

L'école à la maison - Semaines du 27 avril au 7 mai

Langage Ecouter une histoire et répondre aux questions suivantes : quel est le personnage, où se passe l'histoire, que se passe-t-il. Regarder des livres seul pour le plaisir et se raconter des histoires  Bonjour petit papillon https://www.youtube.com/watch?v=i44y2s2hXu0 La chenille qui faisait des trous https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE Regarde dans l'herbe https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=vYfy3m8bITk&feature=emb_title	Langage écrit Ecrire son prénom avec des lettres mobiles ou des étiquettes (cf fiche) Découper dans des catalogues ou publicités l'initiale ou les lettres de son prénom. Trace des cercles dans le sable ou la farine avec l'index. Trace des cercles dans le sable ou la farine avec l'index en respectant le sens de l'écriture et ensuite sur la fiche pour ceux qui se sentent prêts. 	Motricité fine Prendre une pipette de doliprane, 2 bols. Mettre de l'eau dans un bol et transvaser l'eau d'un bol à l'autre. Colorier au crayon de couleur, puis, découper autour des pétales pour réaliser une fleur (cf pièce jointe)	Activités artistiques Réaliser un bouquet de fleur avec de la peinture et ses mains  Ou Réaliser un paillon avec les mains 
Numération Jeu de l'oie de la forme : l'enfant doit prendre un bouchon comme pion et le dé fabriqué la semaine dernière ou un dé classique. Il joue le dé et déplace le pion sur le jeu de l'oie et fait l'action qui est demandée. On peut jouer tous ensemble. (cf pièce jointe). Voir la vidéo sur le site Bayam, cliquer sur « découvrir gratuitement » puis sur « j'essaie, 3-6 ans » puis « ateliers » puis « l'expo idéale », « récréation : jeu de dé »	<u>Langage – découverte du monde</u> <u>Réalisation d'un livre de recette</u> : chaque enfant choisit une recette simple qu'il aime faire. Cela peut être du salé ou du sucré (ex : tartine de beurre avec des radis, tartine de rillette, carotte rapée, salade de riz, divers gâteaux), les parents prennent une photo lors de la réalisation. Puis ils envoient la recette avec la photo à la maîtresse qui constituera un livre de recette avec toutes les recettes des enfants. Les enfants dictent	Découverte du monde Après avoir écouté l'histoire sur les papillons, remets en ordre les images du développement du papillon (cf fiche) Vidéo sur le développement du papillon https://www.youtube.com/watch?v=sXTMw4Mcxtk Associer des graphismes identiques (cf fiche poule - poussin)	Comptines Je me lave les mains : https://www.youtube.com/watch?v=fQC_oUONbFA Comptine de doigt le jardinier (cf fiche) comptine de doigts : Toc, Toc tortue https://www.youtube.com/watch?v=WAZ1J9fy4Cg Printemps https://www.youtube.com/watch?v=mxMFvDYuDwU https://www.youtube.com/watch?v=ezaXqgsOVb8

	une phrase de ce qu'ils font aux parents.		
--	--	--	--

La vie des papillons



Prénom _____

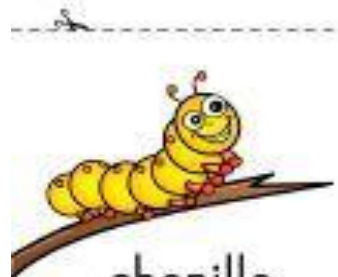


Découpe les dessins et replace l'histoire en ordre.

début	milieu	milieu	fin
-------	--------	--------	-----



Document par Anelise Pagan — <http://www.anelisepagan.com/Scalpie>



chenille



papillon

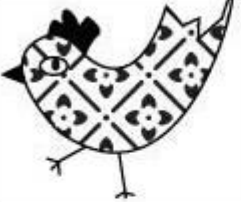
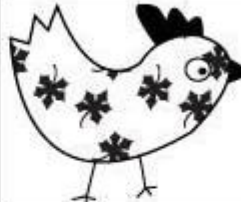


oeufs



chrysalide
(cocon)

Observe bien les graphismes et redonne à chaque poule son poussin.

					
---	---	---	--	---	---



Le petit jardinier

Voici mon petit jardin !
(montrer la paume de sa main)



J'y ai semé des graines.
(tapoter la paume du bout des doigts de l'autre main)



Je les recouvre de terre noire.
(fermer la main)



Voici la bonne et douce pluie !
(tapoter la dos de la main fermée avec les doigts de l'autre main)



Le soleil brille dans le ciel !
(faire un large geste de la main libre)



Et voici une, deux, trois, quatre, cinq petites fleurs...
(déplier les doigts l'un après l'autre)