

## L'école à la maison - Semaines du 4 au 7 mai

### Histoire :

Ecouter une histoire et répondre à des questions. Regarder des livres seul pour le plaisir et se raconter des histoires.

Camille la chenille:

<https://www.youtube.com/watch?v=dQ0mO0UgBOM>



### Comptines/chansons

-Jeu de doigt : le jardinier(cf fiche et vidéo)

Dictée à l'adulte :

Votre enfant doit vous dicter la fin de la phrase :

-Dans mon jardin il y a

.....

-Dans ma chambre il y

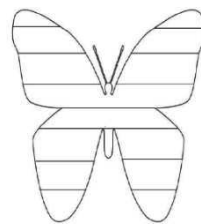
a .....

(Envoyer par mail ou écrire sur une feuille libre ou un cahier d'activités).

### Langage écrit

Jouer au guiltoc des lettres pour revoir les lettres capitales. Si elles sont sues, essayer avec l'alphabet script :

L'un des joueurs montre une case en disant « Guili Guili », l'autre doit retrouver la lettre identique ou son négatif et la pointe du doigt en la nommant. On change de rôle à chaque tour.



Tuiles : suit le trajet de l'abeille au velleda (cf fiche) puis si tu es prêt décore les ailes du papillons en réalisant des ponts à l'envers (cf fiche)

### Motricité fine

Découper autour des pétales pour réaliser une fleur (cf pièce jointe)



### Activités artistiques

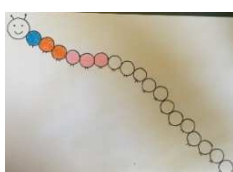
Land Art : réaliser des créations avec des éléments naturels



### Mathématiques :

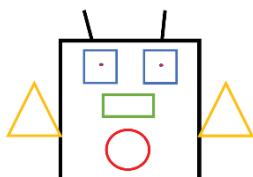
Jeu de partage de jetons entre plusieurs personnages :

<https://vimeo.com/402534271>



Algorithme ABBCCCABBCCC (exemple avec la chenille)

S'entraîner à dessiner les formes puis réaliser le dessin des formes avec MOMO



### Musique : Découvrir un autre instrument à corde : la harpe

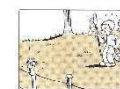
<https://www.youtube.com/watch?v=5ZYGT7p6c9o>



Réaliser une maracas : avec des rouleaux de sopalin/papier toilette, des œufs kinder, des bouteilles. Ex : <https://www.youtube.com/watch?v=yjNOzJOfLQs>

A l'école, un enfant la sonne lorsqu'il faut ranger/ changer d'activité.

Discrimination visuelle : Retrouver les 7 papillons et colorie-les (cf doc ci-dessous)



Classe les images de la chasse aux papillons dans l'ordre chronologique (bien les placer de gauche à droite)

Motricité : Avant de commencer, faire la marionnette : vous ou votre enfant faites un geste, l'autre doit l'imiter.

Heads and shoulders knees and toes

<https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

Musique avec le corps :

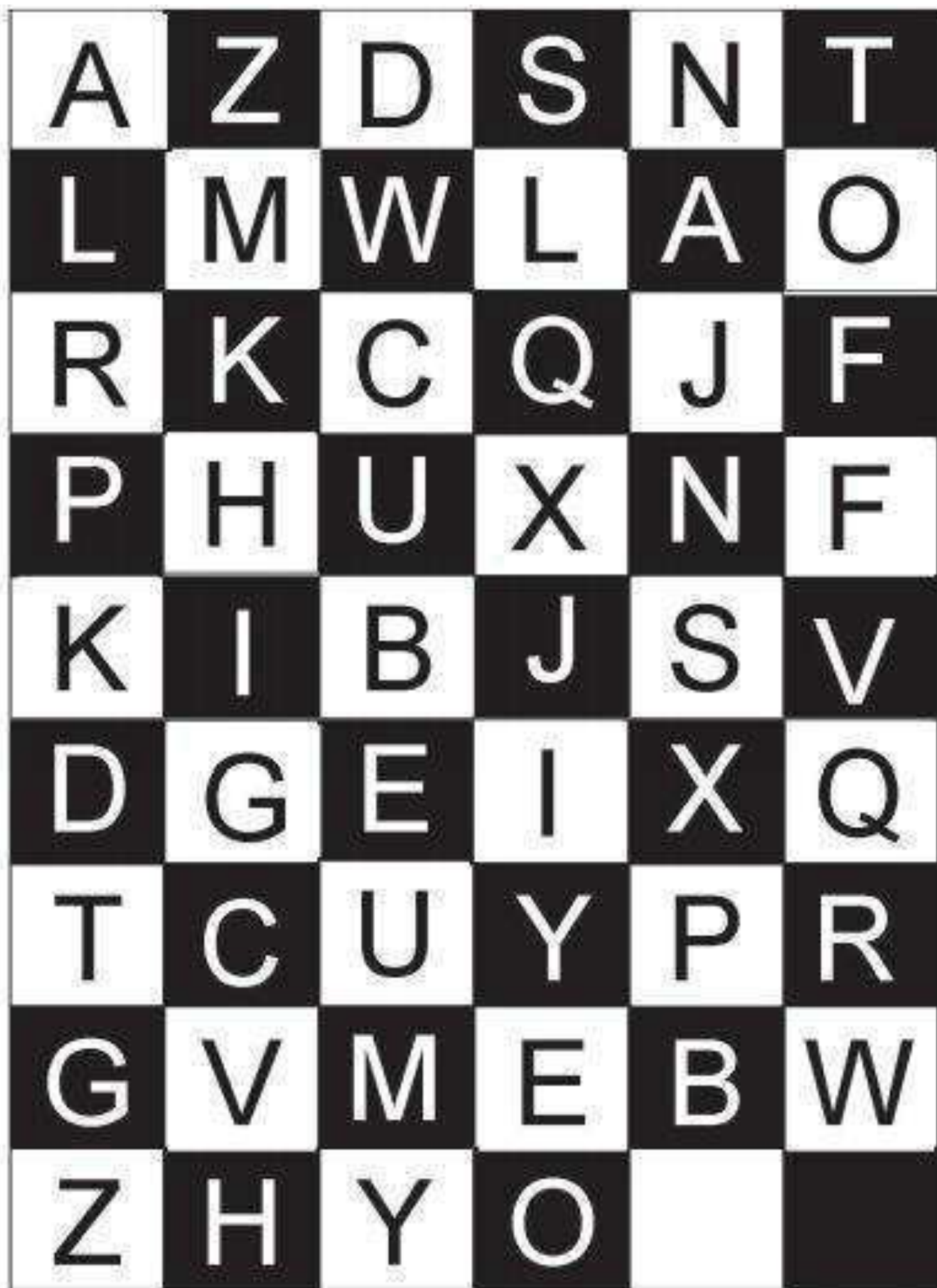
<https://www.youtube.com/watch?v=kmp5qUghig>

