|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Voici le texte 9. Afin de faciliter sa lecture, votre enfant peut colorier les sons complexes en fonction d’un code couleur.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AN / EN / AM / EM : orange | ON : marron | AU / EAU : jaune | AI / EI : vert | IN : indigo |
| EZ / ER : rosé | OU : rouge | EU : bleu | OI : noir |  |

Merci de faire cette activité avec votre enfant. Vous pouvez lui demander le nombre de lignes, le nombre de phrases. Votre enfant lit plusieurs fois le texte silencieusement. Pour vérifier sa compréhension, vous pouvez lui poser des questions. Ensuite, merci de faire lire plusieurs fois votre enfant à voix haute. |
| Texte 9Quand le loup se réveilla, il se leva et voulut aller b**oi**re de l’eau à la fontaine. Mais quand il commença à bouger, les pierres se heurtèrent dans son ventre les unes contre les autres. Alors il s’écria : «  Qu’est-ce qui fait ce bruit-là au fond de mon estomac ? J’avais avalé des cabris et je suis plein de cailloux gris. » Arrivé à la fontaine, il se pencha sur l’eau pour b**oi**re, les lourdes pierres l’entraînèrent au fond et il se noya. Quand les sept cabris virent cela, ils accoururent en criant : « Le loup est mort, le loup est mort ! » Et toute la famille se mit à danser de j**oi**e autour de la fontaine. |