# Jeudi 2 avril 2020

## Calcul

Pose ces opérations sur ton cahier d'essai puis corrige-les :

6 854 + 5 976 932 x 24 745 x 48

#### Grammaire

Fais d'abord l'exercice 21 p. 95 sur ton cahier d'essai puis corrige-le (attention : copie les phrases en entier, et sans erreur !).

Tu as dû revoir pour aujourd'hui le passé simple du 3<sup>ème</sup> groupe.

Comme la semaine dernière, tu vas devoir m'envoyer par mail 6 phrases au passé simple, mais je t'impose le sujet et le verbe (attention au dernier : c'est le moins courant...). Cette fois-ci, j'espère que tout le monde fera bien la fin des phrases : sois original(e)!

- a) Le docteur (faire)...
- b) Les invités (boire)...
- c) Cette star (se taire)...
- d) Les journalistes (écrire)...
- e) Mon chien (prendre)...
- f) Les élèves (devenir)...

## Histoire

Réponds à ces questions sur le cahier d'essai sans faire de phrases :

- 1) Comment s'appelle la plus grande bataille de la Première Guerre Mondiale en France ? (nom de la ville)
- 2) Quel grand pays est entré en guerre en 1917?
- 3) Pourquoi cela a-t-il tout changé?

Corrige le questionnaire. Si ce n'est pas bien réussi, c'est qu'il faut revoir la dernière leçon...

Lis bien ces deux parties et envoie-moi un mail si tu as une question.

#### La Deuxième Guerre Mondiale

# Le contexte en Allemagne

Après la Première Guerre Mondiale, les Allemands sont humiliés, en colère : ils veulent se venger.

Avec leurs réparations et celles de la France, ils sont <u>ruinés</u>. En <u>1929</u>, il y a un krach boursier : c'est une très grave crise économique qui entraîne la Grande Dépression.

Les Allemands cherchent des coupables : <u>les étrangers et les Juifs</u> (qu'on dit très riches).

#### Hitler

En 1933, Adolf Hitler est élu chancelier avec le parti nazi (national – socialiste).

Son parti veut donner la <u>priorité à la race aryenne</u> et condamne les étrangers, les Juifs, les tziganes, les homosexuels, les handicapés...

Hitler réorganise une armée alors que c'était interdit après la Première Guerre Mondiale, puis il annexe l'Autriche, la Tchéquie et la Slovaquie (il les récupère pour l'Allemagne).

La Société des Nations proteste mais personne n'a d'armée assez grande pour combattre l'Allemagne.

Il est important de comprendre que la fin de la Première Guerre Mondiale a été très mal gérée : à force de dire que tout était de la faute des Allemands (alors que c'était loin d'être aussi simple), on a provoqué beaucoup de frustration et de colère chez les Allemands.

Quand ça va mal, on cherche toujours des coupables, des « boucs émissaires » : c'est plus facile que de reconnaître ses propres erreurs, ou d'admettre qu'il y a des choses qui ne sont la faute de personne. C'est pareil

aujourd'hui! L'arrivée d'un nouveau virus, c'est la nature, mais certains disent que c'est la faute des Chinois, alors que ca aurait pu commencer n'importe où!

Surtout, retenez bien qu'Hitler a été élu : il n'a pas pris le pouvoir par la force. Bien sûr, ça ne veut pas dire que tous les Allemands de l'époque étaient des monstres ! Mais simplement, ils n'imaginaient pas ce qui allait se passer après, et ils ont laissé parler leur colère. Dans quelques années, pour pourrez à votre tour voter : ça n'est jamais facile, et quels que soient vos choix, ils ne pourront pas être faits au hasard, vous devrez réfléchir à ce qui vous semble le mieux pour l'avenir...

## Espace et Géométrie

La semaine dernière, tu as utilisé un quadrillage pour compléter une figure par symétrie. Mais maintenant, il va falloir le faire sur une feuille blanche : ça se complique !

C'est trop complexe pour l'expliquer par écrit, alors j'ai fait une vidéo (envoyée en pièce jointe). Regarde-la pour bien comprendre comment ça marche (tu peux la remettre pour bien voir ce qu'il faut faire, et tu pourras même la repasser en faisant des pauses à chaque étape quand ce sera à toi de tracer).

