

# ❖ Plan de travail - Semaine du 30 mars au 3 avril 2020 ❖



❖ Ecouter Jacques, l'ami de papi Rémi, lire l'album "Le premier œuf de Pâques" :

<https://www.youtube.com/watch?v=RjohPTQCQ9Q>

## ❖ Fiche lecture

Mots mêlés de Pâques.

Je m'appelle : \_\_\_\_\_

MOTILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Leçon : G.5

Attentes : Retrouver les lettres des mots dans la grille ou écrire.

Compétences : Retrouver les lettres des mots dans la grille ou écrire.

Évaluation : J'ai réussi, J'ai presque réussi, J'ai encore besoin de temps.

Attention ! Les mots peuvent être écrits dans ce sens ou dans celui-ci ↓

c	a	r	o	t	t	e	
c	o	q	u	i	l	e	
h	e	v	a	s	e	l	a
a	u						
s	f						
s	p	o	u	l	e	i	
e	f	l	e	u	r	n	x
c	h	o	c	h	o	l	a

carotte - chasse - chocolat - coquille -  
croix - fleur - lapin - œuf - poule - vase

Joyeuses Pâques!

## ❖ Phonologie

- ① Trouver dans la maison 6 objets (ou plus) où l'on entend le son [a].
- ② Fiche n°1 : découper dans un catalogue des images qui chantent [a].
- ③ Fiche n°2 : colorier les images où l'on entend le son [a] de "Pâques".

Je m'appelle : \_\_\_\_\_

MOTILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Leçon : G.5

Attentes : Retrouver les lettres des mots dans la grille ou écrire.

Compétences : Retrouver les lettres des mots dans la grille ou écrire.

Évaluation : J'ai réussi, J'ai presque réussi, J'ai encore besoin de temps.

Attention ! Les mots peuvent être écrits dans ce sens ou dans celui-ci ↓

Cherchez dans un catalogue ou dans 4 images qui chantent [a] pour mettre dans vos poches.

Je m'appelle : \_\_\_\_\_

MOTILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Leçon : G.5

Attentes : Retrouver les lettres des mots dans la grille ou écrire.

Compétences : Retrouver les lettres des mots dans la grille ou écrire.

Évaluation : J'ai réussi, J'ai presque réussi, J'ai encore besoin de temps.

Attention ! Les mots peuvent être écrits dans ce sens ou dans celui-ci ↓

Cherchez dans un catalogue ou dans 4 images qui chantent [a] pour mettre dans vos poches.

## ❖ Fiche mathématiques

Associer constellations et quantités.

Je m'appelle : \_\_\_\_\_

MATHS & S

Attentes : Associer les nombres.

Compétences : Associer les nombres.

Évaluation : J'ai réussi, J'ai presque réussi, J'ai encore besoin de temps.

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

Attente : réaliser une collection à partir d'une constellation.

Objectif : dénombrer des quantités.

Consigne : dans chaque collection, colorie le bon nombre d'œufs de Pâques.

## ❖ Fiche mathématiques

Réaliser des collections de 7 objets.

Je m'appelle : \_\_\_\_\_

MATHS & S

Attentes : Associer les nombres.

Compétences : Associer les nombres.

Évaluation : J'ai réussi, J'ai presque réussi, J'ai encore besoin de temps.

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

Attente : réaliser une collection à partir d'une constellation.

Objectif : dénombrer des quantités.

Consigne : dans chaque collection, colorie le bon nombre d'œufs de Pâques.

## ❖ Fiche mathématiques

Coloriage codé - 1 à 7.

Je m'appelle : \_\_\_\_\_

MATHS & S

Attentes : Associer les nombres.

Compétences : Associer les nombres.

Évaluation : J'ai réussi, J'ai presque réussi, J'ai encore besoin de temps.

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

Attente : réaliser une collection à partir d'une constellation.

Objectif : dénombrer des quantités.

Consigne : dans chaque collection, colorie le bon nombre d'œufs de Pâques.

## ❖ Fiche graphisme

Tracer des ponts et des boucles.

Je m'appelle : \_\_\_\_\_

MATHS & S

Attentes : Associer les nombres.

Compétences : Associer les nombres.

Évaluation : J'ai réussi, J'ai presque réussi, J'ai encore besoin de temps.

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

Attente : réaliser une collection à partir d'une constellation.

Objectif : dénombrer des quantités.

Consigne : dans chaque collection, colorie le bon nombre d'œufs de Pâques.

## ❖ Fiche graphisme

Décorer un œuf de Pâques.

Je m'appelle : \_\_\_\_\_

MATHS & S

Attentes : Associer les nombres.

Compétences : Associer les nombres.

Évaluation : J'ai réussi, J'ai presque réussi, J'ai encore besoin de temps.

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

Attente : réaliser une collection à partir d'une constellation.

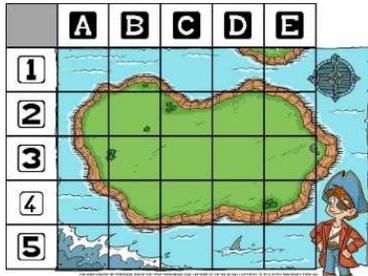
Objectif : dénombrer des quantités.

Consigne : dans chaque collection, colorie le bon nombre d'œufs de Pâques.

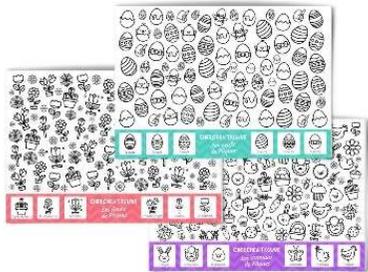
## ❖ Coloriage d'avril

AVRIL

## ❖ Activités complémentaires ❖



❖ *Jeu du trésor des pirates - codage d'un quadrillage.*



❖ *"Cherche et trouve" de Pâques (3 fiches).*



❖ *Motricité - jeu de l'oie de la forme.*



❖ *Poésie "Les trois petits œufs".*