

## L'école à la maison - Semaines du 27 au 30 mai

### Langage oral

Ecouter une histoire et répondre aux questions suivantes : quel est le personnage, où se passe l'histoire, que se passe-t-il.  
Regarder des livres seul pour le plaisir et se raconter des histoires



Bonjour petit papillon

<https://www.youtube.com/watch?v=i44y2s2hXu0>

Dessin animé de 7 minutes : la chenille et le papillon

<https://www.youtube.com/watch?v=e7Y8gyBLHk0>

### Comptines/chansons

-Je me lave les mains :

[https://www.youtube.com/watch?v=fQC\\_oU0NbFA](https://www.youtube.com/watch?v=fQC_oU0NbFA)

-Printemps

<https://www.youtube.com/watch?v=mxMFvDYuDwU>

-Revoir TOC TOC Tortue

### Langage écrit

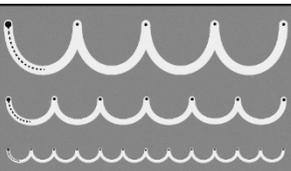
Découper dans des catalogues ou publicités les lettres de mon prénom en capitales et les coller sur une feuille.

Continuer à m'entraîner à écrire mon prénom et écrire des mots simples : CHENILLE, PRINTEMPS, PAPILLON sous le modèle

Attention : l'enfant doit écrire les lettres dans l'ordre, de gauche à droite.

### Graphisme :

Tuiles : ponts à l'envers avec de la laine, de la pâte à modeler, dans la farine.  
Leur montrer la photo et trouver les



ponts à l'envers (reflet) photo ci-dessous.

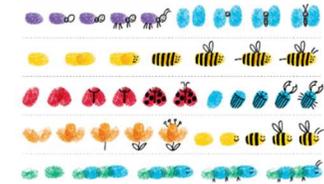
### Motricité fine

Prendre une pipette de doliprane, 2 bols. Mettre de l'eau dans un bol et transvaser l'eau d'un bol à l'autre.



### Activités artistiques

Faire de petits animaux avec mes doigts (modèle agrandi ci-dessous)



Si vous n'avez pas de peinture, vous trouverez ci-dessous des papillons à décorer.

### Mathématiques :

Jeu greli-grelo : rituel court, à réitérer chaque jour avec des nombres différents

☺ Ex : <https://www.youtube.com/watch?v=A0fOU2gZQhQ>

Jeu : compléter une boîte d'œuf partiellement remplie en jouant à la marchande : cf règles et photo à l'appui ci-dessous « situation 5 »



Réciter la comptine numérique : Dans l'ordre, en commençant à partir d'un nombre donné ou encore à partir de 5 à l'envers (s'aider de la comptine des poussins et d'un jeu de carte normal)

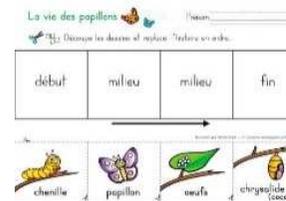
### Langage – découverte du monde

Réalisation d'un livre de recette : chaque enfant choisit une recette simple qu'il aime faire. Cela peut être du salé ou du sucré (ex : tartine de beurre avec des radis, tartine de rilette, carotte râpée, salade de riz, divers gâteaux), les parents prennent une photo lors de la réalisation. Puis ils envoient la recette avec la photo à la maîtresse qui constituera un livre de recette avec toutes les recettes des enfants. Les enfants dictent une phrase de ce qu'ils font aux parents.

### Découverte du monde : la transformation de la chenille :

[https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d_I)  
<https://www.youtube.com/watch?v=sXTMw4Mctxk>

Après avoir écouté les histoires et vu les vidéos, remets en ordre les images du développement du papillon (cf fiche ci-dessous)



### Motricité :

-Jouer au parcours de la forme (ci-dessous) avec un dé classique ou le dé donné avant les vacances.

