

Bonjour

Voici la feuille pour jeudi et vendredi. Votre enfant va faire les mêmes activités qu'en classe. Comme d'habitude, vous trouverez les feuilles sur le site de l'école. Lorsque le travail sera fini, merci de le prendre en photo et de nous l'envoyer par mail.

Par ailleurs, nous souhaitons avancer dans le CAP MATHS et découvrir un nouvel album. Est-il possible de venir à l'école pour récupérer les fichiers CAP MATHS et l'album ?

Merci d'avance pour votre compréhension..

Feuille de route du jeudi 14 mai (à faire à la maison)	
LECTURE	<ul style="list-style-type: none">*découverte du nouveau son « eu »-lire le texte « les œufs ». Votre enfant va repérer qu'on entend le son eu. Vous faites 2 colonnes et écrivez les réponses dans la colonne. Votre enfant remarquera qu'il y a 2 écritures pour ce son. Merci de leur faire remarquer que parfois « eu » et « oeu » peuvent chanter comme cœur ou peur.-faire les jeux phonologiques (devinette, pigeon-vole)* faire les exercices 1 et 2 de la fiche sur le son- pour l'exercice 1 : prendre 2 couleurs (bleu pour quand ça chante comme feu et rouge quand ça chante comme peur, cœur)*lire les mots de la fiche du son et la coller dans le cahier bleu
MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none">*proposer 10 nombres à votre enfant*votre enfant remet ces nombres dans un ordre croissant*réviser les doubles jusqu'à $10+10=20$

Feuille de route du vendredi 15 mai (à faire à la maison)	
LECTURE	<ul style="list-style-type: none">*lire entièrement la fiche de son « eu » (collée dans le cahier bleu)* faire les exercices 3, 4, 5 et 6- pour l'exercice 5 : voici les mots que votre enfant doit écrire dans la bonne colonne : fleur, cheveu, docteur, sœur, pneu, œuf, euro, cœur , nœud, pleure
MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none">*Exercices à faire à l'oral- compter de 2 en 2, en partant de 26 pour aller à 42-reculer de 5 en 5 en partant de 75 pour aller à 40*faire la fiche « <u>avec des perles</u> »