|  |
| --- |
| Lundi 4 mai |
| Rituels : \*Faire dire la date, les enfants ont l’habitude de faire des phrases :Aujourd’hui, nous sommes……………/ Hier, nous étions……………………./ Demain, nous serons………..\*S’exprimer en faisant une phrase par rapport à la météo. |
| Etude des sons : **découverte du son « PH »** \*Préparer 2 colonnes sur une feuille. Votre enfant va proposer des noms d’animaux. Si on entend le son f, vous l’écrivez dans la bonne colonne ( F OU ph). A l’issue de cet exercice, votre enfant trouvera les titres de ces 2 colonnes.**QUELQUES EXEMPLES**\*fourmi, girafe, faisan, faucon, fennec, flamant, furet, faon, frelon\*éléphant, phoque, phacochère, phasme, dauphin\* Regarder la vidéo suivante : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-f-et-ses-graphies.html>\*COLLER LA FICHE DE LECTURE du son PH DANS LE CAHIER BLEU. Lire les mots.\*Votre enfant fait la fiche 1 d’exercices (cf. document découverte du son PH)\*Vous pouvez renforcer la découverte du son via ce site<https://www.clicmaclasse.fr/le-son-f/>\*Vous pouvez faire les exercices 1 et 2Ou alors <https://www.lumni.fr/jeu/je-lis-le-son-v-v-et-le-son-f-ph-f> |
| Dictée n°20\*A faire sur une page seyes, ou un cahier. Dicter les mots *un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf*. Faire des pauses pour laisser le temps à votre enfant d’écrire. \*Faire la correction avec votre enfant |
| Numération\*Visionner la vidéo pour aider à comprendre les nombres de 80 à 99 :<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-80-a-99.html>\*Lire la fiche mémo famille du quatre-vingts et la coller dans le cahier jaune\*Dicter les nombres suivants : *(indiquer à votre enfant de bien attendre d’entendre tout le nombre avant de l’écrire en chiffres)*  85 92 84 96 91 90 80 94 |
| Questionner le monde (A faire, si vous le souhaitez, dans la semaine)Réaliser **un ou plusieurs défis** scientifiques parmi ceux proposés ci-dessous. Demande ensuite à tes parents de m’envoyer par mail la photo.* Défi n°1 : Fabriquer la plus grosse bulle de savon. Voici une recette pour faire du produit à bulles :

4 cuillères à café de produit vaisselle/1 cuillère à café de sucre en poudre/1 cuillère à café de Maïzena/25cl d’eau* Défi n°2 : Construire une voiture qui roule à partir de rouleaux de papier toilette.
* Défi n°3 : Fabriquer un bateau avec du matériel de récupération.
* Défi n°4 : Réaliser au moins deux ombres différents de toi ou d’un même objet.
 |

