

Jeudi 19 mars 2020

Calcul mental

Révisé la table de 5, qui sera à réciter à la fin du programme (en italique, c'est déjà revu) :

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 6 = 30$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 9 = 45$

Rédaction

Tu as dû recevoir ta rédaction faite mardi que j'ai corrigée : j'ai repassé tous les mots avec des erreurs en rouge. Tu dois maintenant corriger chacun de ces mots (directement dans le texte), sans rien faire au hasard !

Renvoie-moi ton travail une fois que tu as vraiment réfléchi à CHAQUE mot. Si tu bloques, tu peux passer à la suite et demander de l'aide à tes parents plus tard.

L'essentiel est de vraiment, sérieusement, essayer : tu peux me renvoyer ton texte même si tu n'as pas tout trouvé.

Je te le renverrai ensuite en mettant en vert les corrections de ce que tu avais laissé, sauf si je trouve que tu n'as pas fait assez d'efforts...

Dans le mail de ta rédaction, j'ai aussi noté s'il manquait autre chose pour le début de semaine : fais-le aussi maintenant.

Anglais

Regarde la vidéo (le lien est dans l'email). Fais bien attention à la prononciation.

Regarde la vidéo une deuxième fois, mais cette fois-ci lis les phrases qui apparaissent à l'écran.

Grammaire

Prends les deux feuilles recto-verso du chapitre 13 du « Monde de Narnia » à lire pour demain. Numérote en petit à gauche les lignes pour mieux te repérer : 1 à côté de « Maintenant », 5 à côté de « assombrie », 10 à côté de « laient », 15 à côté de « -Dans », etc. Vérifie que tu arrives à la ligne 50 à la page 2, à la ligne 104 à la page 3, à la ligne 162 à la page 4, et à la ligne 218 à la fin.

Note sur ton cahier d'essai tous les verbes au passé simple que tu trouves entre les lignes 31 et 47, puis corrige cet exercice (j'ai noté la ligne de chaque verbe pour t'aider à vérifier).

Tu vas faire le même travail entre les lignes 55 et 60, mais cette fois-ci en m'envoyant tes réponses. Marque aussi la ligne à chaque fois.

Sciences

Message de Marie-Annie :

Bonjour,

Tu commences peut-être à t'ennuyer et je suis sûre que tu as déjà effectué ton petit paragraphe de 5 lignes sur la conquête spatiale... Je te demande donc, si possible, d'imprimer le document sur la conquête de l'espace et de le coller dans le cahier de Sciences. C'est une sorte de résumé suivi d'un questionnaire pour vérifier la compréhension. Si tu ne peux pas imprimer le document, tu recopieras les questions en noir. Écris les réponses en bleu EN FAISANT DES PHRASES COMPLÈTES. Je compte sur toi pour réaliser ton travail sérieusement en faisant attention à l'orthographe et à la qualité de la copie. Je te laisse jusqu'à mardi pour le terminer. Nous vérifierons ça en classe à notre retour. Ensuite je t'enverrai un autre travail, donc ne perds pas de temps.

Tous mes encouragements,

Marie-Annie

Histoire

Réponds à ces questions sur le cahier d'essai sans faire de phrases :

- 1) Quels sont les deux pays qui se disputent pour les Balkans ?
- 2) Quels sont les trois pays membres de la Triple Entente ?
- 3) Quels sont les trois pays membres de la Triple Alliance ?
- 4) En quelle année a commencé la Première Guerre Mondiale ?
- 5) Quel grave évènement l'a déclenchée ?

Corrige le questionnaire. Si ce n'est pas bien réussi, c'est qu'il faut revoir la dernière leçon...

Pour la vidéo, clique sur le lien : tu peux prendre le temps de regarder les photos et lire les informations mais ce n'est pas une obligation. Prépare-toi à regarder la deuxième vidéo (il faut beaucoup descendre) : elle dure 5'41. Toutes les photos et les vidéos en noir et blanc sont d'époque mais les vidéos en couleur sont des reconstitutions (ce sont des acteurs). Pendant que tu regarderas la vidéo, tu devras noter des mots (pas de phrases) qui te semblent importants. Tu peux agrandir l'écran et mettre sur pause comme tu veux. C'est parti !