Idées sport en famille :

<https://www.youtube.com/watch?v=TdHFXXyH zg>

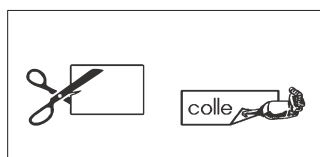
Retour au calme : extrait de calme et attentif comme une grenouille

<https://www.youtube.com/user/27RUEJACOB>

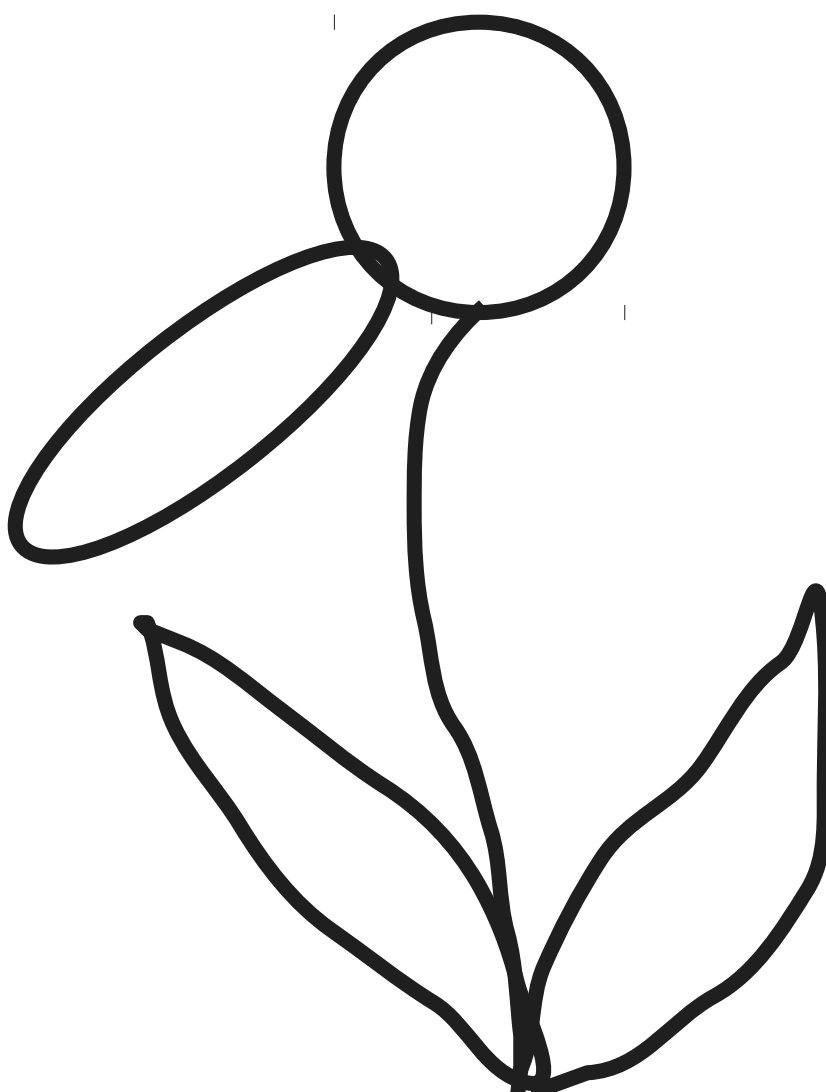


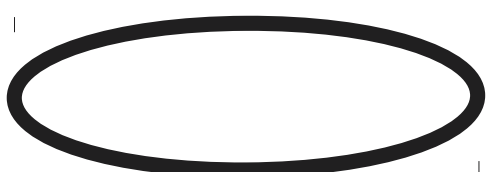
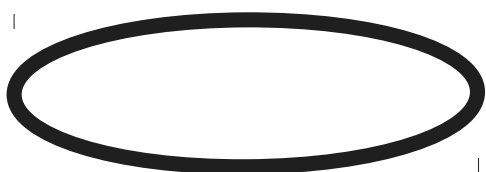
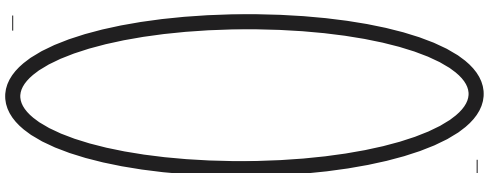
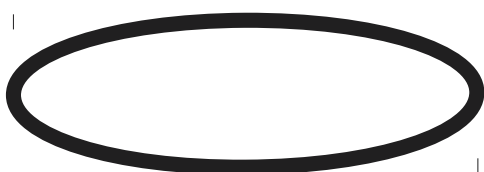
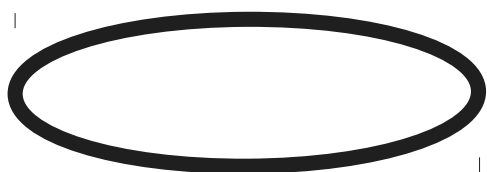
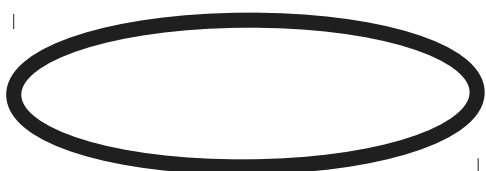
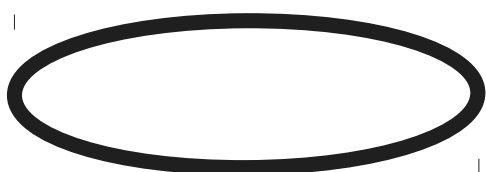
