

Lundi 30 mars 2020

Calcul

Pose ces opérations sur ton cahier d'essai puis corrige-les :

$2\,536 + 783$

329×6

591×9

Nombres et Calculs

Nous avons vu la semaine dernière comment comparer des nombres décimaux.

Envoie-moi un message en complétant à chaque fois avec < (inférieur) ou > (supérieur) :

a) 3,45 34,5

d) 31,18 31,81

g) 8,3 8,301

b) 465,78 463,78

e) 6,45 6,045

h) 46,309 46,287

c) 79,46 79,406

f) 24,638 24,642

i) 89,903 89,309

Fais maintenant les exercices 6 et 7 p. 50 sur ton cahier d'essai mais je te préviens, le 7 est plus dur que le 6 ! Tu peux corriger le 6 avant de faire le 7, ou corriger les deux en même temps si tu es sûr(e) de toi.

Anglais

Si possible, imprime la fiche « Family » (en pièce jointe dans le mail), sinon, refais le schéma et les mots croisés sur ton cahier d'essai.

Au crayon de bois, complète l'arbre généalogique de Windy : huit mots sont écrits en-dessous, auxquels il faut ajouter « mother », et ils ont été vus en CM1. Corrige ensuite au stylo bleu avec le corrigé (j'ai mis les numéros) : fais bien attention à l'orthographe !

Prends un moment pour retenir ces neuf mots (chaque lettre compte !) puis cache le schéma du haut et la liste de la gauche.

Fais ensuite les mots croisés au crayon de bois, sans tricher ! Conseil : aide-toi du nombre de lettres en premier, puis des lettres déjà trouvées avec les premiers mots placés. Remarque : père et mère pourront être inversés. Quand tu bloques (mais insiste quand même avant d'abandonner...), regarde le reste de la feuille pour t'aider à continuer. Quand tu as fini (ou que tu ne trouves pas le reste), corrige au stylo avec le corrigé.

Lecture

Dans le chapitre 13, la sorcière retenait Edmund prisonnier et voulait le tuer pour empêcher la prophétie de s'accomplir (celle qui dit que quatre humains règneront sur Narnia). Heureusement, Aslan l'a convaincue de changer d'avis : à la fin du chapitre, on sait juste qu'il lui a promis quelque chose en échange de la vie d'Edmund...

Passons maintenant au chapitre 14 : va prendre la feuille (normalement dans ta chemise maison) qui en donne des extraits. Attends encore un peu avant de commencer ta lecture : un peu de patience !

Au début de ce chapitre, alors que tout le monde dort, Lucy et Susan discutent car elles n'arrivent pas à s'endormir, inquiètes de ce qu'Aslan a promis à la sorcière. Elles se lèvent et le voient s'éloigner, seul : elles décident alors de le suivre...

Maintenant, tu peux lire la suite, et n'hésite pas à prendre le dictionnaire s'il y a un mot que tu ne comprends pas.

Réponds à ces questions sur ton cahier d'essai (avec des PHRASES, donc pas de « car » ou « parce que » au début !), puis va corriger :

- 1) Pourquoi Aslan marche-t-il si lentement ?
- 2) Pourquoi la sorcière ordonne-t-elle de le tondre ?
- 3) Que se passe-t-il à la toute fin du chapitre ?
- 4) À ton avis, que va-t-il se passer ensuite ?

Regarde les deux vidéos du film (c'est en anglais, sans sous-titres). Même sans comprendre ce qui est dit, tu peux reconnaître le passage : tu verras que, comme à chaque fois qu'un livre est adapté en film, il y a des différences, principalement pour raccourcir l'histoire, ou pour renforcer l'image car on n'a pas les pensées des personnages. Essaie de les repérer. (N'hésite pas à relire l'extrait après avoir regardé les vidéos.)

Géographie

Nous allons commencer un nouveau chapitre. Ce qui va être encadré correspond aux résumés à apprendre. À la reprise, j'imprimerai tout pour tout le monde : pas besoin de copier ! Par contre, l'apprentissage régulier reste obligatoire...

