

Lundi 4 mai

Rituels :

- *Faire dire la date, les enfants ont l'habitude de faire des phrases :
Aujourd'hui, nous sommes...../ Hier, nous étions...../ Demain, nous serons.....
- *S'exprimer en faisant une phrase par rapport à la météo.

Etude des sons : découverte du son « PH »

*Préparer 2 colonnes sur une feuille. Votre enfant va proposer des noms d'animaux. Si on entend le son f, vous l'écrivez dans la bonne colonne (F OU ph). A l'issue de cet exercice, votre enfant trouvera les titres de ces 2 colonnes.

QUELQUES EXEMPLES

- *fourmi, girafe, faisan, faucon, fennec, flamant, furet, faon, frelon
- *éléphant, phoque, phacochère, phasme, dauphin

* Regarder la vidéo suivante : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-f-et-ses-graphies.html>

*COLLER LA **FICHE DE LECTURE** du son PH DANS LE CAHIER BLEU. Lire les mots.

*Votre enfant fait la fiche 1 d'exercices (cf. **document découverte du son PH**)

*Vous pouvez renforcer la découverte du son via ce site

<https://www.clicmaclasse.fr/le-son-f/>

*Vous pouvez faire les exercices 1 et 2

Ou alors <https://www.lumni.fr/jeu/je-lis-le-son-v-v-et-le-son-f-ph-f>

Dictée n°20

*A faire sur une page seyes, ou un cahier.

Dicter les mots *un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf*. Faire des pauses pour laisser le temps à votre enfant d'écrire.

*Faire la correction avec votre enfant

Numération

*Visionner la vidéo pour aider à comprendre les nombres de 80 à 99 :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-80-a-99.html>

*Lire la fiche **mémo famille du quatre-vingts** et la coller dans le cahier jaune

*Dicter les nombres suivants : (*indiquer à votre enfant de bien attendre d'entendre tout le nombre avant de l'écrire en chiffres*) 85 92 84 96 91 90 80 94

Questionner le monde (A faire, si vous le souhaitez, dans la semaine)

Réaliser **un ou plusieurs défis** scientifiques parmi ceux proposés ci-dessous. Demande ensuite à tes parents de m'envoyer par mail la photo.

- Défi n°1 : Fabriquer la plus grosse bulle de savon. Voici une recette pour faire du produit à bulles :

4 cuillères à café de produit vaisselle/1 cuillère à café de sucre en poudre/1 cuillère à café de Maïzena/25cl d'eau

- Défi n°2 : Construire une voiture qui roule à partir de rouleaux de papier toilette.
- Défi n°3 : Fabriquer un bateau avec du matériel de récupération.
- Défi n°4 : Réaliser au moins deux ombres différents de toi ou d'un même objet.

Mardi 5 mai

Rituels :

*Faire dire la date, les enfants ont l'habitude de faire des phrases :

Aujourd'hui, nous sommes...../ Hier, nous étions...../ Demain, nous serons.....

*S'exprimer en faisant une phrase par rapport à la météo.

Lecture : poursuite du travail sur le son « PH »

*proposer des devinettes aux enfants. Votre enfant écrit le mot sur son ardoise. Vous pouvez faire des - pour représenter le nombre de lettres et écrire les lettres muettes. Il faudra aussi préciser si le son F s'écrit avec un ph ou un f. S'il y a un son complexe, vous pouvez dire à votre enfant la bonne écriture.

Exemple : Il est composé de 26 lettres qu'il faut connaître pour bien utiliser le dictionnaire.

_____ † (A L P H A B E T)

- C'est un très gros animal qui a de grandes oreilles et une peau grise. **éléphant**
- C'est un objet très utile qui fait « dring ! dring ! » quand il sonne. **Téléphone**
- On y range la vaisselle, les pots de confiture, les couteaux et les fourchettes. **buffet**
- Sa lumière qui tourne permet aux marins de ne pas se perdre sur la mer quand il fait nuit. **Phare**
- C'est une personne qui a une baguette magique. **Fée**
- c'est un instrument de musique à trous, assez long, qui se termine par un bec. **flûte**
- C'est un animal qui a la peau lisse et qui vit dans les pays froids. **Phoque**

*lire les phrases de la feuille du son collée dans le cahier bleu

*faire la fiche 2 sur le son PH (cf. **document sur le son PH**)

*Vous pouvez renforcer la révision du son via ce site

<https://www.clicmaclasse.fr/le-son-f/>

*Vous pouvez faire les exercices 3 et 4

Préparation à la dictée n°21 (cahier violet)

*Votre enfant écrit, sous votre surveillance, les mots les uns en dessous des autres, dans la marge, en sautant une ligne. Ensuite, il s'entraîne à écrire chaque mot plusieurs fois en face du mot modèle.