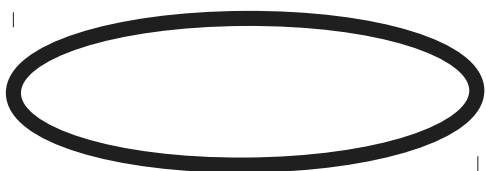
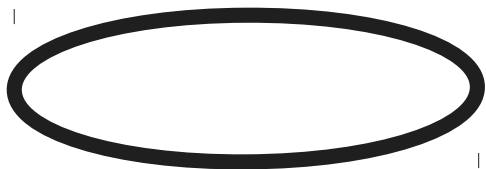
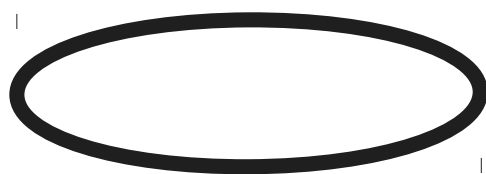
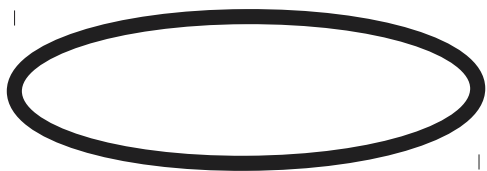
# Le Guilitoc des lettres

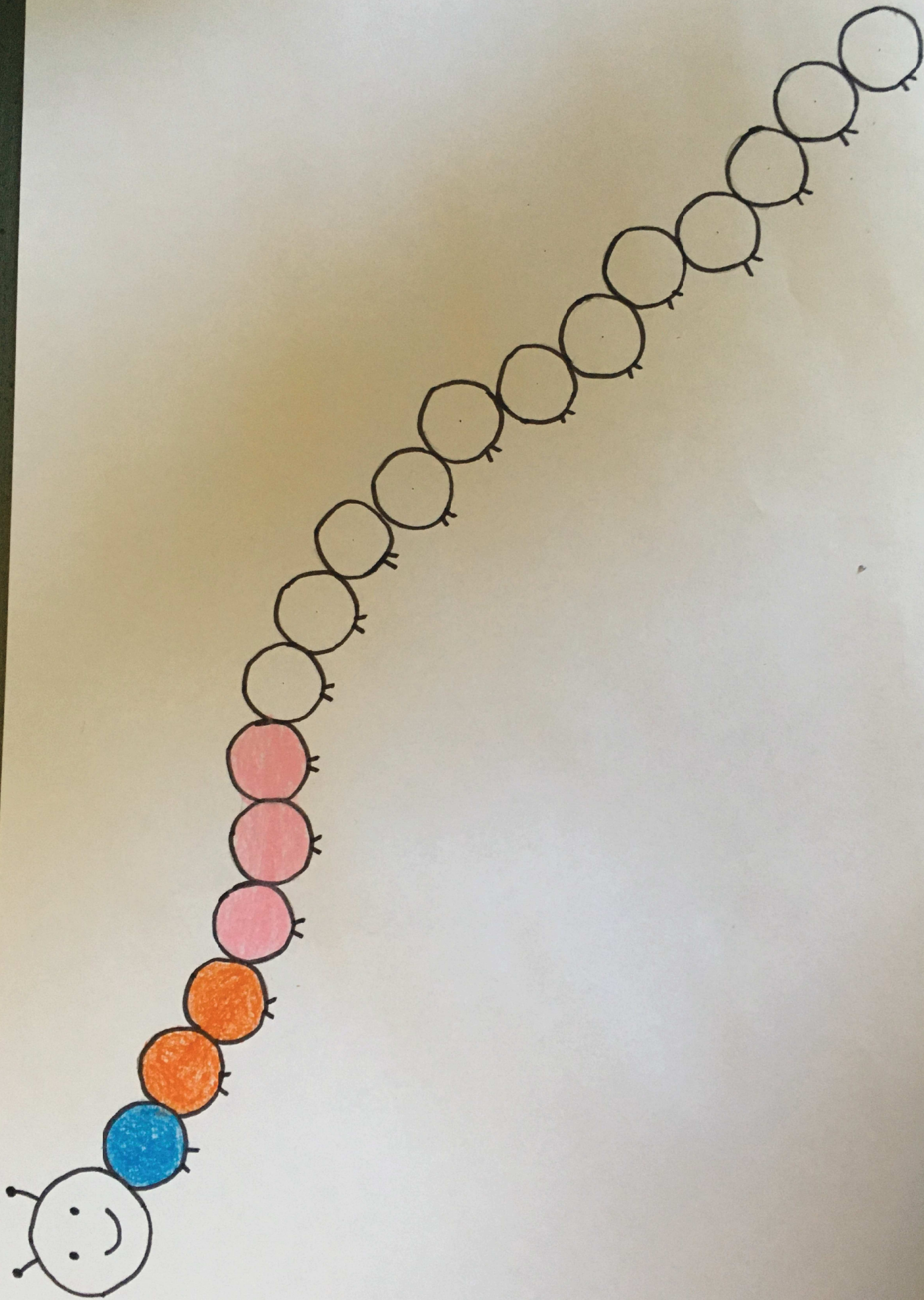
|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| p | h | u | x | n | f |
| k | i | b | j | s | v |
| d | g | e | i | x | q |
| a | z | d | s | n | y |
| f | j | q | c | k | r |
| o | a | l | w | m | l |
| r | p | y | u | c | t |
| w | b | e | m | v | g |
|   | z | o | y | h |   |



