

Bonjour

Voici la feuille pour mardi et jeudi. Votre enfant va faire les mêmes activités qu'en classe. Comme d'habitude, vous trouverez les feuilles sur le site de l'école. Lorsque le travail sera fini, merci de le prendre en photo et de nous l'envoyer par mail. Merci d'avance pour votre compréhension..

Feuille de route du mardi 2 juin (à faire à la maison)

LECTURE	<ul style="list-style-type: none">* Lire ou faire lire les phrases suivantes à votre enfant<ul style="list-style-type: none">-L'aigle coupe ses griffes.- L'escargot dort dans un légume.-Le garçon donne une bague à Magali.-Morgan joue de la guitare.*Votre enfant identifie le son.*Votre enfant classe ensuite les mots en 3 groupes :<ul style="list-style-type: none">- g suivi d'une consonne- G + A, O, U- GU + E, I * Proposer une activité d'écoute. Votre enfant dessine ☺ au recto de l'ardoise et ☹ au verso. Si dans le mot, on entend le son « g », votre enfant montre ☺ et s'il ne l'entend pas il montre ☹.Voici une liste de mots : Képi / grenouille / crapaud / caramel / garçon / quarante / wagon / cartable / Louka / guignol / Chloé / bague / escargot / gourde / coude / kangourou / guidon / longueur / toboggan / Morgan *Reprendre certains mots de la liste précédente et les écrire sur l'ardoise. Merci de dire à votre enfant s'il s'agit du « g » ou « gu » *vous pouvez compléter l'étude du son avec les exercices sur internet https://www.clicmaclasse.fr/le-son-g/ * Faire l'exercice 1 sur la feuille du son « g ». Nommer les images et votre enfant colorie si l'entend le son* faire l'exercice 2 sur la feuille du son « g ». Attention, il s'agit de syllabes écrites (par exemple : lé - gu - mes)
ALBUM La rivière aux crocodile Baama-Ba	<ul style="list-style-type: none">*relire les pages 6 et 7*faire la fiche d'application
MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none">*apprendre par cœur les tables d'additions + 1 / + 2 / +3 / +4 / +5 *Exercice 1 p.64 : dicter à votre enfant les calculs suivants : a : 8+2 b :3+6 c :8-5 d :9-6 e :2 combien pour aller à 9 f : 1 combien pour aller à 8 *proposer une dictée de nombres*remettre les nombres dictés dans un ordre croissant*encadrer. Votre enfant partage son ardoise en 3. Dicter un nombre qu'il écrit au milieu puis il écrira le nombre qui vient avant et le nombre qui vient après *prendre la file numérique à la fin du fichier. Cacher 15 nombres entre 40 et 99. Votre enfant récite les nombres à partir du 50, sauf les nombres cachés.

Feuille de route à faire pour le jeudi 4 juin

LECTURE	<ul style="list-style-type: none">*relire entièrement la fiche de son « g, gu » (collée dans le cahier bleu)* faire les exercices 3, 4, 5 et 6 de la fiche sur le son « g, gu »*pour l'exercice 5, voici les mots à écrire dans la bonne colonne langue / guide / guenon / toboggan / guide / goulu / gant / longue / gonfle / vague / bague / goutte / gomme / guitare / kangourou
La rivière aux crocodiles Baama-ba	*relire l'album jusqu'à la page 7.
MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none">*apprendre par cœur les tables d'additions + 1 / + 2 / +3 / +4 / +5*faire les exercices 2, 3, 4 et 5 p. 64 du CAP MATHS*Il y a certaines additions qui sont parfois difficiles à calculer. Dans ces cas-là, on peut utiliser la technique de l'arbre (exercice 5). Si votre enfant parvient à calculer sans cette technique, vous n'êtes pas obligés de lui imposer.
POESIE	Réviser la poésie.