virginia.

My sister is Virginia.

I've got two brothers.

I haven't got cousins.

Musique

Regarde la vidéo de « La danse des heures », de Ponchielli, au moins jusqu'à 5'28 (la vidéo dure 9'34). J'espère que tu vas reconnaître la musique !

Parmi les instruments que tu as entendus, Pauline en a sélectionné neuf. Regarde le document qu'elle a préparé et observe les neuf photos et les neuf noms. Tu dois associer chaque instrument avec son nom. Tu peux imprimer la page et l'écrire dessus ou tout simplement noter sur ton cahier d'essai les chiffres et les noms.

Vérifie ensuite tes réponses avec le corrigé.

Agenda

Vendredi 10 :

- apprendre le haut du dico-maths p. 10 ;
- apprendre les phrases en anglais.

Mardi 7 avril 2020

Calcul

Pose ces opérations sur ton cahier d'essai puis corrige-les :

$$10\,587 - 863$$

$$983 \times 8$$

$$365 \times 50$$

Grandeurs et Mesures

Depuis le début du confinement, nous avons travaillé sur les conversions d'aires.

Sur ton cahier d'essai, trace un rectangle de 7 cm de long et 2 cm de large. Trace ensuite un quadrillage dans le sens de la longueur et dans le sens de la largeur tous les centimètres. (Regarde le corrigé si tu ne comprends pas.) Chaque carreau obtenu (et ça ne correspond aux carreaux classiques du cahier) est un petit carré d'un centimètre de côté : c'est ce qu'on appelle un centimètre carré (cm²). Compte le nombre de carreaux de ton rectangle, et tu sauras quelle est son aire en cm². Trouve un lien entre la longueur, la largeur et l'aire d'un rectangle, et tu sauras comment calculer l'aire d'un rectangle !

Si tu ne t'es pas trompé, tu as compté 14 carreaux, et $7 \times 2 = 14$. Donc : aire du rectangle = longueur x largeur.

Imagine maintenant que tu cherches l'aire d'un carré (souviens-toi qu'un carré est un rectangle particulier) : trouves-tu la formule ? C'est pareil, sauf que la longueur et la largeur sont identiques, et qu'on les appelle des côtés. On a donc : aire du carré = côté x côté.

Ces deux formules seront à savoir par cœur pour la rentrée (il y aura un exercice sur le cahier du jour ou à m'envoyer par mail).

Fais les exercices 5 et 7 p. 76 sur ton cahier d'essai, puis corrige-les. Attention au 7 : il faut tout mettre en cm !

Enfin, envoie-moi un mail avec l'aire de toutes ces figures (tu as le droit de regarder les formules, c'est pour voir si tu as bien compris) : n'oublie pas l'unité à chaque fois !

A est un rectangle de longueur 6 dm et de largeur 3 dm.

B est un carré de côté 5 km.

C est un rectangle de longueur 9 dam et de largeur 1 dam.

D est un carré de côté 8 hm.

E est un rectangle de longueur 4 m et de largeur 2 m.

F est un carré de côté 7 mm.

Écriture

La dernière fois que nous avons travaillé sur « Le Monde de Narnia », nous avons laissé Lucy et Susan qui venaient de voir la sorcière tuer Aslan.

La sorcière et ses alliés sont ensuite partis, et le lendemain matin, Lucy et Susan se rendent compte que le corps d'Aslan a disparu. Prends maintenant l'extrait du chapitre 15.

J'ai effacé les phrases incises (ce que personne ne dit au milieu des dialogues), mais j'ai laissé les noms de ceux qui parlaient pour que tu puisses comprendre. Tu vas devoir inventer les phrases incises. (Attends que je donne le top départ !)

Commence par réfléchir à des verbes de parole que tu peux utiliser et liste-les sur ton cahier. Il faudra éviter d'utiliser « dire ». Quand tu as trouvé beaucoup de verbes, compare avec ceux que je mets en exemple : crier, s'écrier, s'exclamer, interroger, questionner, demander, répondre, expliquer, répliquer, reprendre, murmurer, souffler, soupirer, marmonner, bredouiller, bafouiller...

Pour inventer les phrases incises, aide-toi de la place disponible : j'ai toujours laissé le point final, mais il faut bien regarder ! Tu pourras regarder au fur et à mesure le vrai texte pour te donner des idées, mais bien sûr il y a une infinité de bonnes réponses possibles ! Si tu ne sais pas si ce que tu as mis fonctionne, n'hésite pas à m'envoyer un message.

