|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Voici le texte 5. Afin de faciliter sa lecture, votre enfant peut colorier les sons complexes en fonction d’un code couleur.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | AN / EN / AM / EM : orange | ON : marron | AU / EAU : jaune | AI / EI : vert | IN : indigo | | EZ / ER : rosé | OU : rouge | EU : bleu | OI : noir |  |   Merci de faire cette activité avec votre enfant. Vous pouvez lui demander le nombre de lignes, le nombre de phrases. Votre enfant lit plusieurs fois le texte silencieusement. Pour vérifier sa compréhension, vous pouvez lui poser des questions. Ensuite, merci de faire lire plusieurs fois votre enfant à voix haute. |
| **Texte 5**  Mais qui entra ? Le loup. Ils eurent grand peur et se cachèrent. L’un sauta sous la table, le deuxième dans le lit, le tr**oi**sième dans le fourneau, le quatrième dans le coffre, le cinquième dans le buffet, le sixième dans la terrine à relaver, le septième dans la caisse de l’horloge. Mais le loup les trouva tous, à l’exception du plus jeune caché dans la caisse de l’horloge. Il les avala l’un après l’autre. Quand le loup fut rassasié, il alla se coucher dans la prairie, sous un arbre et s’endormit. |