

❖ Semaine du 15 au 19 juin 2020 ❖

❖ Plan de travail ❖



❖ Poursuivre l'apprentissage du chant "Quand on sera grands..." :

<https://www.youtube.com/watch?v=NJOMQ8cUmrM>

Lundi 15 juin 2020

Zu semaine		MISE EN LŒURE	
Lecture : 6-6		Compétences	
Atteinte Mémoriser le suite alphabétique.	Compétences 1. Écrire les lettres manquantes dans l'ordre. 2. Nommer toutes les lettres que l'on voit.	Évaluation 2/3 réussi 2/3 presque réussi 2/3 encore besoin de temps	
A C	B C E		
D F	I J M		
I J	E H I		
M N	M Q		
R S	T U X		
U W	G J K		
U B C	C D		
U V	F H		
E G	L P		
X Z	P Q T		
O Q	S U		
R S	V W Y		
D			
B			

❖ **Fiche lecture** - Suites alphabétiques

Mémoriser la suite alphabétique.

Ecrire les lettres manquantes dans chaque case.

Nommer les lettres.

Zu semaine		CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA RÉPONSE	
Maths : 6-6		Compétences	
Atteinte Colorier les abeilles.	Compétences 1. Colorier les abeilles et les inscrire dans les cases. 2. Écrire les abeilles dans les cases. 3. Reproduire les abeilles dans le même ordre.	Évaluation 2/3 réussi 2/3 presque réussi 2/3 encore besoin de temps	
1. Colorie les 2 ^{ème} , 4 ^{ème} , 6 ^{ème} , 8 ^{ème} , 10 ^{ème} abeilles.			
2. Colorie la première et la dernière abeille.			
3. Reproduis le tableau à l'identique, dans le même ordre.			

❖ **Fiche numération** - Les nombres ordinaux (1)

Utiliser les nombres pour exprimer la position d'un objet ou d'un personnage.

Zu semaine		MISE EN LŒURE DES OUTILS DE TRAVAIL	
Graphisme : 6-6		Compétences	
Atteinte Tracer les crêneaux.	Compétences 1. Tracer les crêneaux. 2. Tracer les crêneaux dans les cases.	Évaluation 2/3 réussi 2/3 presque réussi 2/3 encore besoin de temps	

❖ **Fiche graphisme** - Les crêneaux (1)

Tracer des crêneaux - préparation à l'écriture du "r" en cursive.

Mardi 16 juin 2020

Zx Kiwanda MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Lecture - 5.6

Atteinte : Reconnaître les lettres initiales dans une phrase.
Consigne : L'élève associe le mot écrit à l'objet correspondant.
Évaluation : 2/5 mots reconnus, 3/5 mots reconnus, 4/5 mots reconnus, 5/5 mots reconnus.

1. PHASAN EST JOUEUR.
 LE CHAT DORT DANS LE JARDIN.
 PAPA EST PARTI LAVER LA VOITURE.
 LA BELLE AU BOIS DORMANT HABITE UN CHATEAU.

2. LE CHIEN DORT DANS SA NICHE.
 LE CHIEN DORT DANS SA NICHE.
 LE CHAT EST COUCHÉ SUR LA PELOUSE.
 LE CHAT EST COUCHÉ SUR LA PELOUSE.
 LA MOTO EST GARÉE DANS LE GARAGE.
 LA MOTO EST GARÉE DANS LE GARAGE.
 LE BATEAU MANŒUVRE POUR ENTRER DANS LE PORT.
 LE BATEAU MANŒUVRE POUR ENTRER DANS LE PORT.

❖ **Fiche lecture**
Segmenter une phrase en mots.

Zx Kiwanda MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Maths - 5.5

Atteinte : Utiliser les nombres pour exprimer la position d'un objet ou d'un personnage.
Consigne : Colorier les objets en respectant les consignes.
Évaluation : 2/5 objets coloriés, 3/5 objets coloriés, 4/5 objets coloriés, 5/5 objets coloriés.

1. Colorier le 1^{er} cycliste en bleu, le 2^{ème} en vert, le 3^{ème} en rouge, le 4^{ème} en orange et le 5^{ème} en jaune.