Je découpe les pétales de la fleur et les colle  
autour du bouton. (je sais découper une forme simple)







## LANGAGE: comprendre des consignes.

Vous devez lire les consignes à votre enfant. Il devra dessiner le robot en tenant compte de vos instructions.

1 - Pour faire la tête de Momo le robot, fais un grand carré noir au milieu de la feuille.

2 - Momo a deux yeux bleus carrés.

3 - Dans chaque œil, il y a un point rouge.

4 - Le nez de Momo est un rectangle vert.

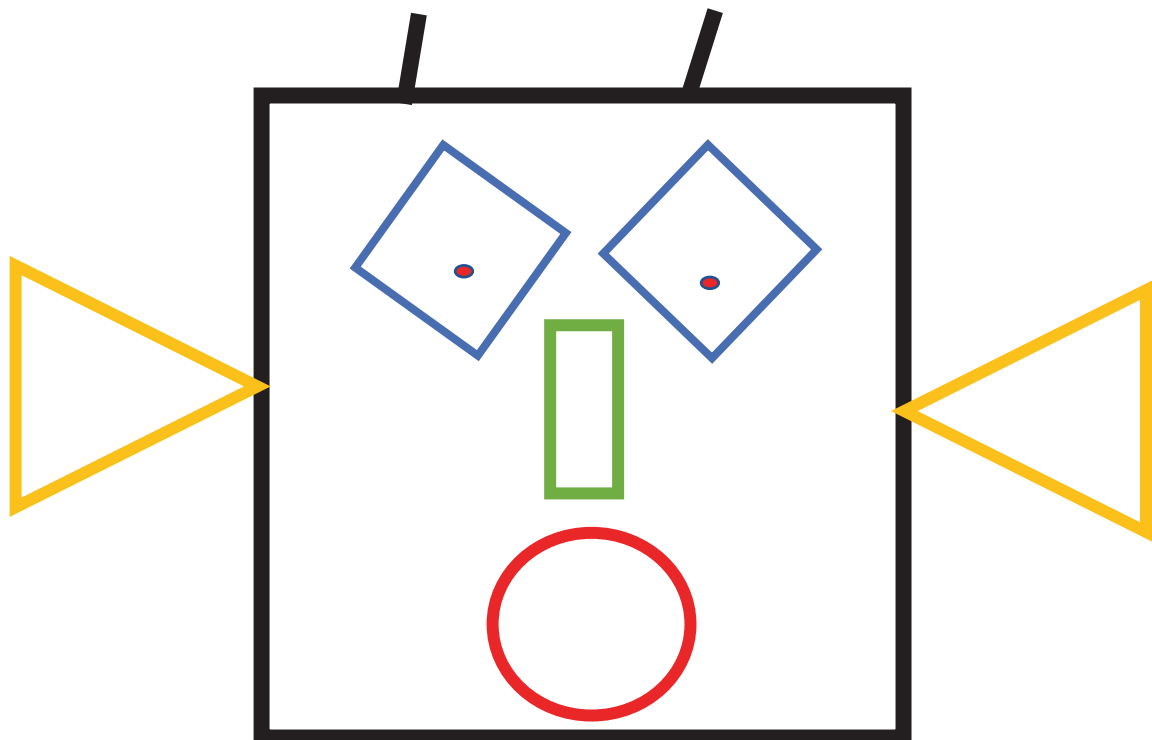
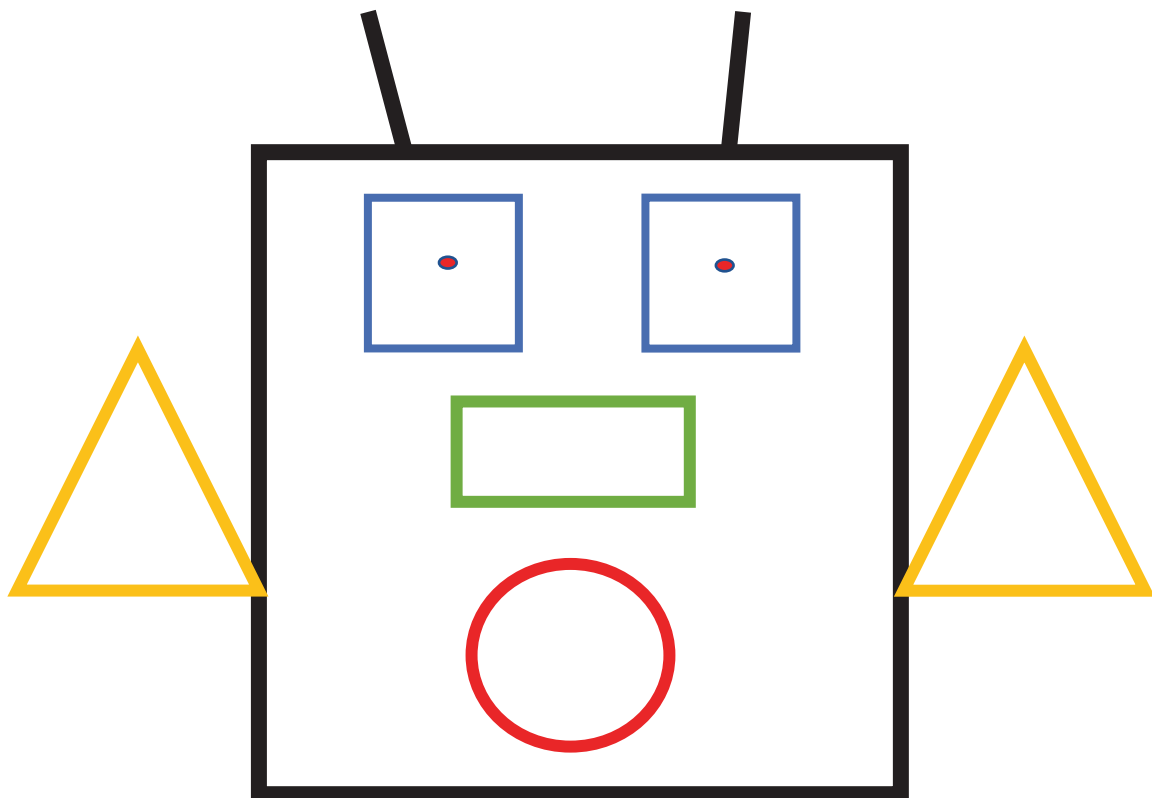
5 - La bouche de Momo est un cercle rouge.

