

# Plan de travail - Semaine du 23 au 27 mars 2020

## Fiche lecture

Reconnaissance et différenciation des marques du féminin et du masculin.

**2e m'appelle** \_\_\_\_\_

**LECTURE 6-8** **Attendus** **Évaluation**

**Date :** \_\_\_\_\_

**Attendus** : Reconnaître et différencier les graphiques des mots : suffixe -e et le -x en contexte.

**Évaluation** : Reconnaître et entourer le mot-suffixe correspondant à chaque dessin.

\*Colorier les dessins avec soin.

|            |              |             |             |            |
|------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| la carotte | la confiture | la robe     | la queue    | la ballon  |
| la tortue  | la poupée    | la valise   | la magicien | la voiture |
| la canard  | la main      | la sorcière | la gâteau   | la sapin   |

**Évaluation**

☐ J'ai réussi

☐ J'ai presque réussi

☐ J'ai encore besoin de l'aide

## Fiche lecture

Classement des mots du plus court au plus long.

**2e m'appelle** \_\_\_\_\_

**LECTURE 6-8** **Attendus** **Évaluation**

**Date :** \_\_\_\_\_

**Attendus** : Classer les mots du plus court au plus long.

**Évaluation** : Classer les mots du plus court au plus long.

\*Colorier les lettres formant un mot.

**Capitales** : **Script** : **Cursive** :

**Évaluation**

☐ J'ai réussi

☐ J'ai presque réussi

☐ J'ai encore besoin de l'aide

## Fiche mathématiques

Reconnaissance du chiffre et de la quantité "6" dans ses différentes représentations.

**2e m'appelle** \_\_\_\_\_

**MATHS 6-8** **Attendus** **Évaluation**

**Date :** \_\_\_\_\_

**Attendus** : Reconnaître le chiffre 6 et sa quantité.

**Évaluation** : Reconnaître le chiffre 6 et sa quantité.

\*Colorier les 6 corrects, barre les autres.

**Colorier les groupes de main qui ont 6 doigts.**

## Fiche mathématiques

Ecriture du chiffre "6".

**2e m'appelle** \_\_\_\_\_

**MATHS 6-8** **Attendus** **Évaluation**

**Date :** \_\_\_\_\_

**Attendus** : Écrire le chiffre 6.

**Évaluation** : Écrire le chiffre 6.

\*Colorier les 6 corrects, barre les autres.

**Colorier les groupes de main qui ont 6 doigts.**

## Fiche Graphisme

Les spirales

**2e m'appelle** \_\_\_\_\_

**Graphisme 6-8** **Attendus** **Évaluation**

**Date :** \_\_\_\_\_

**Attendus** : Tracer des spirales.

**Évaluation** : Tracer des spirales.

\*Colorier les spirales.

**Colorier les spirales.**

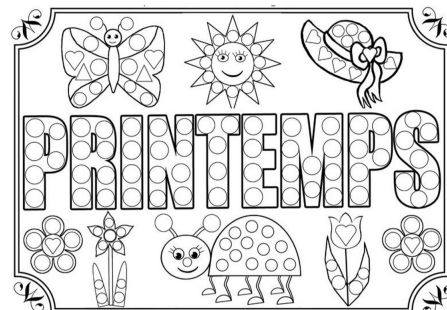
**Évaluation**

☐ J'ai réussi

☐ J'ai presque réussi

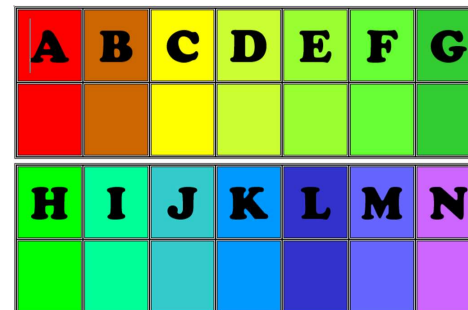
☐ J'ai encore besoin de l'aide

## Coloriage de printemps



## Jeu de l'alphabet

Correspondance lettres en capitales d'imprimerie/script/cursive.



## Jeu de la bataille

Avec un jeu de 52 cartes. Enlever les valets, les dames et les rois. L'as vaut 1.



# Activités complémentaires

❖ *Motricité – On bouge avec le dé (2) (cf. pièce jointe).*

❖ *Jeux éducatifs en ligne (en veillant à limiter le temps passé devant l'écran) :*

*. remettre les lettres de l'alphabet dans l'ordre : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/vocabulaire/alphabet.php>*

*. comparer des quantités : <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compa.php>*

❖ *Puzzles, jeux de société, jeux de construction, pâte à modeler, découpage avec précision...*

❖ *Jeu "La course des lettres" et Jeu de l'oie proposés sur le premier plan de travail.*