

# EXPRESSION ORALE GS

## Langage

### Exercices d'entraînement

**Objectif de la séance : S'entraîner à bien employer la formule « ne ...pas »**

En GS nous ne donnons pas le terme de phrase négative.

L'objectif en GS c'est être capable d'utiliser correctement la formule « ne pas » (et ne plus, ne jamais,...)

Cet exercice est exclusivement oral.

**Mise en place :** L'adulte se munit d'une mascotte ou poupée, peluche. L'enfant est en face et écoute. L'adulte dit une phrase, la mascotte n'est jamais d'accord !

**1<sup>er</sup> temps** adulte et mascotte (ou peluche) dans la main de l'adulte

L'adulte dit « Je joue au loup » la mascotte s'empresse de dire le contraire « Je **ne** joue **pas** au loup ».

Faire 2 ou 3 phrases ainsi et demander à l'enfant ce qui a changé ! L'aider à repérer s'il ne trouve pas.

**2<sup>ème</sup> temps** adulte et c'est l'enfant qui tient et fait parler la mascotte

L'adulte dit « Je range les outils » l'enfant dit avec la mascotte « Je **ne** range **pas** les outils »

Corriger si besoin. Ci-dessous une liste de phrases mais vous pouvez en inventer bien d'autres.

**3<sup>ème</sup> temps** Si cela fonctionne bien et peut-être un autre jour :

C'est l'enfant qui donne une phrase de son choix et qui répond le contraire par le biais de la mascotte.

L'adulte est là pour valider.

**Remarques :** Au début de cet exercice l'enfant oublie fréquemment de dire le petit mot « ne ».

Reprendre tranquillement avec lui.

Attention à la contraction du ne qui devient n' et que l'enfant oublie fréquemment.

Ex « J'aime pas » « Nous irons pas » bien reprendre et faire dire « Je **n'**aime **pas** » « Nous **n'**irons **pas** »

Je prends le train.	Je <b>ne</b> prends <b>pas</b> le train.
Elle fait tomber son cartable.	Elle <b>ne</b> fait <b>pas</b> tomber son cartable.
Les oiseaux s'envolent.	Les oiseaux <b>ne</b> s'envolent <b>pas</b> .
Nous irons à la plage.	Nous <b>n'</b> irons <b>pas</b> à la plage.
Le chat va dans le garage.	Le chat <b>ne</b> va <b>pas</b> dans le garage.
Nous répondrons au téléphone.	Nous <b>ne</b> répondrons <b>pas</b> au téléphone.
Il mange le gâteau.	Il <b>ne</b> mange <b>pas</b> le gâteau.
Je joue aux Play mobil.	Je <b>ne</b> joue <b>pas</b> aux Play mobil.
J'aime le café.	Je <b>n'</b> aime <b>pas</b> le café.
Vous achetez un nouvel ordinateur.	Vous <b>n'</b> achetez <b>pas</b> un nouvel ordinateur.
Tu as rangé ton vélo.	Tu <b>n'</b> as <b>pas</b> rangé ton vélo.
Mes parents sont allés à Paris.	Mes parents <b>ne</b> sont <b>pas</b> allés à Paris.
Tu garderas ta petite sœur.	Tu <b>ne</b> garderas <b>pas</b> ta petite sœur.
Je mets le couvert.	Je <b>ne</b> mets <b>pas</b> le couvert.
Elle est sur la balançoire.	Elle <b>n'</b> est <b>pas</b> sur la balançoire.
Papa ira faire les courses.	Papa <b>n'</b> ira <b>pas</b> faire les courses.
Les fleurs dans le vase sont fanées.	Les fleurs dans le vase <b>ne</b> sont <b>pas</b> fanées.
Dans la cuisine nous avons une grande table.	Dans la cuisine nous <b>n'</b> avons <b>pas</b> une grande table.
Pierre a bien nettoyé sa chambre.	Pierre <b>n'</b> a <b>pas</b> bien nettoyé sa chambre.