|  |
| --- |
| Lundi 27 avril |
| Rituels :  \*Faire dire la date, les enfants ont l’habitude de faire des phrases :  Aujourd’hui, nous sommes……………/ Hier, nous étions……………………./ Demain, nous serons………..  \*S’exprimer en faisant une phrase par rapport à la météo. |
| Etude des sons : **découverte du son « s = z »**  \*L’adulte lit plusieurs fois la comptine suivante « la visite d’un zoo bizarre » (cf. document découverte du son s = z) votre enfant essaie de repérer le son  \*L’adulte dresse 2 colonnes sans donner « les titres » (pour Z et S). Votre enfant dit les mots de la comptine qui chantent z. L’adulte écrit les mots dans la bonne colonne. Une fois que tous les mots seront placés, faire trouver à votre enfant les titres.  \*Vous pouvez suivre la liste des activités proposées  \*COLLER LA FICHE DE LECTURE du son s = z DANS LE CAHIER BLEU. Lire les mots.  \*Votre enfant fait la fiche 1 d’exercices (cf. document découverte du son s = z)  \*Vous pouvez renforcer la découverte du son via ce site  <https://www.clicmaclasse.fr/le-son-z/>  \*Vous pouvez faire les exercices 1 et 2 |
| Préparation à la dictée n°20 (cahier violet)  \*Votre enfant écrit, sous votre surveillance, les mots les uns en dessous des autres, dans la marge, en sautant une ligne. Ensuite, il s’entraîne à écrire chaque mot plusieurs fois en face du mot modèle.  \*Voici les mots : un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf  *Il faut un entrainement quotidien.* *Comme d’habitude, ce travail est à étaler sur la semaine. Vous pourrez faire la dictée à votre enfant* ***le lundi 4 mai*** |
| Numération  \*revoir les nombres de 60 à 79, coller les fiches mémo sur les familles des 60 et 70 dans le cahier jaune, faire une petite dictée de nombres (inférieur à 80)  \*Faire la fiche d’exercices de révision sur les nombres de 0 à 79 |
| Arts Plastiques  \*Vous pouvez faire cette activité d’origami si vous le souhaitez  Un bricolage de marque-pages monstrueux |

|  |
| --- |
| Mardi 28 avril |
| Rituels :  \*Faire dire la date, les enfants ont l’habitude de faire des phrases :  Aujourd’hui, nous sommes……………/ Hier, nous étions……………………./ Demain, nous serons………..  \*S’exprimer en faisant une phrase par rapport à la météo. |
| Lecture : poursuite du travail sur le son « s = z  »  \* <https://www.clicmaclasse.fr/le-son-z/>  Faire les exercices 3, 4, 5  \*lire les phrases de la feuille du son collée dans le cahier bleu  \*faire la fiche 2 sur le son s = z (cf. document sur le son s = z) |
| Préparation à la dictée  \*Continuer à apprendre les mots de la dictée n°20 (vous ferez la dictée lundi 4 mai ) |
| Etude de la langue  \*apprentissage d’une nouvelle notion : les contraires (ou antonymes)  \*L’adulte lit 2 fois le texte « la contrariopathie »  \*Poser des questions de compréhension :  - Quels sont les personnages de l’histoire ?  -Où se passe l’histoire ?  -Qu’est ce qui se passe ? Ninon est une petite fille qui fait toujours le contraire (= l’inverse) des autres  - Nommer des actions contraires faites par Ninon. L’adulte reformule en disant avancer est le contraire de reculer / ajouter est le contraire de retirer…  \*Lire la règle L.3 dans le porte-vues  \*à l’oral, vous pouvez proposer des contraires à votre enfant. Quel est le contraire de ? (Voici une liste, vous pouvez faire quelques exemples ou en choisir d’autres) : debout ◊assis / juste ◊ injuste /  le bien ◊ le mal / chance ◊malchance / un ami ◊un ennemi / adroit ◊maladroit / épais ◊fin /  agréable ◊ désagréable / faux ◊juste, vrai / coller ◊décoller / propre ◊sale / plaire ◊déplaire / joyeux ◊triste /  poli ◊impoli / dedans ◊dehors / correct ◊incorrect/ entrer ◊sortir / possible ◊impossible / allumer ◊ éteindre / prudent ◊imprudent / gagner ◊ perdre / égal ◊inégal / avancer ◊reculer / coiffer ◊décoiffer / toujours ◊ jamais / mangeable ◊immangeable / ouvrir ◊ fermer / parfait ◊imparfait / autoriser ◊ interdire / boucher◊ déboucher / gentil ◊méchant / ranger ◊déranger / long ◊court / mobile ◊immobile / monter ◊ descendre / faire ◊ défaire  \*Faire la fiche 1 sur les contraires (exercices 1 et 2) |
| Mathématiques  \*Faire la fiche de problèmes |
| E.P.S  \*Ci-dessous une vidéo pour bouger en famille !  <https://www.youtube.com/watch?v=k1ihucT7vw4&list=PLf4zPmtd1hbASWatIYGsYIIWIuQHU9DWI&index=5> |