

# Lundi 16 mars 2020

## Calcul mental

Révisé la table de 3, qui sera à réciter à la fin du programme (on commence facile...) :

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 9 = 27$

## Nombres et Calculs

Cet exercice est à m'envoyer par email...

Pour faire les fractions à l'ordinateur, il est plus simple d'utiliser le slash : un demi =  $1/2$ . Si ça te perturbe, n'hésite pas à faire d'abord l'exercice comme d'habitude sur une feuille de brouillon puis tape-le avec des slashes (ou demande à tes parents de m'envoyer une photo de ton travail).

Pour chaque fraction, note sa décomposition et le nombre décimal correspondant.

Exemple en rappel :  $987/100 = 9 + 8/10 + 7/100 = 9,87$

$89/10$

$356/100$

$605/100$

$5631/100$

$54/100$

## Grammaire

Le **passé simple** sert à parler d'une **action courte déjà passée**. Aujourd'hui, on utilise le passé composé à la place, mais on trouve ce temps dans beaucoup de livres (dont « Le Monde de Narnia ») : si tu ne l'apprends pas, tu ne pourras pas rédiger certains types d'écrits (comme les contes), et ça t'empêchera même de comprendre les textes...

On l'appelle « simple » parce qu'il n'est composé que d'un mot, mais il est difficile ! En CM2, il ne faut apprendre que les 3èmes personnes.

Commence par aller regarder la vidéo (le lien est dans l'email).

Lis la leçon du manuel p. 92 et C9 dans le porte-vues.

En résumé :

- 1 <sup>er</sup> groupe et aller	il / elle / on	A	ils / elles	ÈRENT
- 2 <sup>ème</sup> groupe	il / elle / on	IT	ils / elles	IRENT
- venir, tenir et leurs dérivés (devenir, retenir...)	il / elle / on	INT	ils / elles	INRENT
- 3 <sup>ème</sup> groupe	il / elle / on	IT ou UT	ils / elles	IRENT ou URENT

Prends le temps de mémoriser ces terminaisons, mais cette semaine, on n'écrit pas : on reconnaît.

Fais l'exercice 1 p. 93 sur le cahier d'essai (recopie seulement les verbes au passé simple et note leur infinitif) puis corrige-le. Si tu ne comprends pas tes erreurs même en relisant les résumés et en demandant à tes parents, envoie-moi un mail.

## Anglais

Regarde la vidéo (le lien est dans l'email). C'est une petite histoire très simple de cinq minutes. Ce sont des révisions, et le but est de bien faire attention à la prononciation.

Regarde la vidéo une deuxième fois, mais cette fois-ci lis les phrases qui apparaissent à l'écran.

## Grandeurs et Mesures

Pour cette séance, tu vas régulièrement utiliser le corrigé : veille à bien cacher la ligne suivante à chaque fois !

Refais sur le cahier d'essai le tableau de conversion des longueurs, puis corrige-le.

Ce tableau sert à mesurer une dimension (la longueur), par exemple en mètres. Ta règle mesure 30 cm.

Mais nous avons appris les **aires**, par exemple la surface de ta chambre. Il y a alors **deux dimensions** : la **longueur et la largeur**.

C'est à cause de ce « deux » qu'on rajoute un petit deux en haut à droite de chaque unité. Exemple : **m<sup>2</sup>**, qui se lit **mètre carré**. Ta chambre mesure probablement environ 9 m<sup>2</sup>. Rajoute tous les petits deux en rouge dans ton tableau.

À cause du deux, on va aussi découper chaque colonne du tableau en deux sous-colonnes, en pointillés pour ne pas confondre. Regarde le corrigé et fais pareil.

Imagine que chaque colonne est une route, avec les pointillés qui séparent les deux voies. Sur la route, on roule toujours à droite, mais on peut aller sur la voie de gauche quand on veut doubler. Pour mettre les nombres dans le tableau, c'est pareil : on place les chiffres dans la bonne unité, d'abord dans la sous-colonne de droite, et c'est seulement si elle est déjà prise qu'on peut utiliser celle de gauche.

Place les aires suivantes dans ton tableau en corrigeant au fur et à mesure (à chaque fois) :

a) 8 hm<sup>2</sup>

c) 2 m<sup>2</sup>

e) 84 dm<sup>2</sup>

g) 138 m<sup>2</sup>

b) 3 dam<sup>2</sup>

d) 36 cm<sup>2</sup>

f) 31 km<sup>2</sup>

h) 78 941 cm<sup>2</sup>

### Calcul mental

Cet exercice est à faire sur le cahier d'essai :

a) 3 x 4

b) 3 x 9

c) 3 x 7

d) 3 x 3

e) 3 x 6

f) 3 x 8

g) 3 x 5

Corrige et note ton score sur 7 dans la marge.

### Chant

Relis les paroles du « Canon de la paix ».

Chante-le au moins une fois sans regarder les paroles.

Relis les paroles pour vérifier et révise selon tes besoins.

### Agenda

Jeudi 19 :

- reconnaître les 3èmes personnes du passé simple (p. 92 ou C9 ou mon résumé).

Vendredi 20 :

- revoir la table de 3 ;

- rappel pour l'envoi du tableau à parodier.

Lundi 23 :

- apprendre le tableau de conversion des aires.

## **Mardi 17 mars 2020**

### Calcul mental

Révise la table de 4, qui sera à réciter à la fin du programme (en italique, c'est déjà revu, puisque  $4 \times 3 = 3 \times 4$ ) :

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 9 = 36$

### Orthographe

Utilise le fichier audio pour faire la dictée sur ton cahier d'essai. Je donne un mot du texte : *rhubarbe*. Comme d'habitude, je lis le texte une fois en entier (monte le son pour cette partie, désolée...), puis des groupes de mots deux fois (mais tu peux faire pause si je vais trop vite), et je relis tout à la fin (juste pour vérifier).

