

Lundi 6 avril 2020

Calcul

$$\begin{array}{r} 3 \overset{1}{4} 2 6 \\ + 2 4 5 7 \\ \hline 5 8 8 3 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 1 2 \\ \times 9 \\ \hline 4 6 0 8 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 7 2 \\ \times 2 3 \\ \hline 2 6 1 6 \\ + 1 7 4 4 \cdot \\ \hline 2 0 0 5 6 \end{array}$$

Nombres et Calculs

$$30,15 = (3 \times 10) + (1 \times 0,1) + (5 \times 0,01)$$

$$7,005 = (7 \times 1) + (5 \times 0,001)$$

$$0,302 = (3 \times 0,1) + (2 \times 0,001)$$

$$200,02 = (2 \times 100) + (2 \times 0,01)$$

$$1,01 = (1 \times 1) + (1 \times 0,01)$$

$$p) 30,3 = (3 \times 10) + (3 \times 0,1)$$

$$g) 507,035 = (5 \times 100) + (7 \times 1) + (3 \times 0,01) + (5 \times 0,001)$$

$$h) 0,72 = (7 \times 0,1) + (2 \times 0,01)$$

$$i) 6005,008 = (6 \times 1000) + 5 + (8 \times 0,001)$$

$$j) 100,101 = 100 + 0,1 + 0,001$$

Musique

1) Hautbois

5) violoncelle

2) flûte traversière

6) glockenspiel

3) piccolo

7) harpe

4) violon

Mardi 7 avril 2020

Calcul

$$\begin{array}{r} 10\,587 \\ - 863 \\ \hline 9\,724 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 983 \\ \times 8 \\ \hline 7\,864 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 50 \\ \hline 18\,250 \end{array}$$

Grandeurs et Mesures



5 + 76

$$16 \times 4 = 64 : \text{ça marche}$$

$$40 \times 24 = 960 : \text{ça ne marche pas}$$

$$32 \times 2 = 64 : \text{ça marche}$$

$$8 \times 8 = 64 : \text{ça marche}$$

7 + 76

$$D: 15 \times 8 = 120 \text{ cm}^2$$

$$E: 6 \times 6 = 36 \text{ cm}^2$$

$$F: 1 \text{ dm} = 10 \text{ cm} ; 10 \times 10 = 100 \text{ cm}^2$$

$$G: 2 \text{ m} = 200 \text{ cm} ; 200 \times 70 = 14\,000 \text{ cm}^2$$

Écriture

- Oh! Oh! Oh! crièrent les deux sœurs en se précipitant vers la Table.
- Oh! C'est trop triste! sanglota Lucy. Ils auraient pu laisser le corps...
- Qui a fait cela? s'écria Susan. Qu'est-ce que cela signifie? Est-ce encore de la magie?
- Oui! répondit une grande voix derrière leur dos. C'est encore la magie!

Elles se retournèrent. Et là, resplendissant dans le soleil levant, plus imposant qu'elles ne l'avaient jamais vu auparavant, et secouant sa crinière (qui, apparemment, avait repoussé), se tenait Aslan lui-même.

- Oh! Aslan, s'écrièrent les deux enfants, en le regardant avec des yeux tout écarquillés, et presque aussi effrayées qu'elles étaient heureuses.

- Alors, vous n'êtes pas mort, cher Aslan? bredouilla Lucy.

- Pas maintenant! dit-il.

- Vous n'êtes pas... pas... un...? demanda Susan d'une voix tremblante. Elle ne pouvait se résoudre à prononcer le mot « fantôme ».

Le Lion inclina sa tête dorée et lui lécha le front. La chaleur de son souffle et une sorte de riche odeur, qui semblait flotter autour de sa crinière, l'enveloppèrent tout entière.

– En ai-je l'air ? dit-il.

– Oh ! vous êtes vrai, vous êtes vrai ! Oh ! Aslan, s'exclama Lucy, et les deux petites filles se jetèrent sur lui et le couvrirent de baisers.

– Mais qu'est-ce que tout cela veut dire ? demanda Susan, lorsqu'elles furent calmées.

– Voilà ce que cela veut dire, expliqua Aslan. La sorcière connaissait la puissante magie. Mais il existe une magie plus puissante encore, qu'elle ne connaît pas. Le savoir de la sorcière remonte seulement à la nuit des temps. Mais, si elle avait pu voir un peu plus loin, dans le silence et l'obscurité qui précèdent la nuit des temps, elle aurait lu là une incantation différente. Et elle aurait su que si une victime consentante, qui n'avait pas commis de trahison, était tuée à la place d'un traître, la Table se briserait et la mort elle-même serait vaincue. Et maintenant...

– Oh ! Oui ! Maintenant ? dit Lucy, en sautant en l'air et en battant des mains.

– Oh ! Enfants, dit le Lion, je sens ma force revenir ! Oh ! Enfants, attrapez moi, si vous le pouvez !

Enseignement Moral et Civique

1) le peuple

2) le Président

3) le Parlement

4) les députés

5) le maire