

L'école à la maison - Semaines du 18 au 29 mai

Langage

Ecouter une histoire et répondre aux questions suivantes : quel est le personnage, où se passe l'histoire, que se passe-t-il. Regarder des livres seul pour le plaisir et se raconter des histoires



-Le loup qui apprivoisait ses émotions :

<https://www.youtube.com/watch?v=tVWaWxoMkoy>

Gaston la licorne : Gaston est joyeux !

<https://www.youtube.com/watch?v=f8PQA08d-sg>

- Gaston est triste :

<https://www.youtube.com/watch?v=yFgwbNTWWys>

-Gaston est en colère

<https://www.youtube.com/watch?v=SFbUERokL8Q>

Langage écrit

Discrimination visuelle :
Dobble des émotions



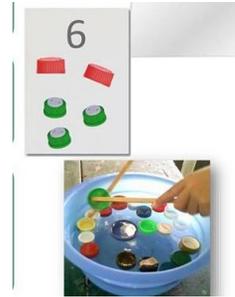
La couleur des émotions :
Reconstituer « LA COULEUR DES EMOTIONS » en lettres scriptes. Votre enfant peut s'aider du référent mis en pièce jointe (correspondances entre les lettres). Si cela est encore difficile : utiliser la fiche où les lettres scriptes sont déjà présentes en gris. (cf fiches)



Réviser l'écriture du 1,2,3 (cf ci-dessous) et particulièrement du 3 (en mimant dans l'espace, sur la feuille puis sans support sur ardoise)

Motricité fine

Pêche aux nombres :



Guirlande de fanions (découper des triangles)



Activités artistiques

Réaliser quelque chose en pâte à sel (ex recette <https://www.teteamodeler.com/recette-de-la-pate-a-sel/>) :

- une chenille

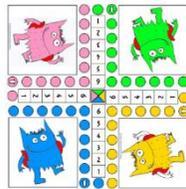
(<https://lespetitszebres.wordpress.com/2012/06/13/la-chenille-qui-fait-des-trous-en-pate-a-sel/>)

ou un monstre (plus simple)



Mathématiques, Numération :

Avec le dé de mon choix et après avoir choisi un pion par joueur : jouer au jeu de l'oie des émotions et/ou aux petits chevaux des émotions (cf. pièce jointe)



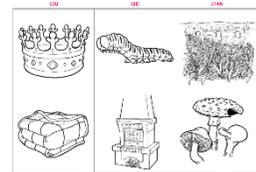
Le jeu des tours :

Cf fiche explicative plus bas.

Suite logique avec les formes.



Phonologie : papa ou maman montrent les imagent par « famille » (PA, BOU, CHAN, TE, COU) et l'enfant doit dire les mots en scandant les syllabes puis deviner quelle est la syllabe d'attaque commune.



Chansons en anglais :

<https://www.youtube.com/watch?v=S-ngtAg9tW4>

<https://www.youtube.com/watch?v=I4WNrvVjiTw>

Découverte du monde :

1-Décrire les émotions : jouer au monstre barbouillé des émotions : entourer le bon monstre sous la photo



2- Mimer des émotions à papa/maman : ils doivent deviner de quelle émotion il s'agit !

Motricité

Danse : flashmob :

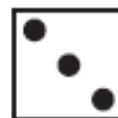
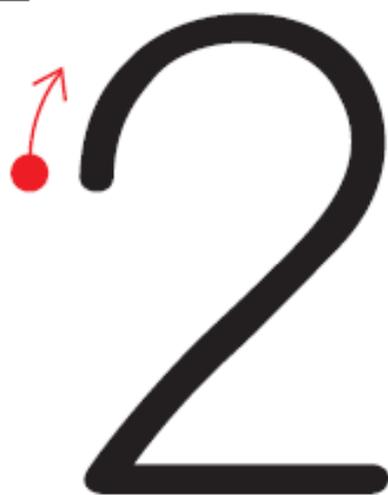
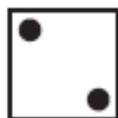
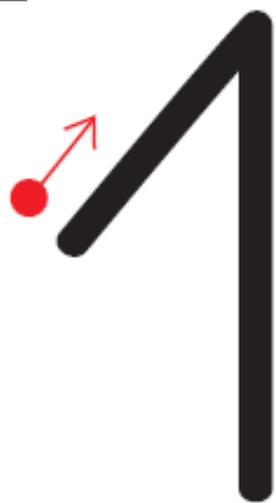
<https://www.youtube.com/watch?v=PLZKq4itxDk> (la première minute)

