Prénom:

COMPÉTENCE: maîtriser le nombre des noms : le singulier

le pluriel

1- Classe les noms suivants dans le tableau :

un papier – des souris – ma chambre – ce journal – mes idées – tes projets – sa poupée – cette journée – mes outils – ces insectes

|  |  |
| --- | --- |
| singulier | pluriel |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

2- Complète les noms soulignés par un ***s*** si nécessaire.

Dans le Stade\_ de France, cent caméra\_ suivent tous les fait\_ et gestes des spectateur\_ des tribune\_. Peut-être que, si tu as la chance\_ d’y aller, tu pourras te voir sur l’un des deux écran\_ géants. Ne fais pas de grimace\_ sinon un des médecin\_ pourrait intervenir en croyant que tu te sens mal.

3- Écris au singulier ou au pluriel

⮚ les pommes 🡪 la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⮚ des cygnes 🡪 un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⮚ un canard 🡪 des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⮚ mon devoir 🡪 mes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⮚ la lumière 🡪 les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⮚ des lampes 🡪 une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⮚ les nuages 🡪 le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⮚ ces crayons 🡪 ce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⮚ une montagne 🡪 des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_