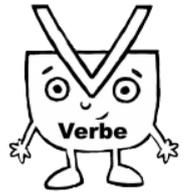


Le verbe ALLER au futur



1. Lis le texte suivant et entoure en rouge le verbe aller au futur.

- Maman, c'est vrai que Pierre ira au collège à la rentrée prochaine ?
- Oui, bien sûr, il ira en 6^{ème} !
- Et moi, quand est-ce que j'irai au collège ?
- Toi, tu dois encore attendre un peu. Tu iras dans deux ans, toi et ta sœur, vous irez d'abord en CM1 l'année prochaine.
- Mais d'abord nous irons tous ensemble en vacances ! C'est bien mieux que le collège !

2. Relie chaque pronom personnel à son verbe.

J'	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	irons en CM1.
Pierre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	irai en vacances.
Vous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	iras chez ta tata.
Elles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ira au collège.
Tu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	iront à l'étranger.
Nous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	irez à la banque

3. Complète avec le verbe aller au futur.

Pierre en cours à 8 heures.

Tu faire les courses avec ta mère.

Vous au cinéma.

J' à l'école le mercredi.

Ils à la piscine le vendredi.

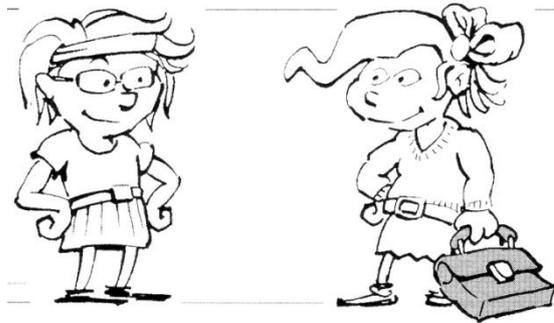
Nous au restaurant dimanche.

Prénom: _____

C. E. 1 Lecture

COMPÉTENCE: comprendre des informations

1 **Colorie les enfants selon les indications données, et écris leur nom.**

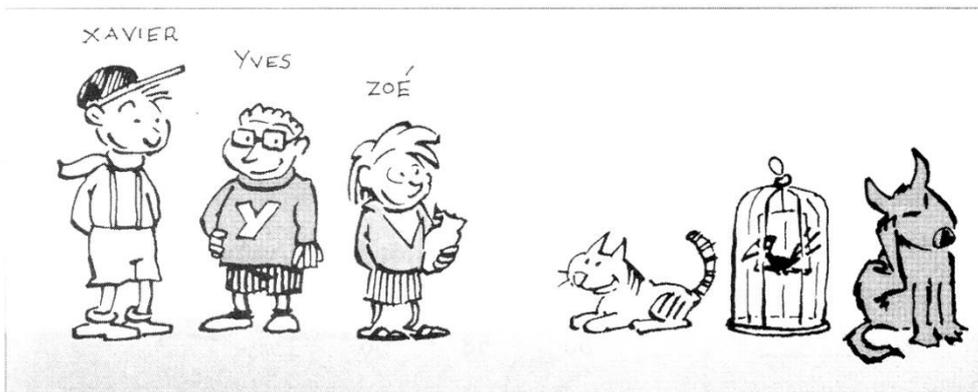


M.....

M.....

- L'enfant qui a un cartable a un pull vert et une jupe rouge.
- L'enfant aux lunettes a un bandeau bleu et une jupe verte.
- Celle qui n'a pas de lunettes a un nœud rouge dans les cheveux.
- Celle qui n'a pas de cartable a un tee-shirt bleu.
- Les deux enfants ont des ceintures jaunes.
- Marie n'a pas de rouge sur elle.
- L'autre enfant s'appelle Mathilde.

2 **Trouve l'animal de chaque enfant**



Xavier n'aime pas les chats. Zoé nettoie la cage de son animal favori. Yves a peur des chiens.

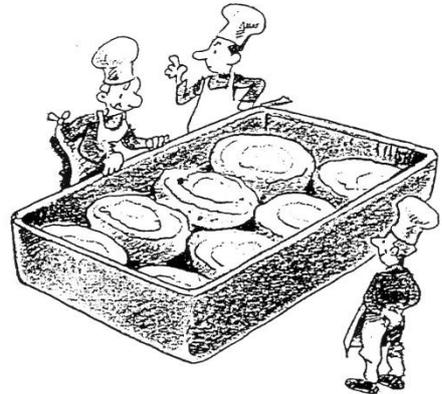
- Xavier a un
- Yves a un
- Zoé a un

Le nid des œufs

Allume le four, règle-le sur le thermostat 7.

Lave ensuite les pommes de terre et enveloppe-les dans du papier d'aluminium.

Laisse-les cuire pendant une heure et demie, au four. Fais fondre le beurre dans une casserole sur le feu. Puis coupe les pommes de terre chaudes en deux, et creuse chaque moitié pour former un nid que tu remplis avec un œuf et du beurre fondu. Ajoute sel et poivre et remets au four juste ce qu'il faut pour blanchir les œufs.



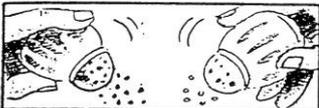
COMPÉTENCE: comprendre un texte.

Réponds aux questions suivantes

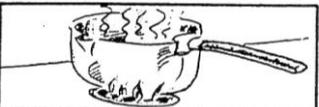
1 ➤ Donne le titre de cette recette : _____

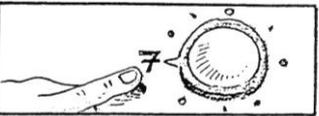
2 ➤ Cite quatre aliments dont tu as besoin pour faire cette recette :

3 ➤ Pour chaque dessin, écris l'action qui lui correspond dans le texte de la recette.

A  _____

B  _____

C  _____

D  _____

4 ➤ Ordonne les actions (dessins) A B C D dans l'ordre du texte.

Masculin, féminin, singulier, pluriel

1. Ecris au singulier :

Les voitures :
Des tortues :
Mes crayons :
Tes chevaux :
Ses bijoux :

3. Classe les noms dans le tableau :

Les oiseaux – le maître – les fleurs – la maison –
les enfants – l'école – l'ami – des couronnes.

	Noms masculins	Noms féminins
Singulier
Pluriel