|  |
| --- |
| Mardi 5 mai |
| Rituels : \*Faire dire la date, les enfants ont l’habitude de faire des phrases :Aujourd’hui, nous sommes……………/ Hier, nous étions……………………./ Demain, nous serons………..\*S’exprimer en faisant une phrase par rapport à la météo. |
| Lecture : poursuite du travail sur le son « PH»\*proposer des devinettes aux enfants. Votre enfant écrit le mot sur son ardoise. Vous pouvez faire des – pour représenter le nombre de lettres et écrire les lettres muettes. Il faudra aussi préciser si le son F s’écrit avec un ph ou un f. S’il y a un son complexe, vous pouvez dire à votre enfant la bonne écriture.**Exemple**: Il est composé de 26 lettres qu’il faut connaître pour bien utiliser le dictionnaire.\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ t (A L P H A B E T)- C’est un très gros animal qui a de grandes oreilles et une peau grise. éléphant- C’est un objet très utile qui fait « dring ! dring ! » quand il sonne. Téléphone- On y range la vaisselle, les pots de confiture, les couteaux et les fourchettes. buffet - Sa lumière qui tourne permet aux marins de ne pas se perdre sur la mer quand il fait nuit. Phare- C’est une personne qui a une baguette magique. Fée  - c’est un instrument de musique à trous, assez long, qui se termine par un bec. flûte- C’est un animal qui a la peau lisse et qui vit dans les pays froids. Phoque\*lire les phrases de la feuille du son collée dans le cahier bleu\*faire la fiche 2 sur le son PH (cf. document sur le son PH)\*Vous pouvez renforcer la révision du son via ce site<https://www.clicmaclasse.fr/le-son-f/>\*Vous pouvez faire les exercices 3 et 4 |
| Préparation à la dictée n°21 (cahier violet)\*Votre enfant écrit, sous votre surveillance, les mots les uns en dessous des autres, dans la marge, en sautant une ligne. Ensuite, il s’entraîne à écrire chaque mot plusieurs fois en face du mot modèle.\*Voici les mots : dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize*Il faut un entrainement quotidien.* *Comme d’habitude, ce travail est à étaler sur la semaine. Vous pourrez faire la dictée à votre enfant* ***le lundi 11 mai*** |
| Etude de la langue \*révision de la notion : les contraires (ou antonymes) \*préparer des étiquettes (post-it ou couper une feuille en 12 morceaux). L’adulte écrit les mots suivants sur les petites étiquettes : triste / moche / assis / allumer / ouvrir / petit / méchant / autoriser / sale / se taire / refuser / rire\*L’adulte dit un par un les mots suivants : joyeux / beau / debout / éteindre / fermer / grand / gentil / interdire / propre / parler / accepter / pleurer. Votre enfant doit montrer son contraire.\*relire la règle L.3 dans le porte-vues\*Faire la fiche 2 sur les contraires \*activités supplémentaires<https://www.ortholud.com/vocabulaire/antonymes/1/index.php><https://www.ortholud.com/vocabulaire/antonymes/2/index.php> |
| Numération\*Faire les exercices 1 et 2 sur la fiche exercices famille du quatre-vingts\*Relire si besoin la fiche mémo famille du quatre-vingts ou revoir la vidéo de lundi |
| Chant\*Ecouter et chanter avec Pauline le chant « Merci Mr Léonard de Vinci ». |
|  |

|  |
| --- |
| Jeudi 7 mai |
| Rituels : \*Faire dire la date, les enfants ont l’habitude de faire des phrases :Aujourd’hui, nous sommes……………/ Hier, nous étions……………………./ Demain, nous serons………..\*S’exprimer en faisant une phrase par rapport à la météo. |
| Etude d’album\*Lire le texte 8 de l’album du « Loup et les 7 cabris »\*Répondre aux consignes sur la fiche étude du texte 8 |
| Préparation à la dictée n°21 (cahier violet)\*Revoir les mots : dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize*Il faut un entrainement quotidien.* *Comme d’habitude, ce travail est à étaler sur la semaine. Vous pourrez faire la dictée à votre enfant* ***le lundi 11 mai*** |
| Problème dicté\*Au préalable, dessiner une tête de fille et une tête de garçon sur l’ardoise (ou une feuille), puis montrer 8 crayons.🢧 Dire « Je veux donner les crayons à Arthur et à Zoé, autant à l’un qu’à l’autre. Combien Arthur aura-t-il de crayons ? Combien Zoé aura-t-elle de crayons ? »Vérifier la réponse par distribution effective et en faisant verbaliser :4 crayons et 4 crayons cela fait 8 crayons.\*Résumer par un calcul en ligne : 4+4=8 |
| Calculs dictés\*Demander à l’enfant de calculer dans sa tête et de ne noter que la réponse sur une feuille ou ardoise7+4 7+5 7+7 6+7 7 combien pour aller à 11 4 combien pour aller à 11 |
| Numération \*Lire et coller les fiches mémo famille 80 et 90 dans le cahier jaune\*Faire les exercices 3 et 4 de la fiche exercices famille du 80 (suite de la fiche de mardi) |
| Activités artistiques : \*En lien avec l’arrivée du printemps, vous trouverez ci-dessous des idées pour créer avec de la peinture : avec un rouleau de papier toilette avec un fond de bouteille d’eau    |