|  |
| --- |
| Feuille de route lundi 25 et mardi 26 mai(Travail à échelonner sur les 2 jours) |
| ALBUM« La rivière aux crocodilesBaama-Ba » | \*Observer et faire décrire les illustrations des pages 2 à 5\*Questionner votre enfant sur : Les personnages de l’histoire, qui sont-ils ? leurs liens ? leurs attitudes ? L’endroit où se déroule l’histoire ? Pourquoi la petite fille semble triste ?Votre enfant émet des hypothèses avant la lecture.\*Faire lire les pages 2 à 5 à voix haute\*Répondre aux exercices 1,2,3,4,5,6 sur les fiches de compréhension de l’album |
| MATHEMATIQUES | Cap Maths page 62\*Exercice 1 : dicter à votre enfant les calculs suivants :a :6+3 b :3+7 c :5-4 d :9-8 e :2 combien pour aller à 6 f : 5 combien pour aller à 8L’enfant calcule mentalement et ne note que le résultat.Faire expliquer la démarche pour trouver le résultat.\*Exercices 2,3,4,5,6 page 62 Pour s’entraîner, faire dessiner 9 dizaines et 9 unités sur l’ardoise.Cela représente des cubes.Demander d’entourer ce que l’on prend pour avoir 43 cubes. Recommencer avec 60 cubes. |
| Poésie | Commencer à apprendre la poésie : « Trois cerises rouges »Elle sera à vous réciter dès que votre enfant sera prêt. Au plus tard, le mardi 2 juin. |