2. Colorier le 2^{ème} véhicule en bleu, le 3^{ème} en vert, le 4^{ème} en orange et le 5^{ème} en rouge.

3. Colorier le 1^{er} éléphant en bleu, le 2^{ème} en vert, le 3^{ème} en orange et le 4^{ème} en rouge.

4. Colorier le 1^{er} zèbre en bleu, le 2^{ème} en vert, le 3^{ème} en orange et le 4^{ème} en rouge.

5. Colorier le 1^{er} élève en bleu, le 2^{ème} en vert, le 3^{ème} en orange et le 4^{ème} en rouge.

❖ **Fiche numération** - Les nombres ordinaux (2)
*Utiliser les nombres pour exprimer la position d'un objet ou d'un personnage.
 Colorier en respectant les consignes.*

Zx Kiwanda MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Graphisme

Atteinte : Tracer des créneaux.
Consigne : Tracer les lignes horizontales et verticales.
Évaluation : 2/5 créneaux tracés, 3/5 créneaux tracés, 4/5 créneaux tracés, 5/5 créneaux tracés.

Préparation à l'écriture du "r" en cursive.

❖ **Fiche graphisme** - Les créneaux (2)
Tracer des créneaux - préparation à l'écriture du "r" en cursive.

Jeudi 18 juin 2020

Zx Kiwanda MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

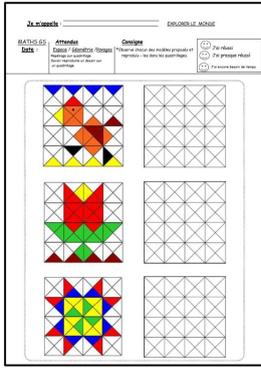
Lecture - 5.6

Atteinte : Reconnaître et différencier les marques du féminin et du masculin.
Consigne : Reconnaître les marques du féminin et du masculin.
Évaluation : 2/5 mots reconnus, 3/5 mots reconnus, 4/5 mots reconnus, 5/5 mots reconnus.

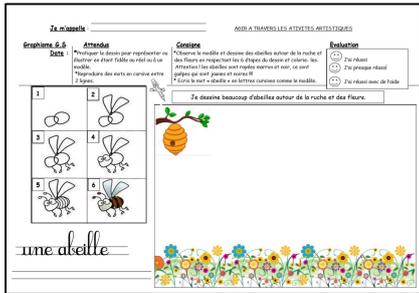
le garçon le fille
 le grand le petit

Mélie, Lumbé, Nappé, Samba
 Poitte, Paroatche, Si, Mamma
 Nout, Noutte, Aue
 Moute, Moute, Nante, Nante

❖ **Fiche lecture** - "le" ou "la"
Reconnaître et différencier les marques du féminin et du masculin.

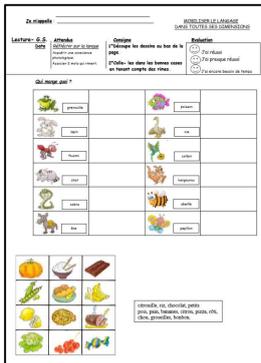


❖ **Fiche mathématiques - Pavages**
Reproduire un dessin sur un quadrillage.

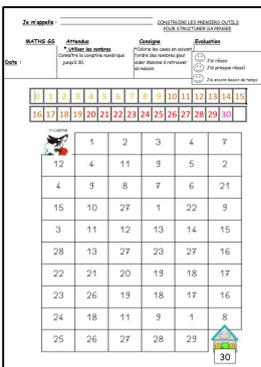


❖ **Fiche graphisme - Dessin par étapes**
Dessiner des abeilles.
Ecrire "une abeille" en cursive.

Vendredi 19 juin 2020



❖ **Fiche lecture - Les rimes**
Associer deux mots qui riment.



❖ **Fiche numération - Les nombres de 1 à 30**
Connaître la comptine numérique jusqu'à 30.
Colorier les cases en suivant l'ordre des nombres.



❖ **Coloriage du mois de juin**