*Voici les mots : dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize

*Il faut un entraînement quotidien. Comme d'habitude, ce travail est à étaler sur la semaine. Vous pourrez faire la dictée à votre enfant **le lundi 11 mai***

Etude de la langue

*révision de la notion : les contraires (ou antonymes)

*préparer des étiquettes (post-it ou couper une feuille en 12 morceaux). L'adulte écrit les mots suivants sur les petites étiquettes : triste / moche / assis / allumer / ouvrir / petit / méchant / autoriser / sale / se taire / refuser / rire

*L'adulte dit un par un les mots suivants : joyeux / beau / debout / éteindre / fermer / grand / gentil / interdire / propre / parler / accepter / pleurer. Votre enfant doit montrer son contraire.

*relire la règle **L.3 dans le porte-vues**

*Faire la **fiche 2 sur les contraires**

*activités supplémentaires

<https://www.ortholud.com/vocabulaire/antonymes/1/index.php>

<https://www.ortholud.com/vocabulaire/antonymes/2/index.php>

Numération

*Faire les exercices 1 et 2 sur la fiche **exercices famille du quatre-vingts**

*Relire si besoin la fiche **mémo famille du quatre-vingts** ou revoir la vidéo de lundi

Chant

*Ecouter et chanter avec Pauline le chant « **Merci Mr Léonard de Vinci** ».

Questionner le monde (A faire, si vous le souhaitez, dans la semaine)

Réaliser **un ou plusieurs défis** scientifiques parmi ceux proposés ci-dessous. Demande ensuite à tes parents de m'envoyer par mail la photo.

- Défi n°1 : Fabriquer la plus grosse bulle de savon.
- Défi n°2 : Construire une voiture qui roule à partir de rouleaux de papier toilette.
- Défi n°3 : Fabriquer un bateau avec du matériel de récupération.
- Défi n°4 : Réaliser au moins deux ombres différents de toi ou d'un même objet.

Jeudi 7 mai

Rituels :

- *Faire dire la date, les enfants ont l'habitude de faire des phrases :
Aujourd'hui, nous sommes...../ Hier, nous étions...../ Demain, nous serons.....
- *S'exprimer en faisant une phrase par rapport à la météo.

Etude d'album

- *Lire le **texte 8** de l'album du « Loup et les 7 cabris »
- *Répondre aux consignes sur la **fiche étude du texte 8**

Préparation à la dictée n°21 (cahier violet)

- *Revoir les mots : dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize

*Il faut un entraînement quotidien. Comme d'habitude, ce travail est à étaler sur la semaine. Vous pourrez faire la dictée à votre enfant **le lundi 11 mai***

Problème dicté

- *Au préalable, dessiner une tête de fille et une tête de garçon sur l'ardoise (ou une feuille), puis montrer 8 crayons.

⇒ Dire « Je veux donner les crayons à Arthur et à Zoé, autant à l'un qu'à l'autre. Combien Arthur aura-t-il de crayons ? Combien Zoé aura-t-elle de crayons ? »

Vérifier la réponse par distribution effective et en faisant verbaliser :
4 crayons et 4 crayons cela fait 8 crayons.

- *Résumer par un calcul en ligne : $4+4=8$

Calculs dictés

- *Demander à l'enfant de calculer dans sa tête et de ne noter que la réponse sur une feuille ou ardoise
 $7+4$ $7+5$ $7+7$ $6+7$ 7 combien pour aller à 11 4 combien pour aller à 11

Numération

- *Lire et coller les fiches **mémo famille 80 et 90** dans le cahier jaune
- *Faire les exercices 3 et 4 de la fiche **exercices famille du 80** (suite de la fiche de mardi)

Activités artistiques :

- *En lien avec l'arrivée du printemps, vous trouverez ci-dessous des idées pour créer avec de la peinture :

avec un rouleau de papier toilette



avec un fond de bouteille d'eau