Je te donne la première phrase en exemple. On sait que ce sont les deux sœurs qui parlent, il y a une petite place avant pour noter le verbe de parole (l'auteur a utilisé « crièrent ») et une grande place après pour donner des précisions (l'auteur a écrit « en se précipitant vers la Table »).

Tu es prêt(e) ? Alors top départ !

C'était le dernier extrait travaillé sur ce livre. Ensuite, tous ensemble, guidés par Aslan, les quatre frères et sœurs unis, avec l'aide de tous les animaux et même des arbres, ils réussirent à vaincre la Sorcière Blanche et à réveiller les statues. Les quatre humains régnèrent ensuite sur Narnia pendant des années, et au cours d'une promenade, ils retrouvèrent le chemin vers l'armoire, et en la franchissant, ils rentrèrent chez le vieil homme en redevenant des enfants : le temps ne s'était pas écoulé de ce côté-là...

Si tu peux voir le film, ou mieux, lire le livre en entier (et même faire une fiche pour le défi lecture), n'hésite pas !

EMC

Sur ton cahier d'essai, réponds aux questions suivantes sur ce qui a été vu la semaine dernière, puis va corriger (tu peux ne pas faire de phrases).

- 1) Qui choisit le Président ?
- 2) Qui nomme le Premier Ministre ?
- 3) Comment s'appelle l'ensemble formé par le Sénat et l'Assemblée Nationale ?
- 4) Comment appelle-t-on ceux qui travaillent à l'Assemblée Nationale ?
- 5) Qui est élu par les conseillers municipaux lors de leur première réunion ?

Cette semaine, nous allons seulement regarder des vidéos sur l'Union Européenne. Commence par réfléchir à tout ce que tu sais sur l'UE (tu peux l'écrire dans ton cahier).

Regarde maintenant la petite vidéo explicative. C'est un résumé car tu verras plus de détails en Histoire dans quelques semaines. Il y a certainement plein de choses que tu savais déjà !

Dans la vidéo, Jamy dit que nous serons bientôt 27. Comme tu le sais sans doute, ça y est, le Royaume-Uni est parti... Attention, ce pays a quitté l'Union Européenne (alliance), mais certainement pas l'Europe (continent) !

Pour en savoir plus sur tous ces pays, je te propose d'aller regarder des vidéos de 4 minutes environ chacune qui présentent un (ou parfois plusieurs) pays de l'UE avec Scooby-Doo ! Il y en a 17, alors je ne t'oblige pas à tout regarder ! Mais je te demande d'en visionner au moins 3, et à chaque fois de noter dans ton cahier le nom du pays et une chose que tu as apprise.

Sciences

Message de Marie-Annie :

Tu corriges et complètes les fiches : Conditions de vie et le schéma de l'ISS à l'aide des documents en pièces jointes. J'ai numéroté les différentes cases pour que ce soit plus facile à corriger.

1: ATV (Véhicule Automatique de Transfert). Il permet d'apporter de la nourriture, des équipements.

2: Module habitable (ici le russe).

3: Module laboratoire (ici le japonais appelé Kibo).

4: Soyouz (le vaisseau qui permet à l'équipage de revenir sur la Terre).

5: Les panneaux solaires.

6: Le radiateur.

7: La poutre centrale.

Il n'y a pas le bras articulé sur ce schéma simplifié.

Les astronautes, qui sont « confinés » de longs mois dans la Station Spatiale Internationale, doivent parfois faire des sorties de plusieurs heures pour réparer des éléments de la station. Alors ils s'équipent d'une combinaison dont je vous ai mis le schéma simplifié.

Tu complètes le schéma de la combinaison spatiale à l'aide des mots suivants :

Câble de sécurité (il fournit de l'oxygène)

Gants chauffants

Bottes chauffantes

Coque rigide pour protéger les organes vitaux

Sac à dos avec réservoir d'oxygène et filtre CO2

Casque avec écouteur, micro, visière incassable filtrant le soleil

Tu peux rajouter d'autres informations en dehors des cases.

Tu peux imaginer que ces sorties sont longues et je n'ai pas mis certains « détails » indispensables à notre vie de tous les jours. Si tu as des questions, ou si tu as des indications supplémentaires, je reste à ta disposition par mail à gautronmarieannie@gmail.com

Je ferai le point jeudi sur les différentes remarques et j'apporterai quelques précisions...surprenantes.

Jeudi vous allez avoir une recherche importante faisant appel à votre imagination et à diverses compétences, alors faites ce travail sérieusement et rapidement (j'adooore les adverbes!). Je compte sur vous !

Agenda

Mardi 28 :

- apprendre l'aire du carré et du rectangle seulement (dico-maths p. 45).