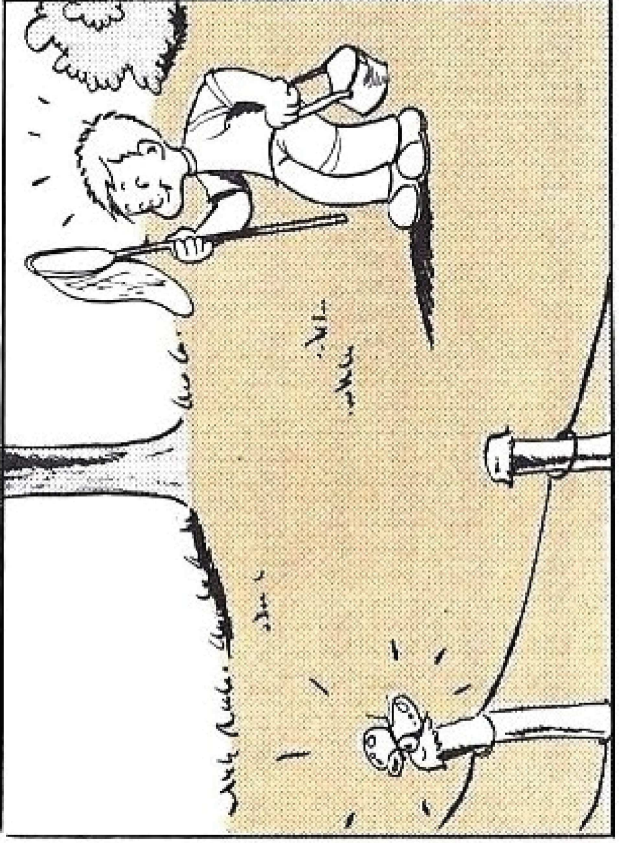
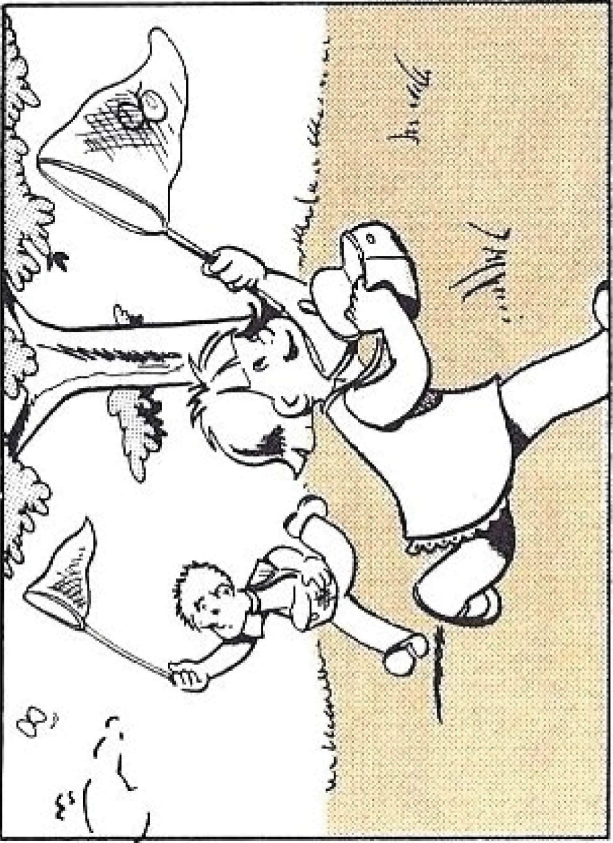
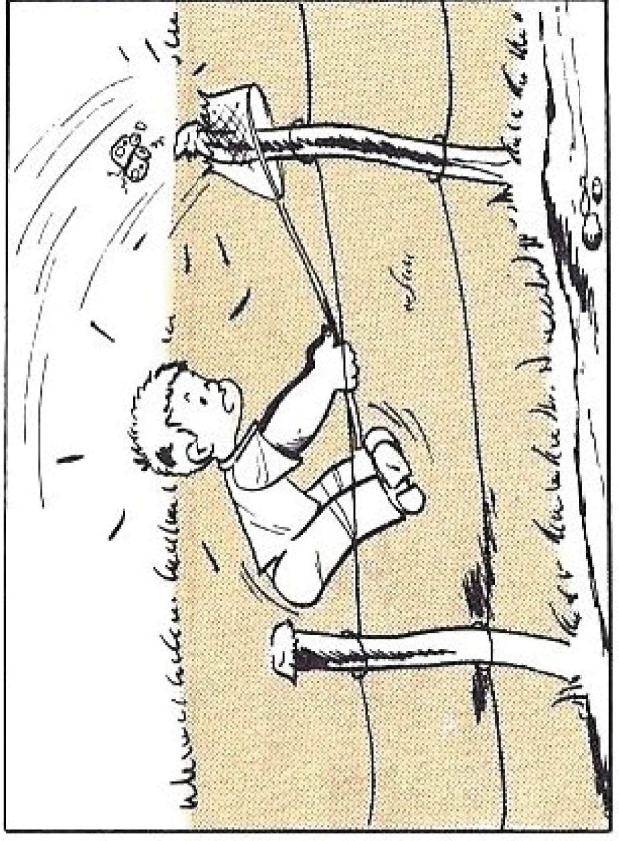
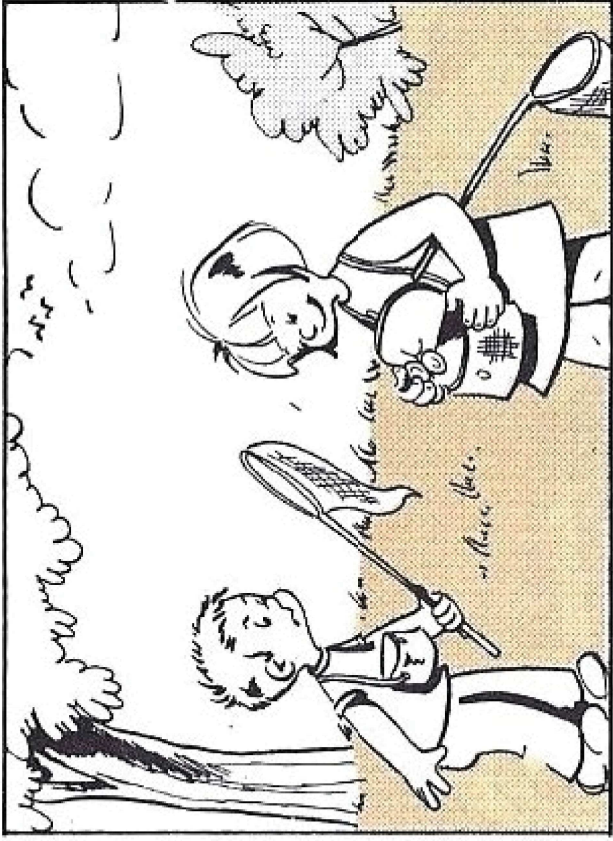
6 - Sur la tête, fais deux traits noirs : ce sont les antennes de Momo.