N'hésitez pas à envoyer le résultat si vous le souhaitez !

Idées sport en famille :

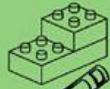
<https://www.youtube.com/watch?v=yc9rxwA6V2I>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZGXPPi-G9i0&t=1s>



Jeu des tours

Tu auras besoin :



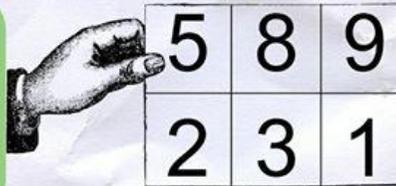
Cubes ou briques encastrables

Crayon

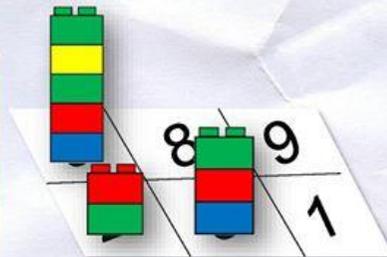


Feuille de papier

1. Demande à un adulte de tracer des cases sur la feuille et d'inscrire un chiffre dans chacune.



2. Pose la feuille à plat, et construit une tour sur chaque case avec le nombre de cubes demandés.



3. Demande à un adulte de vérifier ton ensemble de tours !



Bon à savoir !

Pour les Moyens on demandera des tours de 1 à 6, et jusqu'à 10 pour les Grands.

Manip'maternelle



GUIRLANDE DE FANIIONS

Tu auras besoin de :



Colle



Ciseaux

Feuilles colorées



Ficelle

Utilise 2 couleurs pour un niveau facile, 3 ou 4 pour un niveau moyen, voire plus encore !

1. Demande à un adulte de tracer des triangles identiques dans les feuilles colorées



2. Découpe les triangles



3. Ordonne les triangles découpés en alternant régulièrement les couleurs



4. En pliant le haut, colle chaque triangle dans l'ordre.



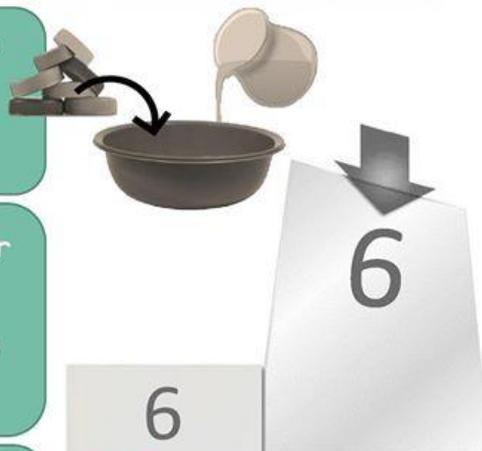
Manip'maternelle



La pêche aux nombres

Je vous conseille de faire cette activité à l'extérieur

1. Remplissez une bassine d'eau, y plonger des bouchons



2. Préparez une feuille sur laquelle un nombre est indiqué et glissez-la dans une plastifiche



3. Placez quelques bouchons de différentes couleurs sur la feuille



4. A l'aide de bâtons ou d'une cuillère accrochée à un bâton, votre enfant aura la mission de pêcher ces bouchons

5. Objectif ? Compléter avec le nombre de bouchons manquant pour chaque couleur