Se déplacer en France

En ville

Moyens de transport

On se déplace pour aller au travail, à l'école, faire des courses, pour les loisirs...

Cherche les différents moyens de transport qui existent en ville (pense aux grandes villes, comme Nantes, Paris...) et note-les sur ton cahier d'essai.

On peut les classer en trois grandes catégories : tu vas maintenant colorier ce que tu as trouvé selon un code couleur. La circulation « douce » (qui ne pollue pas) sera en vert, les transports en commun en bleu, les transports particuliers en rouge. Attention, on reste dans la ville !

En résumé, je te propose un tableau, mais j'ai peut-être mis des choses auxquelles tu n'avais pas pensé (ce n'est pas grave !) et toi tu as pu en mettre qui ne sont pas dans le tableau (si tu hésites sur leur couleur, tu peux m'envoyer un mail). Comme on reste dans la ville, des moyens de transport comme le train ou l'avion sont éliminés !

Circulation « douce »	Transports en commun	Transports particuliers
roller vélo skateboard hoverboard trottinette gyropode à pied	bus tramway métro	voiture moto scooter camping-car camionnette taxi

Essaie maintenant de réfléchir aux avantages et aux inconvénients de chaque catégorie. Tu peux les noter sur ton cahier d'essai avant de regarder la suite !

Circulation « douce »	Transports en commun	Transports particuliers
+ non polluants + espaces aménagés - trajets courts - pluie	+ peu polluants + pas chers - beaucoup de gens en même temps (heures de pointe) - horaires fixes	+ disponibles selon nos besoins - polluants - chers - embouteillages

Tu as dû remarquer, surtout récemment aux Herbiers, qu'il y a souvent des travaux : sur ton cahier d'essai, fais une liste de tous les travaux possibles pour l'entretien des routes.

Travaux

Il faut régulièrement refaire le revêtement de la route car des trous se forment, ce qui peut abîmer les gros véhicules et même causer des accidents avec les petits. On peut aménager les routes, faire des pistes cyclables, agrandir les trottoirs pour les fauteuils roulants... Il faut aussi veiller à installer des panneaux clairs, changer les ampoules des feux tricolores, refaire le marquage au sol...

Sur les routes très empruntées, quand c'est possible, on essaie de faire les travaux la nuit ou l'été pour moins gêner ceux qui vont au travail. On prévoit aussi des déviations : on indique aux gens par où passer pour rejoindre la route qu'ils veulent prendre.

Pense maintenant aux transports au commun. Dans les grandes villes, ils ont souvent des voies de circulation réservées. Comment le voit-on ? À quoi ça sert ? Réfléchis avant de regarder la suite !

Transports en commun

Certaines voies sont réservées aux transports en commun : il y a des panneaux qui l'indiquent et un marquage au sol différent (comme pour les cars juste devant l'école).

Cette voie réservée leur permet d'éviter les embouteillages et de pouvoir s'arrêter et repartir plus facilement. Ce sont donc des moyens de transport qui peuvent être plus rapides dans les grandes villes, ce qui incite les gens à les utiliser : moins d'embouteillages et moins de pollution !

Agenda

Vendredi 3 :

- apprendre les neuf mots de la famille en anglais (l'orthographe compte).

Mardi 28 :

- apprendre la Géographie (une semaine sur deux et vacances !).

Mardi 31 mars 2020

Calcul

Pose ces opérations sur ton cahier d'essai puis corrige-les :

2 536 - 783

430 x 7

602 x 5

Orthographe

Utilise le fichier audio pour faire la dictée : elle est à m'envoyer par mail. Tu peux directement la taper à l'ordinateur ou la faire sur papier puis la recopier dans le mail. Si ce n'est pas possible ou trop compliqué, tu peux aussi m'envoyer une photo, mais ce sera plus compliqué à corriger cet après-midi ou jeudi.