-Des idées de défis sportifs à faire en famille très faciles à réaliser avec le matériel de la maison (ici gobelets)  
<https://www.youtube.com/watch?v=y7XHmk5SbeY>

-Yoga : le kangourou (cf ci-dessous)

Musique de retour au calme :

<https://www.youtube.com/watch?v=wleM4PM7aZw>

# La vie des papillons



Prénom \_\_\_\_\_



Découpe les dessins et replace l'histoire en ordre.

début

milieu

milieu

fin



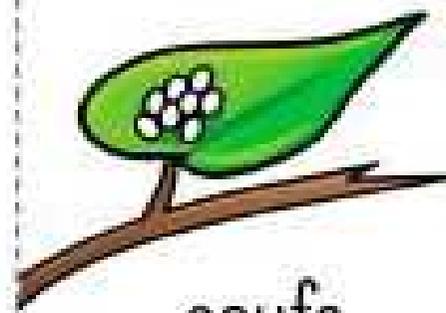
Document par Annie Proulx — <http://www.annieproulx.com/504444>



chenille



papillon

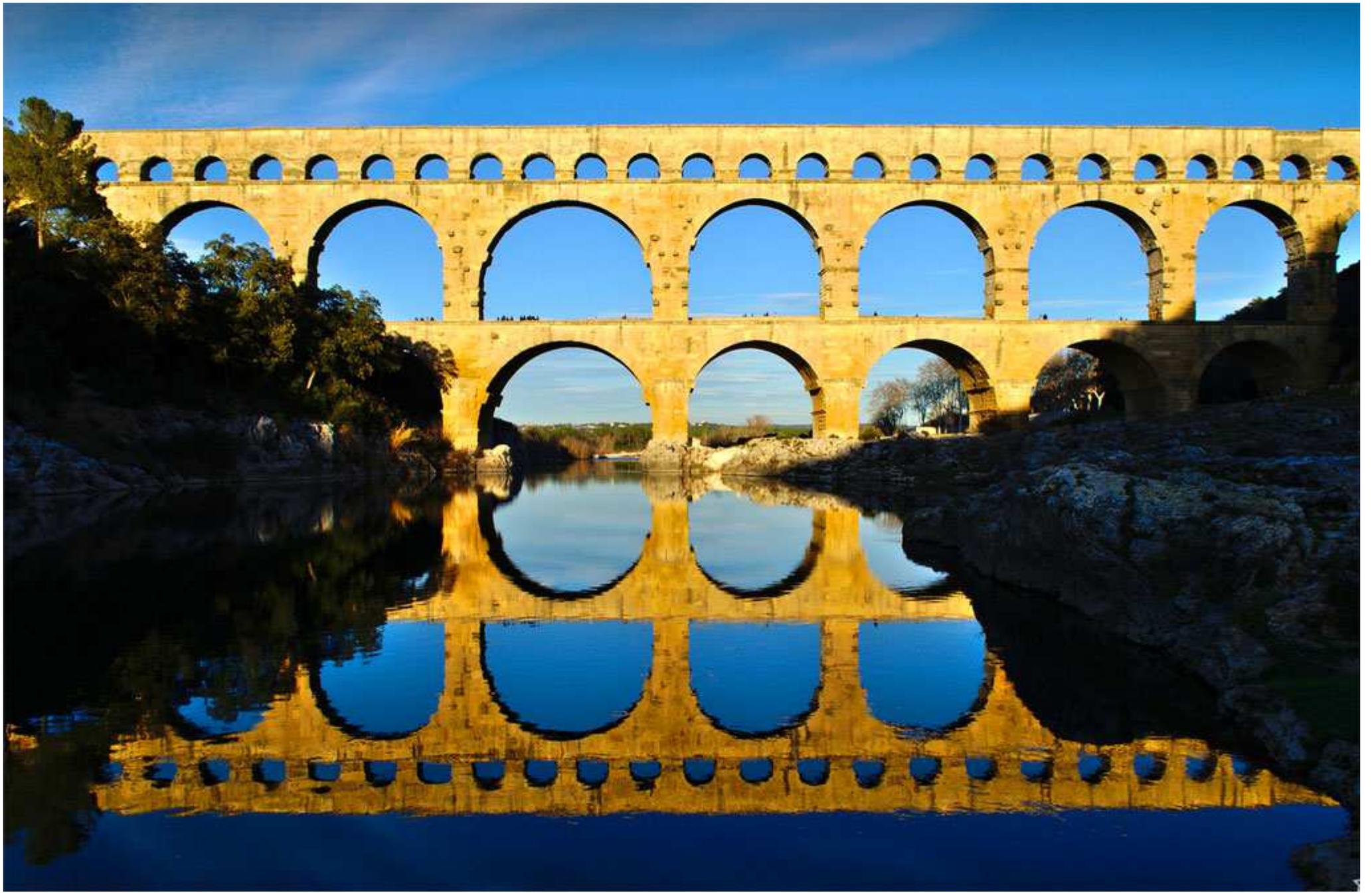


oeufs



chrysalide  
(cocon)





