|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Voici le texte 7. Afin de faciliter sa lecture, votre enfant peut colorier les sons complexes en fonction d’un code couleur.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AN / EN / AM / EM : orange | ON : marron | AU / EAU : jaune | AI / EI : vert | IN : indigo |
| EZ / ER : rosé | OU : rouge | EU : bleu | OI : noir |  |

Merci de faire cette activité avec votre enfant. Vous pouvez lui demander le nombre de lignes, le nombre de phrases. Votre enfant lit plusieurs fois le texte silencieusement. Pour vérifier sa compréhension, vous pouvez lui poser des questions. Ensuite, merci de faire lire plusieurs fois votre enfant à voix haute. |
| **Texte 7**En ressortant de la maison, la chèvre vit que le loup était couché sous un arbre. Elle le regarde de plus près, et s’aperçut que quelque chose remuait dans son gros ventre. « Mes pauvres enfants seraient-ils encore en vie ? » Elle dit alors au petit cabri d’aller à la maison chercher des ciseaux, une aiguille et du fil. Elle ouvrit le ventre du monstre. Aussitôt, un des cabris sortit sa tête, et tous les autres s’échappèrent de même : le monstre les avait avalés tout rond. |