Voici le résumé qui sera à apprendre :

La guerre

La guerre 14 – 18 est appelée « la guerre des tranchées ». Une tranchée, c'est le lieu où sont les poilus (surnoms des soldats de cette guerre) : elles sont profondes et en zigzag, avec des barbelés. Les soldats y vivent dans la boue, avec des rats, des vers, des poux... Les soldats qui ont trop peur pour se battre sont tués.

À l'arrière, les femmes prennent tous les métiers des hommes (usines, champs...).

C'est une guerre totale : tout le pays est impliqué (personnes, économie...).

Te souviens-tu de ce qu'on a appris sur la révolution industrielle ? On a vu qu'il y avait eu plein de nouvelles inventions : les scientifiques ont cherché à créer de nouvelles armes plus performantes. Entre ce qui avait été cité la semaine dernière par certains élèves et ce que tu as vu dans la vidéo, saurais-tu en donner quelques exemples ?

Voici le résumé qui sera à apprendre :

De nouvelles armes

Les scientifiques créent de nouvelles armes pour la guerre grâce aux progrès de la révolution industrielle. L'artillerie est beaucoup plus puissante et précise (mitraillettes, canons avec des obus...). C'est une guerre chimique : les gaz sont utilisés pour tuer. On a aussi vu apparaître les lance-flammes, les avions, les tanks...

Calcul mental

Cet exercice est à faire sur le cahier d'essai :

- a) 5 x 4 b) 5 x 8 c) 5 x 6 d) 5 x 3 e) 5 x 7 f) 5 x 5 g) 5 x 9

Corrige et note ton score sur 7 dans la marge.

Chant

Relis les paroles de « On trace ».

Chante-le au moins une fois sans regarder les paroles.

Relis les paroles pour vérifier et révise selon tes besoins.

Agenda

Vendredi 20 :

- revoir la table de 5 ;
- rappel pour l'envoi du tableau à parodier.

Mardi 24 :

- terminer le travail de Sciences.

Jeudi 26 :

- apprendre les deux résumés d'Histoire.

Vendredi 20 mars 2020

Calcul mental

Tu as dû revoir pour aujourd'hui les tables de 3, 4 et 5.

Cet exercice est à faire sur le cahier d'essai :

- a) 3 x 6 b) 4 x 8 c) 5 x 3 d) 3 x 4 e) 4 x 9 f) 5 x 7 g) 4 x 4

Corrige et note ton score sur 7 dans la marge.

Lecture

Tu as dû lire tout le chapitre 13 du « Monde de Narnia » pour aujourd'hui, tu vas donc devoir répondre par mail à des questions. Dans ton message, pense à marquer le numéro de la question et surtout à faire des PHRASES (donc ça ne commence pas par « Car » ni « Parce que »...) : veille à être clair et précis, et évite les erreurs d'orthographe. Bien sûr, tu as le droit de relire des passages du texte autant de fois que tu le souhaites !

- 1) La première fois que le nain prend la parole, de qui parle-t-il quand il dit « ils » ? (N'oublie personne !)
- 2) Que veut faire la sorcière pour que les 4 trônes ne soient pas occupés ?
- 3) Pourquoi l'équipe de secours n'a-t-elle pas réussi à attraper la sorcière ?
- 4) Pourquoi le narrateur (celui qui raconte l'histoire) ne dit-il pas ce qu'Aslan et Edmund se sont dit ?
- 5) Pourquoi M. Castor s'énerve-t-il quand le nain prend la parole devant Aslan ?

Dans ton message, s'il y a des passages du texte que tu n'as pas compris, tu peux noter tes questions mais en étant le plus clair possible et en donnant les lignes du passage concerné.

J'enverrai les bonnes réponses à l'exercice et les explications demandées quand tout le monde m'aura envoyé son travail.

Anglais

Regarde la vidéo (le lien est dans l'email). Fais bien attention à la prononciation.

Regarde la vidéo une deuxième fois, mais cette fois-ci lis les phrases qui apparaissent à l'écran.

Orthographe

Nous allons maintenant travailler sur « c'est, s'est, c'était, s'était ».