8 - Momo a deux oreilles jaunes en formes de triangle.

A la fin, il peut comparer son dessin avec le modèle suivant (le premier). Vous pouvez ensuite également lui montrer le second, autre façon correcte de dessiner Momo : les formes sont toujours des carrés/triangles... même si elles ne sont pas dans leur apparence « conventionnelle ».

Il peut lui donner un prénom et le colorier s'il le souhaite. 😊





---

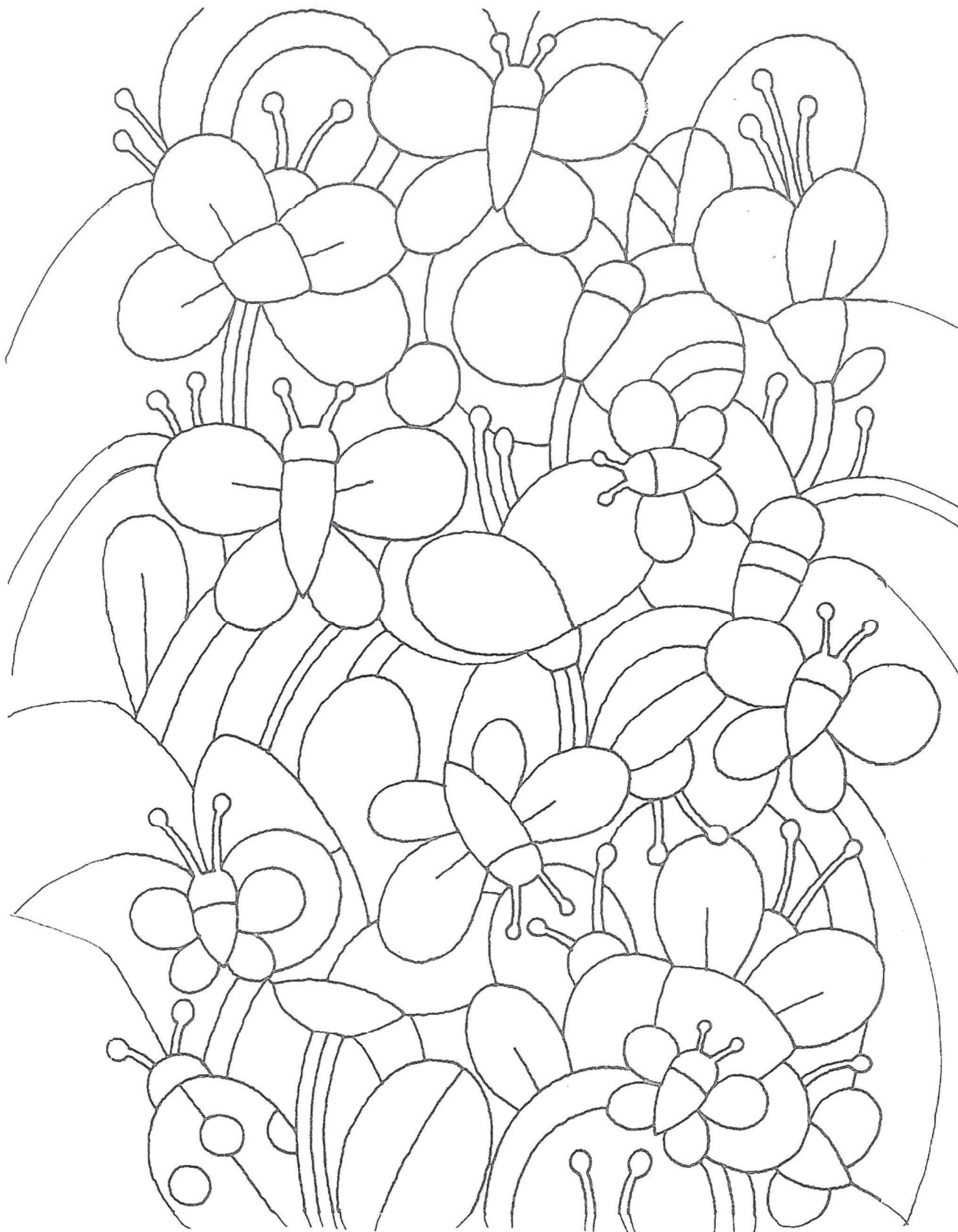
Je m'appelle : \_\_\_\_\_

Date :

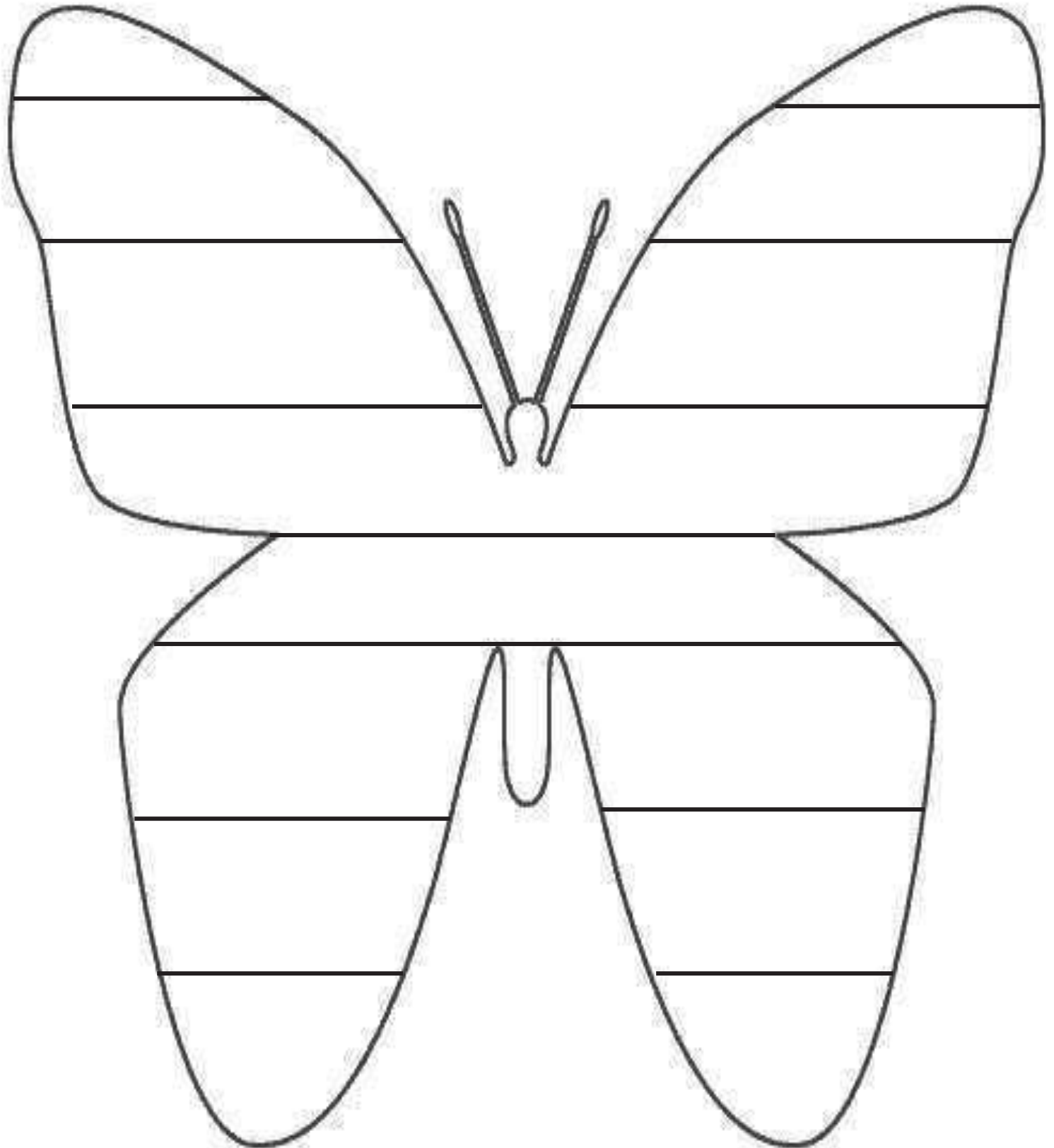
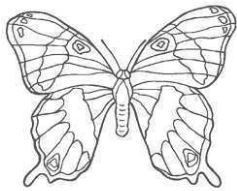
### EXPLORER LE MONDE

