

Bonjour

Voici la feuille de route à étaler sur les 3 jours (vendredi, lundi et mardi.) Votre enfant va faire les mêmes activités qu'en classe. Comme d'habitude, vous trouverez les feuilles sur le site de l'école. Lorsque le travail sera fini, merci de le prendre en photo et de nous l'envoyer par mail. Merci d'avance pour votre compréhension..

### Feuille de route (à faire à la maison)

LECTURE

\* révisions du son « g »

\* faire quelques devinettes :

**J'écris** le mot qui correspond à chaque définition. : la neige / les griffes / la guitare / le pigeon / l'escargot / la plage / le goûter / le dragon / la guirlande / le tigre / le plongeur / la girafe / maigre / la marguerite

1. Il avance très lentement : \_\_\_\_\_
2. Je le mange à quatre heures : \_\_\_\_\_
3. Elle tombe en flocons : \_\_\_\_\_
4. C'est un animal qui a un très long cou : \_\_\_\_\_
5. Il crache du feu : \_\_\_\_\_
6. C'est un animal sauvage : \_\_\_\_\_
7. Quand le chat est en colère il les montre : \_\_\_\_\_
8. Elle se trouve au bord de la mer : \_\_\_\_\_
9. Le nageur monte dessus pour plonger : \_\_\_\_\_
10. C'est un oiseau qui roucoule : \_\_\_\_\_
11. C'est le contraire de gros : \_\_\_\_\_
12. C'est le nom d'une fleur : \_\_\_\_\_
13. C'est un instrument de musique : \_\_\_\_\_
14. Je l'accroche au sapin à Noël : \_\_\_\_\_

\*exercices d'application sur le son « g, gu, ge » (1, 2, 3, 4, 5 et 6)

	<p>*Pour l'exercice 3, vous pouvez prendre la fiche mnémotechnique. Votre enfant repère le son qu'il entend « j comme le jet d'eau » ou « g comme le gulu ». Lorsqu'il a repéré le son, lui faire repérer la lettre qui vient juste derrière. Il pourra, ensuite, écrire g ou gu ou ge.</p> <p>*En complément, vous pouvez aller sur le lien ci-dessous. Attention, merci de lire le mot à votre enfant. Il pourra, ensuite, compléter.</p> <p><a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/g-gu-ge.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/g-gu-ge.php</a></p> <p>* Vous pouvez relire les feuilles de sons collées dans le cahier bleu</p>
<p>ALBUM La rivière aux crocodile Baama-Ba</p>	<p>*Observer et faire décrire les illustrations des pages 8 à 11</p> <p>-Questionner votre enfant sur : Les personnages de l'histoire, qui sont-ils ? L'endroit, où se déroule l'histoire ? Que se passe-t-il ? Votre enfant émet des hypothèses avant la lecture.</p> <p>*Votre enfant prépare la lecture silencieusement (plusieurs fois)</p> <p>*Faire lire les pages 8 à 9 à voix haute. Lui poser des questions de compréhension, de lexique si besoin.</p> <p>*faire la fiche d'exercices</p>
<p>MATHEMATIQUES</p>	<p>*Problèmes de la page 65</p> <p>a- J'ai 5 crayons dans la main droite et 3 dans la main gauche. Combien ai-je de crayons en tout ?</p> <p>B- J'ai 5 crayons dans la boîte, j'en sors 2. Combien m'en reste-t-il ?</p> <p>C- J'ai 5 crayons dans ma main. Je dois donner 7 crayons. Combien faut-il que je prenne de crayons dans l'autre main ?</p> <p>*faire les exercices 2, 3 et 4 p.65</p> <p>*****</p> <p>*revoir les tables +1, +2, +3, +4, +5</p>