

Bonjour

Voici la feuille pour lundi et mardi. Votre enfant va faire les mêmes activités qu'en classe. Comme d'habitude, vous trouverez les feuilles sur le site de l'école. Lorsque le travail sera fini, merci de le prendre en photo et de nous l'envoyer par mail.

Merci d'avance pour votre compréhension..

Feuille de route du lundi 18 mai (à faire à la maison)	
LECTURE	<p>* Lire les devinettes suivantes à votre enfant. Il écrit la réponse sur son ardoise. Vous pouvez faire des traits pour représenter le nombre de lettres. Vous pouvez aussi dire de quel "eu" il s'agit (à 2 lettres ou 3 lettres)</p> <p>Il apporte des lettres : FACTEUR On en met dans les gâteaux : BEURRE, DES ŒUFS C'est un serpent : COULEUVRE On en fait dans la cheminée quand il commence à faire froid, avec du bois coupé, des brindilles et du papier. FEU C'est le chiffre situé entre huit et dix. NEUF Il faut en faire un quand on veut lacer ses chaussures. NŒUD</p> <p>*Ecrire les phrases suivantes sur l'ardoise (penser à dire les lettres muettes)</p> <p>La poule a pondu deux œufs. Il pleure car il est tout seul. https://www.clicmaclasse.fr/le-son-eu-ouvert-et-ferme/</p> <p>* écriture sur une feuille avec des lignes. Vous faites le modèle dans la marge et votre enfant recopie les mots plusieurs fois en s'appliquant.</p> <p><i>eu / œu / feu / cœur / bœuf / Le jongleur est heureux</i></p>
ALBUM La rivière aux crocodile Baama-Ba	<p>*découverte de la 1^{ère} de couverture. Votre enfant vous décrit l'illustration, lit le titre, repère l'auteur, l'illustrateur, l'éditeur...</p> <p>*faire la fiche</p>
MATHEMATIQUES	<p>*réviser les doubles jusqu'à $10+10=20$</p> <p>*Prendre appui sur les doubles pour en déduire les presque-doubles du type :</p> <p>$6+7, 8+9, 5+6, 7+8, 4+5, 3+2, 7+6, 9+8, 6+5, 8+7$</p>

Feuille de route du mardi 19 mai (à faire à la maison)	
LECTURE	<p>*relire entièrement la fiche de son « eu » (collée dans le cahier bleu)</p> <p>* faire la fiche « Labysons : e, eu, oeu »</p> <p>*faire la 2^{ème} fiche sur le son eu</p> <p>- pour l'exercice 2, vous pouvez relire la règle L.3 (les contraires)</p>
MATHEMATIQUES	<p>*apprendre par cœur les tables d'additions + 1 / + 2 / +3 (à coller dans le cahier jaune)</p> <p>*s'entraîner aux calculs (fiche sur la pyramide additive)</p>