

Lundi 27 avril

Rituels :

- \*Faire dire la date, les enfants ont l'habitude de faire des phrases :  
Aujourd'hui, nous sommes...../ Hier, nous étions...../ Demain, nous serons.....
- \*S'exprimer en faisant une phrase par rapport à la météo.

Etude des sons : découverte du son « s = z »

- \*L'adulte lit plusieurs fois la comptine suivante « la visite d'un zoo bizarre » (cf. **document découverte du son s = z**) votre enfant essaie de repérer le son
- \*L'adulte dresse 2 colonnes sans donner « les titres » (pour Z et S). Votre enfant dit les mots de la comptine qui chantent z. L'adulte écrit les mots dans la bonne colonne. Une fois que tous les mots seront placés, faire trouver à votre enfant les titres.
- \*Vous pouvez suivre la liste des activités proposées
- \*COLLER LA **FICHE DE LECTURE** du son s = z DANS LE CAHIER BLEU. Lire les mots.
- \*Votre enfant fait la fiche 1 d'exercices (cf. **document découverte du son s = z**)
- \*Vous pouvez renforcer la découverte du son via ce site  
<https://www.clicmaclasse.fr/le-son-z/>
- \*Vous pouvez faire les exercices 1 et 2

Préparation à la dictée n°20 (cahier violet)

- \*Votre enfant écrit, sous votre surveillance, les mots les uns en dessous des autres, dans la marge, en sautant une ligne. Ensuite, il s'entraîne à écrire chaque mot plusieurs fois en face du mot modèle.
- \*Voici les mots : un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf

*Il faut un entraînement quotidien. Comme d'habitude, ce travail est à étaler sur la semaine. Vous pourrez faire la dictée à votre enfant **le lundi 4 mai***

Numération

- \*revoir les nombres de 60 à 79, coller les **fiches mémo sur les familles des 60 et 70** dans le cahier jaune, faire une petite dictée de nombres (inférieur à 80)
- \*Faire la fiche d'exercices de **révision sur les nombres de 0 à 79**

Arts Plastiques

- \*Vous pouvez faire cette **activité d'origami** si vous le souhaitez  
Un bricolage de marque-pages monstrueux

Mardi 28 avril

### Rituels :

- \*Faire dire la date, les enfants ont l'habitude de faire des phrases :  
Aujourd'hui, nous sommes...../ Hier, nous étions...../ Demain, nous serons.....
- \*S'exprimer en faisant une phrase par rapport à la météo.

### Lecture : poursuite du travail sur le son « s = z »

\* <https://www.clicmaclasse.fr/le-son-z/>

Faire les exercices 3, 4, 5

\*lire les phrases de la feuille du son collée dans le cahier bleu

\*faire la fiche 2 sur le son s = z (cf. document sur le son s = z)

### Préparation à la dictée

\*Continuer à apprendre les mots de la dictée n°20 (vous ferez la dictée lundi 4 mai )

### Etude de la langue

\*apprentissage d'une nouvelle notion : les contraires (ou antonymes)

\*L'adulte lit 2 fois le texte « **la contrariopathie** »

\*Poser des questions de compréhension :

- Quels sont les personnages de l'histoire ?

-Où se passe l'histoire ?

-Qu'est ce qui se passe ? Ninon est une petite fille qui fait toujours le contraire (= l'inverse) des autres

- Nommer des actions contraires faites par Ninon. L'adulte reformule en disant avancer est le contraire de reculer / ajouter est le contraire de retirer...

\*Lire la règle **L.3 dans le porte-vues**

\*à l'oral, vous pouvez proposer des contraires à votre enfant. Quel est le contraire de ? (Voici une

liste, vous pouvez faire quelques exemples ou en choisir d'autres) : debout ◊assis / juste ◊ injuste /

le bien ◊ le mal / chance ◊malchance / un ami ◊un ennemi / adroit ◊maladroit / épais ◊fin /

agréable ◊ désagréable / faux ◊juste, vrai / coller ◊décoller / propre ◊sale / plaire ◊déplaire / joyeux ◊triste /

poli ◊impoli / dedans ◊dehors / correct ◊incorrect/ entrer ◊sortir / possible ◊impossible / allumer ◊ éteindre /

prudent ◊imprudent / gagner ◊ perdre / égal ◊inégal / avancer ◊reculer / coiffer ◊décoiffer / toujours ◊ jamais /

mangeable ◊immangeable / ouvrir ◊ fermer / parfait ◊imparfait / autoriser ◊ interdire / boucher◊ déboucher /

gentil ◊méchant / ranger ◊déranger / long ◊court / mobile ◊immobile / monter ◊ descendre / faire ◊ défaire

\*Faire la **fiche 1 sur les contraires** (exercices 1 et 2)

### Mathématiques

\*Faire la fiche de **problèmes**

### E.P.S

\*Ci-dessous une vidéo pour bouger en famille !

<https://www.youtube.com/watch?v=k1ihucT7vw4&list=PLf4zPmtD1hbASWatiYGsYIIWluQHU9DWI&index=5>