|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Voici le texte 6. Afin de faciliter sa lecture, votre enfant peut colorier les sons complexes en fonction d’un code couleur.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AN / EN / AM / EM : orange | ON : marron | AU / EAU : jaune | AI / EI : vert | IN : indigo |
| EZ / ER : rosé | OU : rouge | EU : bleu | OI : noir |  |

Merci de faire cette activité avec votre enfant. Vous pouvez lui demander le nombre de lignes, le nombre de phrases. Votre enfant lit plusieurs fois le texte silencieusement. Pour vérifier sa compréhension, vous pouvez lui poser des questions. Ensuite, merci de faire lire plusieurs fois votre enfant à voix haute. |
| **Texte 6**Quelques temps après, la chèvre rentra de la forêt. La porte de la maison était toute grande ouverte ! La table, la chaise et les bancs étaient renversés, la terrine à relaver était en morceaux ! Elle chercha ses enfants, mais ne les trouva pas. Elle les appela par leur nom, l’un après l’autre, mais personne ne répondit. Enfin, quand elle appela le plus jeune, une petite v**oi**x s’écria : « Chère mère, je suis caché dans la caisse de l’horloge ! » Il lui raconta que le loup était venu et qu’il avait mangé tous les autres. La pauvre mère pleura longtemps. |