

# ❖ Plan de travail - Semaine du 27 au 30 avril 2020 ❖



❖ Ecouter l'histoire de "Maxime Loupiot" (éditions Père Castor) :

[https://www.youtube.com/watch?v=j\\_nHjy77PuY](https://www.youtube.com/watch?v=j_nHjy77PuY)

## ❖ Fiche lecture

Retrouver les phrases identiques.

**Je m'appelle :** \_\_\_\_\_ **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

**Maths - G.S.** **Attendus** : Découper la grille et découper les lettres de l'alphabet dans les 2 lettres: simple et double.

**Consigne** : Colorier les étiquettes identiques aux modèles marqués d'un rond de couleur après les 2 lettres.

**Évaluation** :  J'ai réussi  J'ai presque réussi  J'ai réussi avec de l'aide

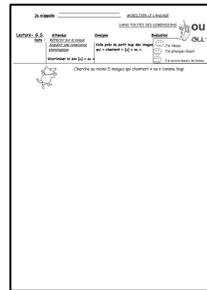
1- **col** Quand je serai grand je serai fleuriste !

Maxime loupiot aime les fleurs.	Maxime loupiot aime les fleurs.
Maxence loupiot aime les fleurs.	Maxime loupiot aime les fleurs.
Maxime loupiot aime les fleurs.	Maxime loupiot aime les fleurs.
Maxime loupiot aime les fleurs.	Maxime loupiot aime les fleurs.
Maxime loupiot aime les fleurs.	Maxime loupiot aime les fleurs.
Maxime loupiot aime les fleurs.	Maxime loupiot aime les fleurs.
Maxime loupiot aime les fleurs.	Maxime loupiot aime les fleurs.
Maxime loupiot aime les fleurs.	Maxime loupiot aime les fleurs.
Maxime loupiot aime les fleurs.	Maxime loupiot aime les fleurs.
Maxime loupiot aime les fleurs.	Maxime loupiot aime les fleurs.

## ❖ Phonologie

① Trouver dans la maison 6 objets (ou plus) où l'on entend le son [u] (ou).

② Fiche lecture : découper dans un catalogue des images qui chantent [u] (ou).



## ❖ Fiche mathématiques

Dénombrer jusqu'à 10.

**Je m'appelle :** \_\_\_\_\_ **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

**MATHS - G.S.** **Attendus** : Dénombrer une collection jusqu'à 10.

**Consigne** : Dénombrer et colorier les vases et pots de fleurs dans le catalogue.

**Évaluation** :  J'ai réussi  J'ai presque réussi  J'ai encore besoin de temps

## ❖ Fiche mathématiques

Réaliser des collections de 8 objets.

**Je m'appelle :** \_\_\_\_\_ **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

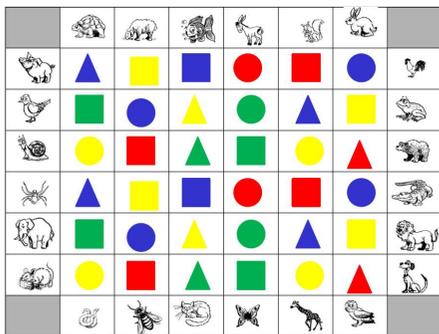
**Maths - G.S.** **Attendus** : Étudier les nombres. Compter jusqu'à 8. Réaliser une collection de 8 fleurs pour Maxime Loupiot.

**Consigne** : Maxime Loupiot aime les fleurs. Colorier les fleurs et les faire pousser.

**Évaluation** :  J'ai réussi  J'ai presque réussi  J'ai encore besoin de temps

8 Et en reste :

## ❖ Jeu de déplacement dans un quadrillage



## ❖ Fiche graphisme

Décorer les vases du fleuriste.

**Je m'appelle :** \_\_\_\_\_ **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS - L'ÉCRIT**

**Graphisme - G.S.** **Attendus** : Pratiquer des exercices graphiques pour maîtriser et consolider les tracés de base de l'écriture.

**Consigne** : Colorier les vases du fleuriste selon les modèles proposés. Tracer le nom des fleurs dans les vases, colorier les fleurs.

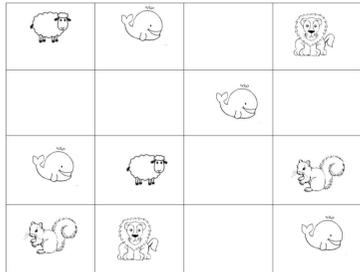
**Évaluation** :  J'ai réussi  J'ai presque réussi  J'ai encore besoin de temps

## ❖ Dessin du bonhomme

"Je dessine ma famille".



# ❖ Activités complémentaires ❖



❖ *Sudoku.*

	ABEILLE		BALEINE
	LEON		ELEPHANT
	ECUREUIL		LAPIN
	LION		MOUTON
	POISSON		CHEVAL

❖ *Memory des animaux (mot et image).*



❖ *Motricité – petit parcours pour garder la forme.*



❖ *Peinture libre sur le thème du printemps.*