## Situation 5 : compléter des boîtes partiellement remplies : la marchande (communication orale) - PS - MS - GS

### Matériel

- boîtes d'œufs : grand nombre de boîtes d'œufs comportant 6, 9, 10 ou 12 alvéoles. Elles doivent être équipées d'un couvercle (les boîtes seront partiellement remplies : 1 à 4 alvéoles sont vides)
- grand nombre de boules placées en vrac dans un grand récipient à distance
- Une boîte « panier ».

### Consigne

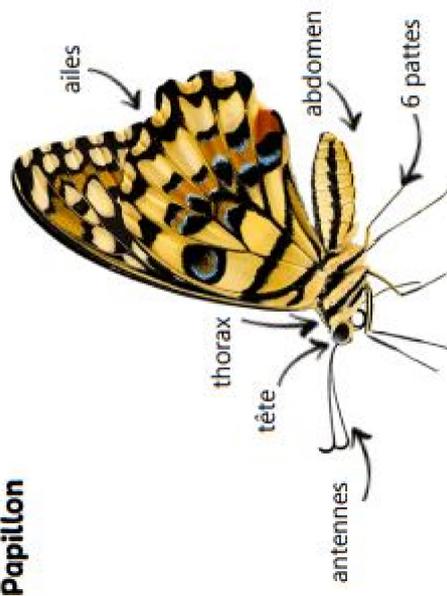
*« Avec votre panier, vous allez demander à la marchande les boules nécessaires pour remplir votre boîte. Vous aurez réussi si votre boîte est remplie et que votre panier est vide ».*

### Déroulement - organisation

Chaque élève reçoit une boîte d'œufs partiellement remplie. Le récipient de boules est placé à distance face à l'adulte qui joue le rôle de la marchande. L'élève se rend avec son panier vers la marchande pour commander les boules nécessaires pour remplir sa boîte. Il n'aure le droit qu'à un seul voyage. Il placera le contenu de son panier dans sa boîte.

