|  |
| --- |
| Jeudi 2 avril |
| Rituels :  \*Faire dire la date, les enfants ont l’habitude de faire des phrases :  Aujourd’hui, nous sommes……………/ Hier, nous étions……………………./ Demain, nous serons………..  \*S’exprimer en faisant une phrase par rapport à la météo. |
| Ecriture  \*Faire les lignes d’écriture de la fiche ai/ei jusqu’à « jamais » |
| Lecture/compréhension  \*Lire le texte 5 de l’album du « Loup et les 7 cabris »  \*Répondre aux consignes sur la fiche de compréhension du texte 5  *Ce travail peut se faire sur 2 jours* |
| Préparation à la dictée n°18 (cahier violet)  \*Revoir les mots et la phrase pour la dictée n°18 qui sera faite demain |
| \*Lexique  L’adulte imprime les mots étiquettes L’enfant découpe les étiquettes. Vous pouvez en enlever s’il y en a trop pour votre enfant. Vous pouvez aider votre enfant s’il n’arrive pas à lire.  Votre enfant essaie de classer, de regrouper les mots qui peuvent aller ensemble. Laisser le chercher. L’objectif est de faire 3 groupes (jour/ couleur / fruit).  Vous pouvez regarder la vidéo.  <https://www.clicmaclasse.fr/le-mot-etiquette/>  Lire la fiche L2 dans le porte-vues |
| Calcul  \*Sur une feuille volante ou une ardoise, noter les résultats aux calculs suivants :  10+6 10+8 10+3 10+7 10+5, *faire remarquer que le chiffre ajouté à 10 prend la place du 0 dans la réponse. Nous l’avons vu en classe.*  \*Pour les calculs suivants, dire par exemple : « J’ai 10 ; combien pour aller à 16 ? »  10+….=16 10+….=12 10+……=17 7+…..=17 9+……=19 4+……=14 |
| Problème  \*Faire les problèmes n°2 et 3, fiche problèmes (même fiche que lundi) |
| Poésie  \*Continuer à apprendre la poésie, réaliser l’illustration |
| E.P.S  Vidéo à suivre, à chacun son rythme :  <https://www.youtube.com/watch?v=PsPucGotvw4>  *Bien sûr, c’est aussi pour les filles, même si on ne voit que des garçons. La prochaine sera qu’avec des filles. Promis !* |
| N’hésitez pas à faire d’autres dessins pour d’autres camarades de la classe… |

|  |
| --- |
| Vendredi 3 avril |
| Rituels :  \*Faire dire la date, les enfants ont l’habitude de faire des phrases :  Aujourd’hui, nous sommes……………/ Hier, nous étions……………………./ Demain, nous serons………..  \*S’exprimer en faisant une phrase par rapport à la météo. |
| Ecriture  \*terminer la fiche d’écriture fiche ai/ei |
| Dictée n°18  \*Sur la page seyes, à la suite de la dictée 17.  Dicter les mots (chez, nez) faire des pauses pour laisser le temps à votre enfant d’écrire. Terminer par la phrase : Vous partez au marché avec un panier.  \*Faire la correction avec votre enfant |
| Lecture/compréhension  \*Relire si besoin le texte 5 de l’album du loup et terminer la fiche de compréhension |
| Etude de la langue  Regarder une nouvelle fois la vidéo.  <https://www.clicmaclasse.fr/le-mot-etiquette/>  Vous pouvez faire quelques exercices sur ce même site.  Lire la fiche L2 dans le porte-vues |
| Poésie  \*Continuer à apprendre la poésie |
| Numération  \*Faire les exercices 3 et 4 sur la fiche d’exercices dizaines et unités (même fiche que mardi) |
| Calcul mental  \*Sur une feuille volante ou une ardoise, noter les résultats aux calculs suivants :  8+3 6+4 8+2 7+6 9+5 3+9 |
| Géométrie  \*Faire la fiche n°1 Reproduction sur quadrillage |
| Chant  \*Ecouter le chant « Les hommes des cavernes » et chanter en même temps que Pauline.  \* Un petit test pour rester dans le bon tempo : couper le son pendant quelques instants, l’enfant continue à chanter jusqu’à ce que le son revienne. |