À ton tour ! Prends tout le matériel nécessaire : une feuille blanche (sans lignes), un crayon de bois bien taillé, une gomme, une équerre, un compas. Trace un axe de symétrie et une figure simple (triangle ou quadrilatère) au stylo bleu. Fais maintenant la figure symétrique au crayon de bois. Pour vérifier, plie sur l'axe et regarde par transparence avec une fenêtre ou une lampe.

Si ça ne fonctionne pas et que tu ne comprends pas ton erreur, prends la feuille en photo ou scanne-la et envoie-la moi par mail pour que je puisse voir le problème et t'aider.

#### **Sciences**

Message de Marie-Annie:

Nous allons maintenant partir sur l'ISS où a séjourné Thomas PESQUET, astronaute Français dont vous avez déjà entendu parler.

Je vous mets en pièces jointes 2 fiches en PDF à compléter en utilisant les liens ou ressources suivants : Voici le lien de la vidéo "station spatiale internationale" : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bcJH4nkv7nY">https://www.youtube.com/watch?v=bcJH4nkv7nY</a> Vous aurez beaucoup de réponses pour compléter les fiches en faisant : copier/coller sur le lien suivant : <a href="http://www.ljour1actu.com/grand-dossier/lhomme-dans-lespace/">http://www.ljour1actu.com/grand-dossier/lhomme-dans-lespace/</a>

## Agenda

Lundi 6:

- bien revoir le passé simple de tous les groupes.

Jeudi 9:

- apprendre l'Histoire.

# Vendredi 3 avril 2020

## **Calcul**

Pose ces opérations sur ton cahier d'essai puis corrige-les :

8 317 - 2 593 543 x 18 804 x 39

## **Anglais**

Tu as dû bien revoir pour aujourd'hui tous les mots de la famille en anglais.

Tu vas maintenant me les envoyer par email, mais bien sûr, comme d'habitude, chaque mot est sur deux : un point si je reconnais le mot et deux seulement s'il est parfaitement bien écrit!

a) frère d) grand-père g) tante b) mère e) cousin h) oncle c) sœur f) père i) grand-mère

## **Nombres et Calculs**

Fais l'exercice 3 p. 51 sur ton cahier d'essai puis corrige-le (fais attention à bien cacher la suite de la correction). Fais maintenant l'exercice 4, puis corrige-le.

#### **Lecture**

Nous allons encore travailler sur le chapitre 14, come lundi. Il va te falloir tes crayons de couleur!

Tu vas devoir colorier ce que les personnages disent. Attention, imagine la scène pour ne colorier que ce qu'ils DISENT à voix haute, les phrases incises seront d'une autre couleur! Certaines phrases sont prononcées par d'autres personnages, et ne devront donc pas être coloriées.

- vert pour Lucy
- bleu pour Susan
- rouge pour Aslan
- jaune pour la sorcière
- violet pour les phrases incises (ex : répondit Marie-Annie, sans faire attention à ce qui se passait dans sa classe.)

Quand tu as terminé, prends le corrigé. Si tu ne comprends pas tes erreurs, envoie-moi une photo de ce que tu as fait en faisant une grosse flèche pour que je sache quel passage te pose problème !

# <u>EPS</u>

Et voilà une nouvelle vidéo de sport! Comme promis, cette semaine il n'y a que des filles, mais les garçons doivent la faire aussi!

N'hésite pas à la refaire un autre jour, ou à reprendre une vidéo déjà faite!

#### **Arts Plastiques**

La semaine dernière, tu as dû trouver ton idée de transformation à partir de ton tableau célèbre, et tu as peutêtre commencé à le faire.

Pour rappel, voici les deux critères qui diront si ton travail est réussi :

- Va-t-on penser au tableau de départ en voyant la parodie ? (Si on a déjà vu le tableau d'origine, bien sûr...)
- Y a-t-il une vraie différence entre ce que j'ai fait et ce que l'artiste d'origine a fait ? (En plus du fait que c'est un professionnel alors que moi je suis un élève de CM2, bien sûr...)

Prends maintenant un temps pour terminer ton chef-d'œuvre! Selon le temps que ça te demande, tu peux le finir ce weekend ou la semaine prochaine, mais je dois recevoir pour vendredi prochain dernier délais la version terminée.

# Agenda

Vendredi 10:

- terminer la parodie, la scanner ou la prendre en photo et me l'envoyer.