

Feuille de route lundi 25 et mardi 26 mai
(Travail à échelonner sur les 2 jours)

<p>ALBUM</p> <p>« La rivière aux crocodiles Baama-Ba »</p>	<p>*Observer et faire décrire les illustrations des pages 2 à 5</p> <p>*Questionner votre enfant sur : Les personnages de l'histoire, qui sont-ils ? leurs liens ? leurs attitudes ? L'endroit où se déroule l'histoire ? Pourquoi la petite fille semble triste ? Votre enfant émet des hypothèses avant la lecture.</p> <p>*Faire lire les pages 2 à 5 à voix haute</p> <p>*Répondre aux exercices 1,2,3,4,5,6 sur les fiches de compréhension de l'album</p>
<p>MATHEMATIQUES</p>	<p>Cap Maths page 62</p> <p>*Exercice 1 : dicter à votre enfant les calculs suivants : a : $6+3$ b : $3+7$ c : $5-4$ d : $9-8$ e : 2 combien pour aller à 6 f : 5 combien pour aller à 8 L'enfant calcule mentalement et ne note que le résultat. Faire expliquer la démarche pour trouver le résultat.</p> <p>*Exercices 2,3,4,5,6 page 62 Pour s'entraîner, faire dessiner 9 dizaines <input type="checkbox"/> et 9 unités <input type="checkbox"/> sur l'ardoise. Cela représente des cubes.</p> <p>Demander d'entourer ce que l'on prend pour avoir 43 cubes. Recommencer avec 60 cubes.</p>
<p>Poésie</p>	<p>Commencer à apprendre la poésie : « Trois cerises rouges »</p> <p>Elle sera à vous réciter dès que votre enfant sera prêt. Au plus tard, le mardi 2 juin.</p>