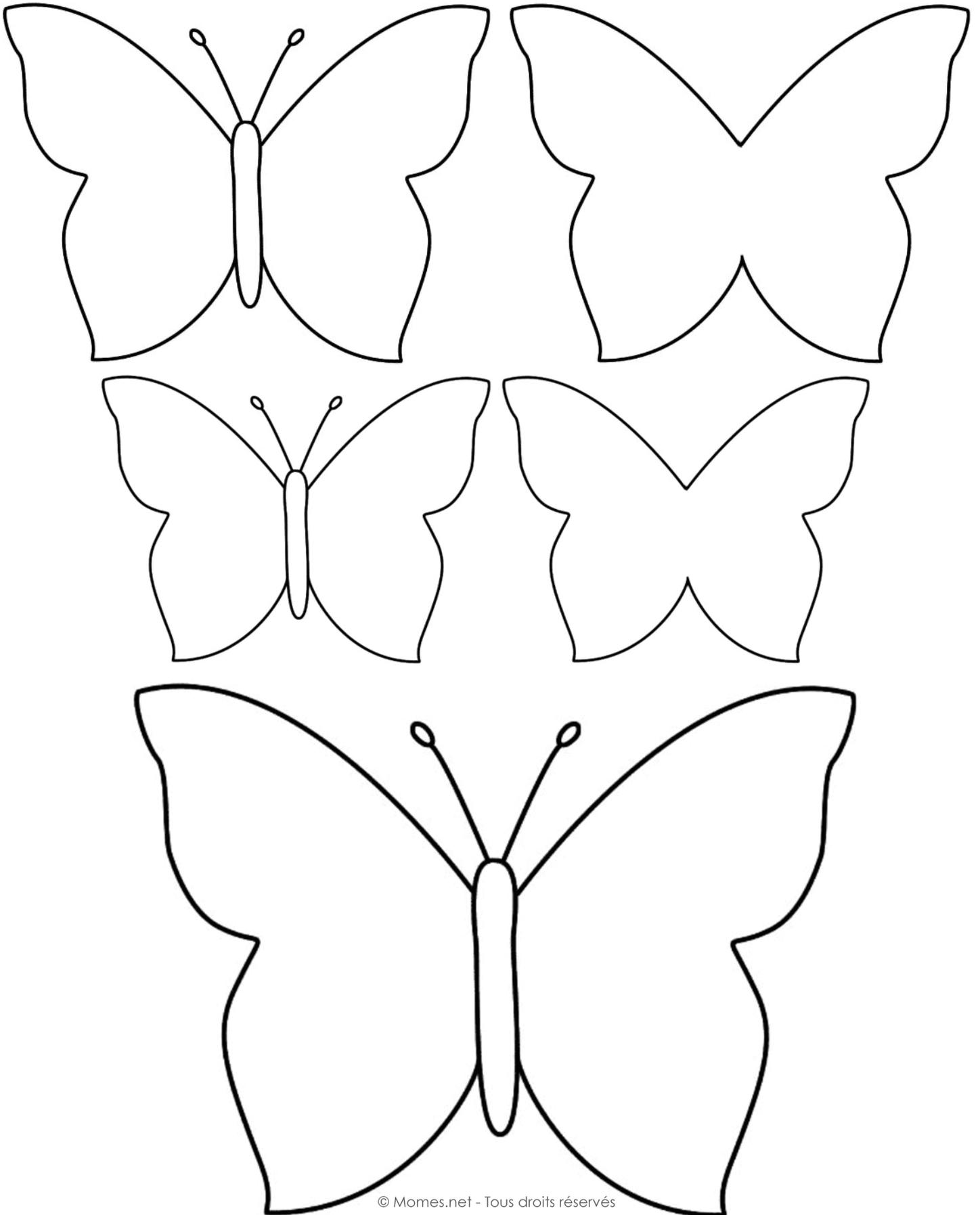


## Papillon



# GABARITS DE PAPILLONS

Pour vos projets créatifs



# PETIT PARCOURS POUR GARDER LA FORME

DEPART

Rampe comme un serpent



Marche 15 secondes comme un éléphant



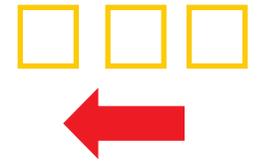
Fais 10 sauts



Cours le + vite possible sur place



Recule de 3 cases



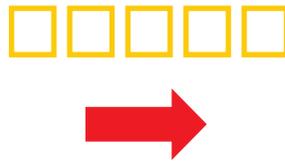
Rejoue



Donne 10 coups de pied



Recule de 5 cases



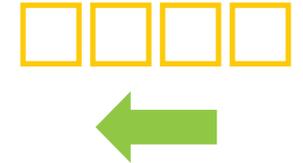
Cache toi, les autres doivent te trouver