N'oublie pas de bien te relire à la fin en te posant les questions habituelles. Pour chaque verbe, quel est le sujet ? Ai-je respecté les accords dans les groupes nominaux ? Est-ce que les mots écrits se prononcent comme il faut (les accents... tu connais la suite !) ? Ai-je choisi le bon homophone ? ...

Quand tu es sûr de toi (et ce n'est pas une course...), corrige avec sérieux pour ne pas laisser d'erreurs (si possible, demande à tes parents de vérifier).

Quand tu m'enverras la rédaction, dis-moi aussi ton score sur 11 pour les homophones et le nombre d'autres erreurs (deux erreurs sur un seul mot comptent pour une).

## Anglais

Regarde la vidéo (le lien est dans l'email). Tu vas retrouver les mêmes personnages qu'hier. Là encore, fais bien attention à la prononciation.

Regarde la vidéo une deuxième fois, mais cette fois-ci lis les phrases qui apparaissent à l'écran.

## EMC

Nous commençons un nouveau chapitre qui parlera entre autres du rôle du président : sais-tu pour combien de temps il est élu ? Les paris sont ouverts ! Nous aurons bientôt la réponse...

Prends la feuille d'EMC où il est écrit en gros « Le président de la République », avec les photos.

En haut, écrit en rouge « Le président de la République et le gouvernement », puis en vert « Les présidents de la Vème République ».

Lis l'encadré. Le président est élu « au suffrage universel » (complète en bleu) : un suffrage est un vote, et universel veut dire que tous les Français majeurs ont le droit de voter pour son élection. Un quinquennat, ça veut dire qu'il est élu pour cinq ans (complète en bleu).

Nous sommes actuellement sous la Vème (5<sup>ème</sup>) République. On change de République à chaque fois qu'on change le fonctionnement général de la direction du pays. Tu as sur le document les photos, dans l'ordre, de tous les présidents de la Vème République. Le document a été fait juste avant les dernières élections présidentielles et je ne peux pas le modifier... Tu peux coller une photo par-dessus le point d'interrogation si tu veux !

Au crayon de bois, note les noms de tous ceux que tu reconnais (sûrement pas beaucoup, mais j'espère au moins les deux derniers !). Attention, ne regarde pas les réponses qui arrivent dans quelques lignes, et écrit plutôt en haut du rectangle car il faudra aussi noter de quand à quand ils ont été présidents...

Pour la correction, tu peux laisser le crayon de bois si c'est juste, sinon efface et recopie en bleu.

Le tout premier est très important car c'est lui qui a créé la Vème République : il s'appelle Charles De Gaulle et a été élu en 1959, puis réélu en 1966 (à l'époque, c'était 7 ans), mais il a démissionné en 1969. Le deuxième est Georges Pompidou, élu donc en 1969, mais il est mort en 1974. Est alors arrivé Valéry Giscard d'Estaing en 1974, jusqu'en 1981 (il est toujours en vie). François Mitterrand a fait deux mandats de 7 ans, donc de 1981 à 1995. Jacques Chirac a aussi fait deux mandats, mais c'est là qu'on a changé la durée, donc le premier de 1995 à 2002 et le deuxième de 2002 à 2007. Nicolas Sarkozy a dirigé le pays de 2007 à 2012 et François Hollande de 2012 à 2017. En 2017, c'est donc, tu le sais, Emmanuel Macron qui a été élu, mais on ne peut pas dire jusqu'à quand (décès ? démission ? nombre de mandats ?).

Ouf, tu es toujours là ?! Je fais un résumé de ce qu'il faut écrire dans les cases :

De Gaulle 1959 – 1969	Pompidou 1969 – 1974	Giscard 1974 – 1981	Mitterrand 1981 - 1995
Chirac 1995 – 2007	Sarkozy 2007 – 2012	Hollande 2012 – 2017	Macron 2017 – ?

Je te rassure, il ne faut pas savoir les dates par cœur ! Tu devras obligatoirement retenir que De Gaulle était le premier et qu'aujourd'hui c'est Macron, mais ce serait bien d'en connaître le plus possible (bonus...).

## Calcul mental

Cet exercice est à faire sur le cahier d'essai :

a) 4 x 6      b) 4 x 8      c) 4 x 3      d) 4 x 5      e) 4 x 9      f) 4 x 4      g) 4 x 7

Corrige et note ton score sur 7 dans la marge.

## Chant

Relis les paroles de « Loup rock loufoque ».

Chante-le au moins une fois sans regarder les paroles.

Relis les paroles pour vérifier et révise selon tes besoins.

### **Rédaction**

Par mail, envoie-moi un texte me racontant comment tu as vécu ces deux premiers jours d'école à la maison :

- ce qui a bien marché ;
- ce qui a été compliqué ;
- combien de temps ça t'a pris ;
- ce que tu voudrais que je change...

Il n'y a pas de nombre de lignes imposé, du moment que tu mets au moins les quatre informations demandées.

Prends le temps de te relire et d'améliorer l'orthographe, car tu devras corriger en fin de semaine ! Le dictionnaire est autorisé.

### **Agenda**

Vendredi 20 :

- rappel pour l'envoi du tableau à parodier ;
- revoir la table de 4.

Mardi 24 :

- apprendre l'EMC (l'encadré et les noms, si possibles dans l'ordre, mais au moins retenir lequel est le premier et lequel est l'actuel, mais pas les dates).