

Jeudi 2 avril

Rituels :

*Faire dire la date, les enfants ont l'habitude de faire des phrases :

Aujourd'hui, nous sommes...../ Hier, nous étions...../ Demain, nous serons.....

*S'exprimer en faisant une phrase par rapport à la météo.

Ecriture

*Faire les lignes d'écriture de la **fiche ai/ei** jusqu'à « jamais »

Lecture/compréhension

*Lire le **texte 5** de l'album du « Loup et les 7 cabris »

*Répondre aux consignes sur la **fiche de compréhension du texte 5**

Ce travail peut se faire sur 2 jours

Préparation à la dictée n°18 (cahier violet)

*Revoir les mots et la phrase pour la dictée n°18 qui sera faite demain

*Lexique

L'adulte imprime les **mots étiquettes** L'enfant découpe les étiquettes. Vous pouvez en enlever s'il y en a trop pour votre enfant. Vous pouvez aider votre enfant s'il n'arrive pas à lire.

Votre enfant essaie de classer, de regrouper les mots qui peuvent aller ensemble. Laisser le chercher. L'objectif est de faire 3 groupes (jour/ couleur / fruit).

Vous pouvez regarder la vidéo.

<https://www.clicmaclasse.fr/le-mot-etiquette/>

Lire la fiche L2 dans le porte-vues

Calcul

*Sur une feuille volante ou une ardoise, noter les résultats aux calculs suivants :

10+6 10+8 10+3 10+7 10+5, faire remarquer que le chiffre ajouté à 10 prend la place du 0 dans la réponse. Nous l'avons vu en classe.

*Pour les calculs suivants, dire par exemple : « J'ai 10 ; combien pour aller à 16 ? »

10+....=16 10+....=12 10+.....=17 7+.....=17 9+.....=19 4+.....=14

Problème

*Faire les problèmes n°2 et 3, fiche **problèmes** (même fiche que lundi)

Poésie

*Continuer à apprendre la poésie, réaliser l'illustration

E.P.S

Vidéo à suivre, à chacun son rythme :

<https://www.youtube.com/watch?v=PsPucGotvw4>

Bien sûr, c'est aussi pour les filles, même si on ne voit que des garçons. La prochaine sera qu'avec des filles. Promis !

N'hésitez pas à faire d'autres dessins pour d'autres camarades de la classe...

Vendredi 3 avril

Rituels :

*Faire dire la date, les enfants ont l'habitude de faire des phrases :

Aujourd'hui, nous sommes...../ Hier, nous étions...../ Demain, nous serons.....

*S'exprimer en faisant une phrase par rapport à la météo.

Ecriture

*terminer la fiche d'écriture **fiche ai/ei**

Dictée n°18

*Sur la page seyes, à la suite de la dictée 17.

Dictier les mots (chez, nez) faire des pauses pour laisser le temps à votre enfant d'écrire.

Terminer par la phrase : Vous partez au marché avec un panier.

*Faire la correction avec votre enfant

Lecture/compréhension

*Relire si besoin le texte 5 de l'album du loup et terminer la fiche de compréhension

Etude de la langue

Regarder une nouvelle fois la vidéo.

<https://www.clicmaclasse.fr/le-mot-etiquette/>

Vous pouvez faire quelques exercices sur ce même site.

Lire la fiche L2 dans le porte-vues

Poésie

*Continuer à apprendre la poésie

Numération

*Faire les exercices 3 et 4 sur la fiche d'**exercices dizaines et unités** (même fiche que mardi)

Calcul mental

*Sur une feuille volante ou une ardoise, noter les résultats aux calculs suivants :

8+3 6+4 8+2 7+6 9+5 3+9

Géométrie

*Faire la fiche n°1 **Reproduction sur quadrillage**

Chant

*Ecouter le chant « **Les hommes des cavernes** » et chanter en même temps que Pauline.

* Un petit test pour rester dans le bon tempo : couper le son pendant quelques instants, l'enfant continue à chanter jusqu'à ce que le son revienne.