**Attendu :** discriminer visuellement.

**Consigne :** retrouve les 7 papillons cachés et colorie-les.



**Graphisme de printemps :** Décore le papillon.



Je m'appelle : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

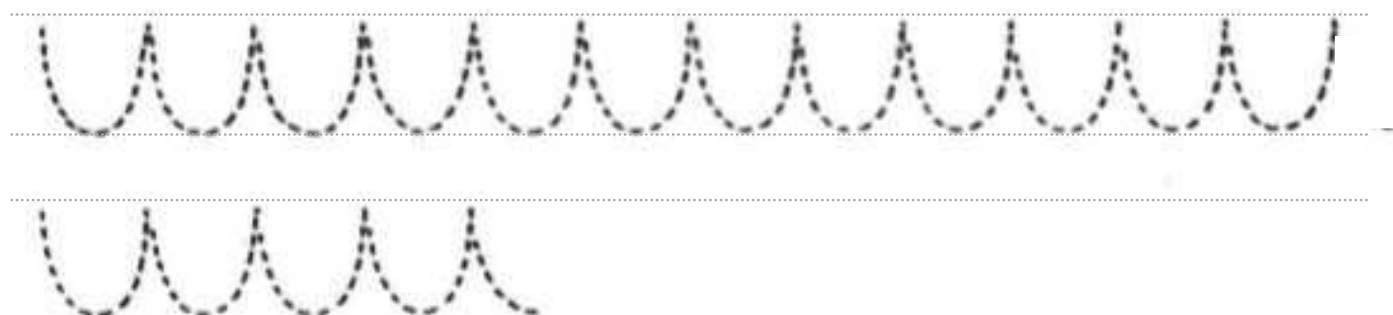
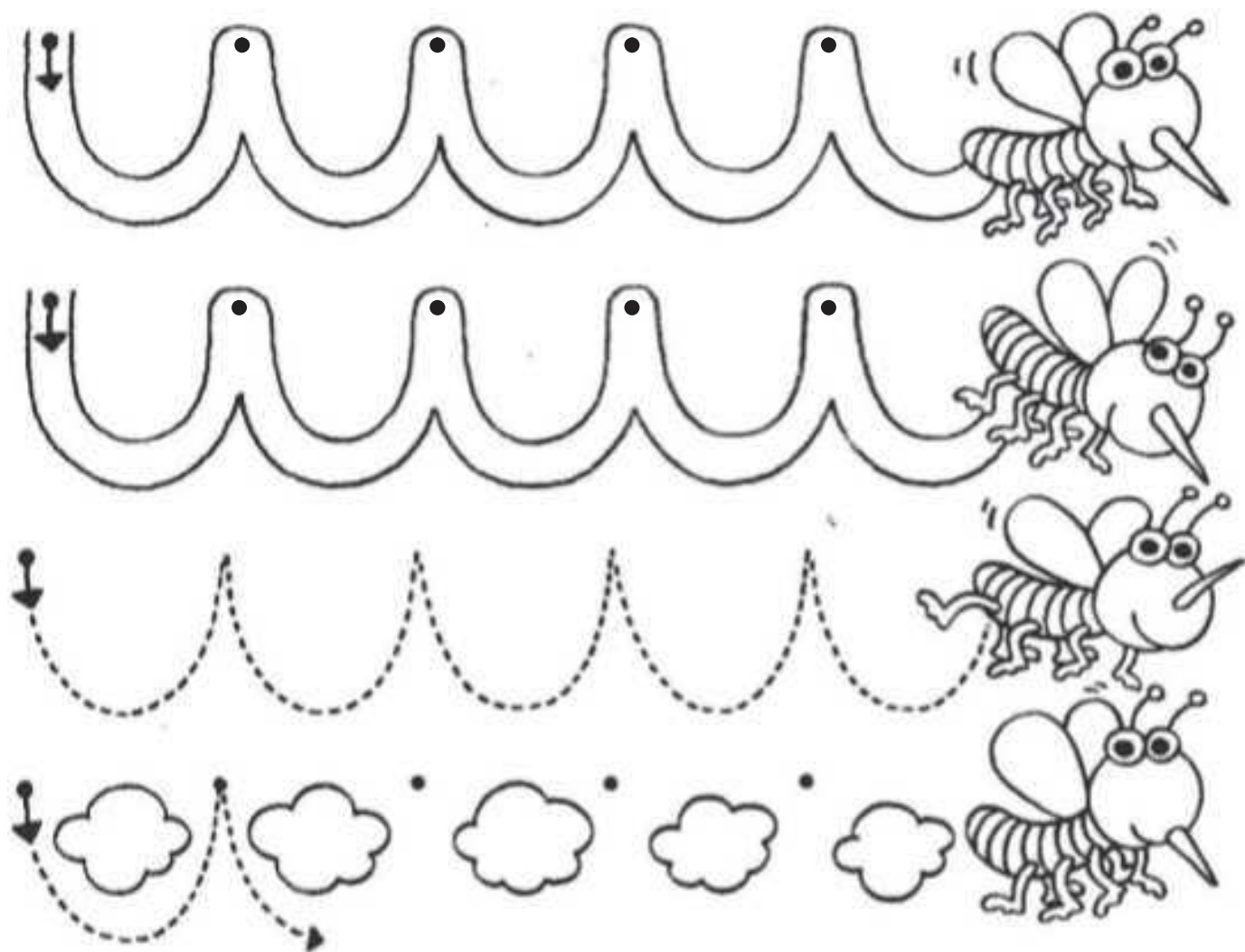
## Graphisme

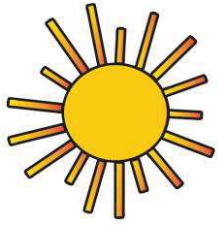
### AGIR A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

**Attendu :** réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes.

**Objectif :** savoir tracer des ponts à l'envers.

**Consigne :** trace le vol de l'abeille.





# Le petit jardinier

Voici mon petit jardin !  
*(montrer la paume de sa main)*

J'y ai semé des graines.  
*(tapoter la paume du bout des doigts de l'autre main)*

Je les recouvre de terre noire.  
*(fermer la main)*

Voici la bonne et douce pluie !  
*(tapoter la dos de la main fermée avec les doigts de l'autre main)*

Le soleil brille dans le ciel !  
*(faire un large geste de la main libre)*

Et voici une, deux, trois, quatre, cinq petites fleurs...  
*(déplier les doigts l'un après l'autre)*

