

Bonjour

Voici la feuille pour jeudi et vendredi. Votre enfant va faire les mêmes activités qu'en classe. Comme d'habitude, vous trouverez les feuilles sur le site de l'école. Lorsque le travail sera fini, merci de le prendre en photo et de nous l'envoyer par mail. Merci d'avance pour votre compréhension..

Feuille de route du jeudi 28 mai (à faire à la maison)

LECTURE	<ul style="list-style-type: none">* Ecrire sous forme d'étiquettes (post-it) les mots suivants : jaune / bijou / pyjama / journal / girafe / gilet / gendarme / pigeon / plongeur*Votre enfant identifie le son commun à tous les mots.*Votre enfant classe ensuite les mots en 3 groupes (J / g+i, g+e / GE+o, GE+a) * Proposer une activité d'écoute « le jeu du pigeon-vole ». Si dans le mot, on entend le son « j », votre enfant essaie d'attraper le mot. Voici une liste de mots : judo, chapeau, ruche, cage, gyrophare, cheval, orage, orangeade, bougeoir, chameau, niche, bourgeon *Reprendre certains mots de la liste précédente et les écrire sur l'ardoise. Merci de dire à votre enfant s'il s'agit du « j » ou « g » *vous pouvez compléter l'étude du son avec les exercices sur internet https://www.clicmaclasse.fr/le-son-j/ * Faire l'exercice 1 sur la feuille du son « j ». Nommer les images et votre enfant colorie si l'entend le son* faire l'exercice 2 sur la feuille du son « j ». Attention, il s'agit de syllabes écrites (par exemple : é - pon - ge) *Ecrire les phrases suivantes sur une feuille avec les lignes (penser à bien faire respecter la hauteur des lettres) Julie met une jupe orange. Le singe est dans la cage Le cochon est à côté de la mangeoire.
ALBUM La rivière aux crocodile Baama-Ba	<ul style="list-style-type: none">*Observer et faire décrire les illustrations des pages 6 et 7-Questionner votre enfant sur : Les personnages de l'histoire, qui sont-ils ? L'endroit, où se déroule l'histoire ? Que se passe-t-il ? Votre enfant émet des hypothèses avant la lecture. *Votre enfant prépare la lecture silencieusement (plusieurs fois) *Faire lire les pages 6 et 7 à voix haute. Lui poser des questions de compréhension, de lexique si besoin.
MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none">*apprendre par cœur les tables d'additions + 1 / + 2 / +3 / +4 *Exercice 1 p.63 : dicter à votre enfant les calculs suivants : a : 6+4 b : 2+7 c : 9-4 d : 8-4 e : 5 combien pour aller à 9 f : 3 combien pour aller à 8 *revoir les nombres jusqu'à 99. Dire un nombre puis votre enfant représente ce nombre en dessinant sur son ardoise les dizaines et les unités. Par exemple 32, votre enfant dessine 3 dizaines et 2 unités Proposer 10 nombres *prendre la file numérique à la fin du fichier. Cacher 10 nombres entre 50 et 99. Votre enfant récite les nombres à partir du 50, sauf les nombres cachés.

Feuille de route du vendredi 29 mai (à faire à la maison)

LECTURE	*lire entièrement la fiche de son « GE » (à coller dans le cahier bleu) * faire les exercices 3, 4, 5 et 6 *pour l'exercice 5, voici les mots que votre enfant doit écrire dans la bonne colonne : horloge / orangeade / girafe / mangeoire / plongeait / nageoire / bougeoir / partagea / éponge / nuage / mange / passage / magique
MATHEMATIQUES	*apprendre par cœur les tables d'additions + 1 / + 2 / +3 / +4 *faire les exercices 2, 3, 4 et 5 de la page 63 du fichier CAP Maths
Poésie	Continuer à apprendre la poésie