|  |  |
| --- | --- |
| Feuille de route lundi 25 et mardi 26 mai  (Travail à échelonner sur les 2 jours) | |
| ALBUM  « La rivière aux crocodiles  Baama-Ba » | \*Observer et faire décrire les illustrations des pages 2 à 5  \*Questionner votre enfant sur :  Les personnages de l’histoire, qui sont-ils ? leurs liens ? leurs attitudes ? L’endroit où se déroule l’histoire ? Pourquoi la petite fille semble triste ?  Votre enfant émet des hypothèses avant la lecture.  \*Faire lire les pages 2 à 5 à voix haute  \*Répondre aux exercices 1,2,3,4,5,6 sur les fiches de compréhension de l’album |
| MATHEMATIQUES | Cap Maths page 62  \*Exercice 1 : dicter à votre enfant les calculs suivants :  a :6+3 b :3+7 c :5-4 d :9-8 e :2 combien pour aller à 6  f : 5 combien pour aller à 8  L’enfant calcule mentalement et ne note que le résultat.  Faire expliquer la démarche pour trouver le résultat.  \*Exercices 2,3,4,5,6 page 62    Pour s’entraîner, faire dessiner 9 dizaines et 9 unités sur l’ardoise.  Cela représente des cubes.  Demander d’entourer ce que l’on prend pour avoir 43 cubes. Recommencer avec 60 cubes. |
| Poésie | Commencer à apprendre la poésie : « Trois cerises rouges »  Elle sera à vous réciter dès que votre enfant sera prêt. Au plus tard, le mardi 2 juin. |