Réfléchis à ce que ces mots veulent dire, leurs différences, par quoi on peut les remplacer...

Lis ensuite le dernier paragraphe de l'encadré bleu p. 132.

En fait, « c'est » et « c'était », c'est la même chose mais au présent et à l'imparfait, et c'est pareil pour « s'est » et « s'était », donc si tu retiens la règle des « c'est / s'est », tu connais automatiquement la règle des « c'était / s'était » !

Je devine ce que tu te dis : remplacer « c'est » par « cela est », ça fait très bizarre, on dirait que ce n'est pas français ! Je suis d'accord, ça fait très « pompeux », très soutenu... Mais par élimination, si tu ne peux pas dire « me suis », la réponse est « c'est » !

Sur ton cahier d'essai, recopie ces phrases en complétant avec « c'est » ou « s'est » puis corrige l'exercice.

- 1) Ici, _____ très calme.
- 2) Il _____ bien amusé avec son cousin.
- 3) _____ une belle journée qui s'achève.
- 4) Ma sœur _____ tordue la cheville.
- 5) Le voleur _____ rendu à la police.
- 6) Comme _____ beau !
- 7) _____ une longue histoire!

Après la correction, recommence le même exercice avec « c'était » et « s'était » juste par oral : c'est pour bien voir que c'est la même chose.

Je te donne un petit travail à faire ce soir ou demain, disons samedi 19h comme dernier délai. Invente une phrase avec chacun de ces mots, et envoie-moi tes 4 phrases (toutes très différentes) par mail. Je ne corrigerai pas, mais on s'en servira mardi pour chercher les erreurs.

Espace et Géométrie

Prends d'abord le temps d'essayer de te rappeler ce que tu as retenu de la symétrie...

Ensuite, lis le dico-maths p. 35 (la partie du haut). Retiens bien les trois critères pour que deux figures soient symétriques :

- superposables veut dire qu'on peut les poser l'une sur l'autre, donc même forme et même taille ;
- l'axe de symétrie est exactement au milieu ;
- les deux figures sont « penchées » de la même façon par rapport à l'axe.

Tu peux penser à tes mains (sauf grains de beauté bien sûr !) : les deux ne sont pas dans le même sens, puisqu'à chaque fois tes pouces sont vers le reste de ton corps.

Fais l'exercice sur internet : tu dois cliquer sur les deux figures qui sont symétriques. Quand ça marche, les deux figures disparaissent ! Attention, parfois la figure est déjà symétrique toute seule (le personnage est l'axe de symétrie) : dans ce cas, clique deux fois de suite sur cette figure. Quand tu penses qu'il ne reste plus de duo, clique sur « vérifier » (ou le point d'interrogation si ce n'est pas ton premier essai).

EPS

Il est important de continuer à faire du sport, pour ton corps mais aussi pour ta tête !

Puisque tu es coincé(e) à la maison et que tes cours de sport sont annulés, tu as sûrement besoin de te dépenser. Alors j'ai cherché des vidéos de sport adaptées pour vous. (D'ailleurs, si tu en trouves qui te plaisent, n'hésite pas à m'envoyer les liens !)

J'insiste pour que tu la fasses au moins une fois, mais tu pourras aussi la reprendre un autre jour, seul ou en famille... Et même si on fatigue, on n'abandonne pas ! Je te préviens : ce sont des Québécois, donc ils ont un charmant petit accent ! Et comme l'un d'eux le dit, tant pis si les mouvements ne sont pas parfaits, l'important est de bouger.

Va mettre une tenue de sport car tu vas transpirer, libère l'espace devant l'ordinateur pour avoir de la place, et lance la vidéo !

Chant

Relis les paroles de « La même ».

Chante-le au moins une fois sans regarder les paroles.

Relis les paroles pour vérifier et révise selon tes besoins.

Agenda

Avant samedi 19h :

- envoyer par mail une phrase avec « c'est », une avec « s'est », une avec « c'était » et une avec « s'était ».

Mardi 24 :

- apprendre la règle d'orthographe p. 132 (dernier paragraphe).

Vendredi 27 :

- apprendre le dico-maths p. 35.