Comme d'habitude, je lis le texte une fois en entier, puis des groupes de mots deux fois (mais tu peux faire pause), et je relis tout à la fin (juste pour vérifier). Je l'ai testée avec une CE1 pour aller moins vite !

N'oublie pas de bien te relire à la fin en te posant les questions habituelles. Pour chaque verbe, quel est le sujet ? Ai-je respecté les accords dans les groupes nominaux ? Est-ce que les mots écrits se prononcent comme il faut ? Ai-je bien appliqué la règle qui était à revoir ? ...

Quand tu es sûr(e) de toi, envoie-moi ton texte.

Grandeurs et Mesures

Refais le tableau de conversion des aires sur ton cahier d'essai puis corrige-le. Comme la dernière fois, tu peux mettre 3 points pour la correction :

- As-tu mis toutes les unités de base dans le bon ordre ? (1 point)

- As-tu ajouté les petits 2 à côté de chaque unité ? (1 point)

- As-tu bien partagé chaque colonne en 2 sous-colonnes ? (1 point)

Alors, obtiens-tu un meilleur score que la semaine dernière ? Si ce n'est pas 3 / 3, il va falloir bien le revoir, sinon tu auras faux à chaque fois !

Fais maintenant l'exercice à l'ordinateur. Attention : ne fais que le niveau 1, car il y a des virgules au niveau 2 et tu ne sais pas encore comment les placer dans le tableau ! Bien sûr, pour t'aider, tu as le droit d'utiliser le tableau sur ton cahier d'essai.

EMC

Sur ton cahier d'essai, note les six pouvoirs du Président étudiés la semaine dernière, puis va corriger (les phrases ne sont pas obligatoires).

N'hésite pas à réviser s'il t'en manquait...

Va maintenant prendre la dernière feuille d'EMC intitulée « C'est quoi un gouvernement ? ».

Observe l'organigramme : il y a le peuple en bas et au-dessous les représentants qui nous dirigent.

Les deux flèches en haut à gauche sont un peu plus claires. Dans la légende, il est écrit « nomme » : la personne en bas nomme les deux groupes au-dessus. Tu peux colorier ces deux flèches et celle de la légende pour bien marquer la différence avec les autres flèches.

Les autres flèches pleines, plus foncées, montrent que le peuple élit ses représentants.

Les flèches en pointillés montrent que les membres du Sénat sont élus par les membres des Conseils Départementaux, des Conseils Régionaux et des Mairies : en gros, le peuple ne vote pas pour le Sénat, mais vote pour des gens qui voteront pour eux. C'est ce qu'on appelle le suffrage indirect. (C'est comme ça que le Président des Etats-Unis est élu : les Américains votent pour des « grands électeurs », qui voteront ensuite pour le Président.)

Dans les cases, tu as le nom du groupe (par exemple « Assemblée Nationale »), mais sur les pointillés, tu vas devoir trouver comment on appelle les gens qui forment ce groupe. Toutes les réponses sont marquées dans le texte ! Fais-le au crayon de bois et n'hésite pas à relire le texte plusieurs fois.

Prends le corrigé (en pièce-jointe) pour vérifier tes réponses. Entoure les trois grands groupes et marque leurs noms comme je l'ai fait (tu peux utiliser trois couleurs différentes pour bien les repérer).

Tes parents ont récemment voté pour les élections municipales. Sur l'organigramme, tu peux voir que, contrairement à ce qu'on croit souvent, on ne vote pas pour le maire ! En fait, on vote pour une liste de conseillers municipaux, et le jour de la première réunion, ils votent entre eux pour désigner le maire. Logiquement, ils votent pour leur « tête de liste », mais ils ont le droit de changer d'avis et de désigner quelqu'un d'autre. Imagine : un candidat forme son équipe, mais l'équipe se met d'accord en cachette pour voter pour un autre membre de la liste, et on se retrouve avec un maire auquel personne n'avait pensé ! C'est très rare, mais ça peut arriver...

Agenda

Mardi 7 :

- apprendre l'organigramme d'EMC.