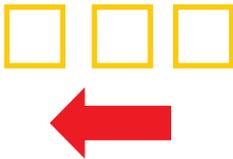
Donne 4 coups de pied en sautant



Avance de 4 cases



Recule de 3 cases



Porte 2 bouteilles d'eau pendant 30 sec



Lance un objet 5 fois en l'air



Donne 10 coups de poings



Passes ton tour



Marche à 4 pattes 15 secondes



ARRIVEE

Saute 10 fois à cloche pied



Danse 30 secondes



Retourne à la case départ



Tourne 5 fois sur toi-même



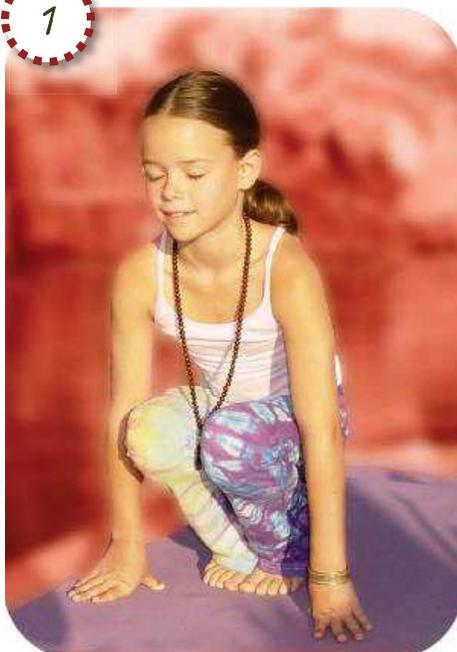
Fais 10 sauts de grenouille



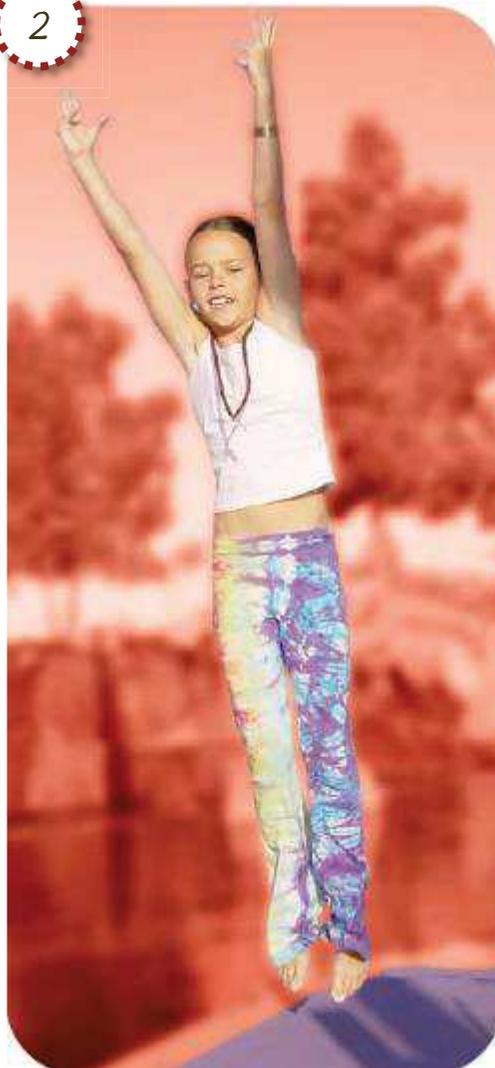
Le saut du kangourou



1

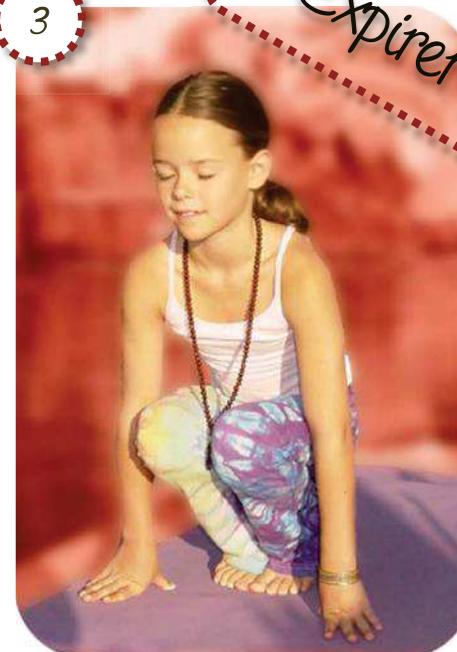


2



Inspirer, sauter

3



Expirer



Recommencer 8 fois

YOGA

2

# La gymnastique de l'ours brun

Détente du buste et du plexus. L'enfant écoute en position debout.

En Amérique du Nord, dans les immenses plaines verdoyantes, vivent de nombreux animaux. Les bisons broutent l'herbe, les chevaux sauvages galopent, les aigles volent dans le ciel. Près d'une cascade, sous les sapins, un ours brun se réveille. Il s'étire et il te dit: « Fais comme moi, l'ours brun, pour être fort et vigoureux, gonfle ta poitrine et souffle bien ! »



Et tu serres tes poings sur la poitrine, Et pousses, pousses sur ta poitrine.



Et tu lances tes bras en avant, Et tu souffles en même temps.



Tes deux bras tendus saluent le ciel, Et tu touches, touches le bleu du ciel.



Tes deux bras sont en croix, Et tu tires sur tes p'tits doigts.



Tes deux bras tendus saluent la terre, Et tu pousses, pousses vers la terre.



Tes deux bras vont en arrière, Et tu tires, tires vers la terre.

Et maintenant, étire-toi comme l'ours brun quand il se réveille.